**Приложение № 8.1.18**

к ООП по специальности 13.02.07

Электроснабжение (по отраслям) (актуализированный ФГОС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной ос-новной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1216) .

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии *ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК 02**. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  **ОК 04**. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  **ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  **ПК 1.2.** Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования  **ПК 2.2**. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии  **ПК 2.5.** Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию  **ПК 3.1**. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования | **У.1**.- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  **У.2.**- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  **У.3.**-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | **З.1.**- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |

**1.3. Планируемые личностные результаты**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР 24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ( очная форма обучения)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 182 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  в том числе: | 172 |
| Практические занятия | 172 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| Текущая аттестация в форме контрольного опроса (3,4,5,6,7 семестр), в форме дифференцированного зачета (8 семестр) | 2 |

**2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ( заочная форма обучения)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|  |  |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **182** |
| в том числе: |  |
| Практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа | 166 |
| **Промежуточная аттестация** (в форме дифференцированного зачета) |  |

**2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины (УП) (очная форма обучения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Объем в** | **Коды компетенций, З,У,ПО формированию которых способствует элемент**  **программы** |  |
|  |  | **часах** |  |
| **Наименование** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности** |  |  |
| **разделов и тем** | **обучающихся** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Вводное занятие** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |  |
|  | Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.  **Практическое занятие № 1** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Раздел 1.** | **Вводно-коррективный курс** | **28** |  |  |
| **Тема 1.1** | **Содержание учебного материала** | **8** | , ОК 02  ОК 04,  ОК 09  ПК 1.2, ПК 2.2  ПК 2.5, ПК 3.1  У.1., У.2., У.3  З.1  ЛР8 |  |
| **Путь в профессию** |  |  |  |
| 1.Фонетический материал: |  |  |
|  | - основные звуки и интонемы иностранного языка; |  |  |
|  | - правила чтения (типы слогов); |  |  |
|  | - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; |  |  |
|  | - совершенствование орфографических навыков. |  |  |
|  | 2.Лексический материал: Профессии, личностные качества. |  |  |
|  | 3. Грамматический материал: |  |  |
|  | - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и поря- |  |  |
|  | док слов в них; |  |  |
|  | - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второсте- |  |  |
|  | пенных членов предложения; |  |  |
|  | - понятие глагола-связки. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** |  |  |
|  | **Практическое занятие № 2** Введение и активизация лексики по теме.  Повторение основных правил чтения и написания слов**.**  **Практическое занятие № 3** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом«Профессии».  **Практическое занятие № 4** Развитие навыков устной речи.Безличные предложения.  **Практическое занятие № 5** Развитие навыков устной речи Понятие глагола-связки. | 2 |  |
|  | 2 |  |
|  | 2 |  |
|  | 2 |  |
| **Тема 1.2** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 02  ОК 04,  ОК 09  ПК 1.2, ПК 2.2  ПК 2.5, ПК 3.1  У.1., У.2., У.3  З.1  ЛР11 |  |
| **Железнодорожные** |  |  |  |
| Лексический материал: Железнодорожные профессии. |  |  |
| **профессии** | Грамматический материал: |  |  |
|  |  |  |  |
|  | - модальные глаголы и их эквиваленты; |  |  |
|  | - артикли; |  |  |
|  | - образование и употребление глаголов настоящего времени. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | 2  2  2  2  2 |  |
|  | **Практическое занятие № 6** Введение и активизация лексики по теме.  Модальные глаголы и их эквиваленты  **Практическое занятие № 7** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.  **Практическое занятие № 8** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом«Железнодорожные профессии».  **Практическое занятие № 9** Развитие навыков устной речи.Артикли.  **Практическое занятие № 10** Развитие навыков устной речи. Образование и употребление глаголов настоящего времени.. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 1.3**  **Из истории техниче-**  **ских открытий** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 02  ОК 04,  ОК 09  ПК 1.2, ПК 2.2  ПК 2.5, ПК 3.1  У.1., У.2., У.3  З.1  ЛР13  ЛР17 |  |
|  |  |  |
| Лексический материал: Даты, время. |  |  |
| Грамматический материал: |  |  |
| - числительные; |  |  |
| - прошедшее время; |  |  |
| - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные). |  |  |
|  |  |  |
| **В том числе, практических занятий** | 2  2  2  2  2 |  |
|  |  |
| **Практическое занятие № 11** Введение и активизация лексики по теме.  Числительные.  **Практическое занятие № 12** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.  **Практическое занятие № 13** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом«Железнодорожные профессии».  **Практическое занятие № 14** Развитие навыков устной речи.Прошедшее время.  **Практическое занятие № 15** Контрольная работа за семестр. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | **Итого за III семестр** | **30** |  |  |
|  | **Практические занятия** | **30** |  |  |
|  | **IV семестр** |  |  |  |
| **Раздел 2.** | **Основной курс.** | **66** |  |  |
| **Тема 2.1** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 02  ОК 04,  ОК 09  ПК 1.2, ПК 2.2  ПК 2.5, ПК 3.1  У.1., У.2., У.3  З.1  ЛР24 |  |
| **Виды транспорта.** |  |  |  |
| Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. |  |  |
|  | Грамматический материал: |  |  |
|  | - безличные предложения;  - предложения с оборотом there is /are. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | 2  2  2  2  2 |  |
|  | **Практическое занятие № 16** Введение и активизация лексики по теме.  Безличные предложения.  **Практическое занятие № 17** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.  Предложения с оборотом there is /are.  **Практическое занятие № 18** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом«Виды транспорта».  **Практическое занятие № 19** Развитие навыков устной речи по теме « Наземный транспорт»  **Практическое занятие № 20** Развитие навыков устной речи по теме «Водный и воздушный |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 2.2** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 02  ОК 04,  ОК 09  ЛР13  ЛР132  ЛР  ПК 1.2, ПК 2.2  ПК 2.5, ПК 3.1  У.1., У.2., У.3  З.1 |  |
| **История железной**  **дороги.** | Лексический материал по теме. |  |  |
| Грамматический материал: |  |  |
| - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени. |  |  |
|  |  |  |
| **В том числе, практических занятий** | 2  2  2  2 |  |
| **Практическое занятие № 21** Введение и активизация лексики по теме.  **Практическое занятие № 22** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.  повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.  **Практическое занятие № 23** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом«История железной дороги».  **Практическое занятие № 24** Развитие навыков устной речи по теме. |  |
|  |  |
| **Тема 2.3** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 02  ОК 04,  ОК 09  ПК 1.2, ПК 2.2  ПК 2.5, ПК 3.1  У.1., У.2., У.3  З.1  ЛР 11 |  |
| **Развитие железной** |  |  |  |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - предлоги (места, времени и направления)  - страдательный залог. |  |  |
| **дороги за рубежом.** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | 2  2  2 |  |
|  | **Практическое занятие № 25** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме«Развитие  железной дороги за рубежом». Предлоги (места, времени и направления). Страдательный залог.  **Практическое занятие № 26** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме«Разви-  тие железной дороги за рубежом  **Практическое занятие № 27** Развитие навыков устной речи по теме. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 2.4** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 02  ОК 04,  ОК 09  ПК 1.2, ПК 2.2  ПК 2.5, ПК 3.1  У.1., У.2., У.3  З.1  ЛР8  ЛР13 |  |
| **Развитие железной** |  |  |  |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - множественное число существительных;  - повторение страдательного залога. |  |  |
| **дороги в России.** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | 2  2  2 |  |
|  | **Практическое занятие № 28** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме«Развитие  железной дороги за рубежом». Предлоги (места, времени и направления). Страдательный залог.  **Практическое занятие № 29** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме«Разви-  тие железной дороги за рубежом  **Практическое занятие № 30** Развитие навыков устной речи по теме. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Тема 2.5**  **Современные техно-**  **логии на железной**  **дороге.** | **Содержание учебного материала**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - повторение неопределенных местоимений;  - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по  правилу, а также исключения.  - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия | **6** | ОК 02  ОК 04,  ОК 09  ПК 1.2, ПК 2.2  ПК 2.5, ПК 3.1  У.1., У.2., У.3  З.1 ЛР24  ЛР |  |
|  |
|  |
|  |  |  |
| **В том числе, практических занятий** | 2  2  2 |  |
| **Практическое занятие № 31** Введение и работа с лексикой по теме«Современные технологии на  железной дороге». Неопределенные местоимения.  **Практическое занятие № 32** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме«Со-  временные технологии на железной дороге».  **Практическое занятие № 33** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме«Совре-  менные технологии на железной дороге». Степени сравнения прилагательных и наречий. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 2.6**  **Обеспечение безопас-**  **ных условий труда в**  **профессиональной**  **деятельности** | **Содержание учебного материала** | **6/2** | ОК 02  ОК 04,  ОК 09  ПК 1.2, ПК 2.2  ПК 2.5, ПК 3.1  У.1., У.2., У.3  З.1  ЛР18 |  |
|  |  |  |
| Лексический материал по теме (специализированные сайты).  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в будущем времени;  - повторение множественного числа существительных. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **В том числе, практических занятий** |  |  |
| **Практическое занятие № 34** Введение и работа с лексикой по теме«Современные технологии на  железной дороге». Неопределенные местоимения.  **Практическое занятие № 35** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме  «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности».  **Практическое занятие № 36** Развитие навыков устной речи по теме.  Контрольная работа за семестр.  **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1**  Подготовка к контрольной работе. | 2 |  |
| 2  2 |  |
|  |  |
| 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | | | |  | |  |  |
|  | | **Итого за IV семестр** | | | | | **44** | |  |  |
|  | |  |  | | | **Практические занятия** | **42** | |  |  |
|  | |  |  | | | **Самостоятельная работа** | **2** | |  |  |
|  | | **V семестр** | | | | |  | |  |  |
| **Тема 2.7**  **Экология на транс-**  **порте** | | **Содержание учебного материала** | | | | | **6** | | ОК 02  ОК 04,  ОК 09  ПК 1.2, ПК 2.2  ПК 2.5, ПК 3.1  У.1., У.2., У.3  З.1  ЛР8 |  |
|  | | | | |  |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложноподчиненные предложения;  - дифференциальные признаки глаголов в различных временах; | | | | |  |
|  |
|  |
|  |
|  | |  |
| **В том числе, практических занятий** | | | | | 2  2  2 | |  |
| **Практическое занятие № 37** Введение и работа с лексикой по теме«Экология на транспорте»  **Практическое занятие № 38** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме  «Экология на транспорте». Сложноподчиненные предложения.  **Практическое занятие № 39** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме«Экология  на транспорте». Дифференциальные признаки глаголов в различных временах. | | | | |  |
|  |
|  |
| ОК 02  ОК 04,  ОК 09  ЛР17  ПК 1.2, ПК 2.2  ПК 2.5, ПК 3.1  У.1., У.2., У.3  З.1 ЛР 24 |  |
|  |
|  | |  | | | | |  | |  |
| **Тема2.8**  **Электрические**  **устройства и их ути-**  **лизация** | | **Содержание учебного материала** | | | | | **6** | |  |
|  | |  |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложносочиненные предложения;  - глаголы в страдательном залоге (повторение). | | |  | |  | |  |
| **В том числе, практических занятий** | | |  | | 2  2  2 | |  |
| **Практическое занятие № 40** Введение и работа с лексикой по теме«Электрические устройства и их утилизация»  **Практическое занятие № 41** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме.  **Практическое занятие № 42** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме«Электрические устройства и их утилизация». Глаголы в страдательном залоге. | | | | |  |
|  |
|  |
|  |
|  | |  | | |  | |  | |  |  |
| **Тема 2.9** | | **Содержание учебного материала** | | |  | | **6** | | ОК 02  ОК 04,  ОК 09  ПК 1.2, ПК 2.2  ПК 2.5, ПК 3.1  У.1., У.2., У.3  З.1  ЛР 24 |  |
| **Здоровьесберегающие** | |  | | |  | |  | |  |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - модальные глаголы (повторение);  - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе  условных предложениях. | | | | |  | |  |
| **технологии** | |  | |  |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |
|  | |  | | |  | |  | |  |
|  | | **В том числе, практических занятий** | | |  | | 2  2  2 | |  |
|  | | **Практическое занятие № 43** Введение и работа с лексикой по теме«Здоровье сберегающие техно-  логии».  **Практическое занятие № 44** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме.  **Практическое занятие № 45** Развитие навыков устной речи по теме«Здоровье сберегающие техно-  логии». | | | | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  | | |  | |  | |  |  |
| **Тема 2.10**  **Метрические едини-**  **цы и история их**  **названий.** | | **Содержание учебного материала** | | |  | | **6** | | ОК 02  ОК 04,  ОК 09  ПК 1.2, ПК 2.2  ПК 2.5, ПК 3.1  У.1., У.2., У.3  З.1  ЛР13 |  |
|  | | | | |  | |  |
| Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений.  Грамматический материал:  - числительные (повторение);  - словообразование. | | | | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | | |  | |  | |  |
| **В том числе, практических занятий** | | |  | | 2  2  2 | |  |
| **Практическое занятие № 46** Введение и работа с лексикой по теме«Единицы измерения»  **Практическое занятие № 47** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме. Числительные.  **Практическое занятие № 48** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме«Единицы измерения». Словообразование. | | | | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности 56** | | | | | | | | |  |  |
| **Тема 3.1**  **Вещества и материа-**  **лы.** | | **Содержание учебного материала** | | | | | **6** | | ОК 02  ОК 04,  ОК 09  ПК 1.2, ПК 2.2  ПК 2.5, ПК 3.1  У.1., У.2., У.3  З.1  ЛР17 |  |
| Лексический материал:  Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик).  Грамматический материал:  - неличные формы глагола. | | | | |  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | | | | |  | |  |
| **В том числе, практических занятий** | | | | | 2  2  2 | |  |
| **Практическое занятие № 49** Введение и работа с лексикой по теме«Вещества и материалы.»  **Практическое занятие № 50** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме«Вещества и материалы».  **Практическое занятие № 51**  Контрольная работа за семестр. | | | | |  |
|  |
|  |
|  |
|  | |  | | | | |  | |  |  |
| **Итого за V семестр** | | | | | | | **30** | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | **30** | |  |  |
| **VI семестр** | | | | | | |  | |  |  |
|  | |  | | | | |  | |  |  |
| **Тема 3.2** |  | **Содержание учебного материала** | | | | | **30** | | ОК 02  ОК 04,  ОК 09  ПК 1.2, ПК 2.2  ПК 2.5, ПК 3.1  У.1., У.2., У.3  З.1  ЛР13 |  |
| **Природа электричества и виды электрических цепей** | |  | | | | |  |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложносочиненные предложения;  - сложноподчиненные предложения;  - безличные предложения | | | | |  |
|  |
|  |
|  | | | | |  |
| **В том числе, практических занятий** | | | | | 2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2  2 | |  |
| **Практическое занятие № 52** Введение и работа с лексикой по теме«Последовательное и параллельное соединение цепи».Закрепление тематической лексики в упражнениях. Сложносочиненные предложения.  **Практическое занятие № 53** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме.  **Практическое занятие № 54** Развитие навыков устной речи по теме  **Практическое занятие № 55** Введение и работа с лексикой по теме«Электрический ток».Закрепление тематической лексики в упражнениях. Сложноподчиненные предложения.  **Практическое занятие № 56** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме.  **Практическое занятие № 57** Развитие навыков устной речи по теме  **Практическое занятие № 58** Введение и работа с лексикой по теме«Сопротивление».Закрепление тематической лексики в упражнениях. Безличные предложения.  **Практическое занятие № 59** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме.  **Практическое занятие № 60** Развитие навыков устной речи по теме  **Практическое занятие № 61** Введение и работа с лексикой по теме«Напряжение».Закрепление тематической лексики в упражнениях.  **Практическое занятие № 62** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме.  **Практическое занятие № 63** Развитие навыков устной речи по теме  **Практическое занятие № 64** Введение и работа с лексикой по темеПпроводники и изоляторы».Закрепление тематической лексики в упражнениях.  **Практическое занятие № 65** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме.  **Практическое занятие № 66** Развитие навыков устной речи по теме. | | | | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  | | | | |  | |  |  |
| **Тема 3.3**  **Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей** | | **Содержание учебного материала** | |  | | | **8** | |  |  |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - страдательный залог;  - модальные глаголы и их эквиваленты | | | | | 2  2  2  2 |  | ОК 02  ОК 04,  ОК 09  ПК 1.2, ПК 2.2  ПК 2.5, ПК 3.1  У.1., У.2., У.3  З.1  ЛР11 |  |
| **В том числе, практических занятий** | | | | |
| **Практическое занятие № 67** Введение и работа с лексикой по теме«Электрические провода и кабели».Закрепление тематической лексики в упражнениях.  **Практическое занятие № 68** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме.  **Практическое занятие № 69** Введение и работа с лексикой по теме«Пускорегулирующие устройства».Закрепление тематической лексики в упражнениях.  **Практическое занятие № 70** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме.  Контрольная работа за семестр. | | | | |
|  |  |  | | **Итого за VI семестр** | | | **38** | |  |  |
|  |  |  | | **Практические занятия** | | | **38** | |  |  |
|  |  |  | | **VII семестр** | | |  | |  |  |
| **Тема 3.3**  **Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей** | | **Содержание учебного материала** | | | | | **12/4** | |  |  |
| ОК 02  ОК 04,  ОК 09  ПК 1.2, ПК 2.2  ПК 2.5, ПК 3.1  У.1., У.2., У.3  З.1 |  |
|  |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - систематизация всех видовременных форм глагола; | | | | |  |
|  |
|  |
|  | | | | |  | |  |
| **В том числе, практических занятий** | | | | | 2  2  2  2  2  2 | |  |
| **Практическое занятие № 71** Введение и работа с лексикой по теме«Электросиловые устройства».Закрепление тематической лексики в упражнениях.  **Практическое занятие № 72** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме.  **Практическое занятие № 73** Введение и работа с лексикой по теме«Автоматические системы управления устройствами электроснабжения».Закрепление тематической лексики в упражнениях.  **Практическое занятие № 74** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме.  **Практическое занятие № 75** Введение и работа с лексикой по теме«Трансформаторы».  Закрепление тематической лексики в упражнениях.  **Практическое занятие № 76** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме.  Контрольная работа за семестр.  **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2**  Подготовка сообщения в форме презентации.  **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3**  Подготовка к контрольной работе. | | | | |  |
|  |
|  |
|  |
|  | |  | | | | |  | |  |  |
|  |  |  | | | | |  | |  |  |
|  | | **Итого за VII семестр** | | | | | **16** | |  |  |
|  | | **Практические занятия** | | | | | **12** | |  |  |
|  | | **Самостоятельная работа** | | | | | **4** | |  |  |
|  | |  | | | | |  | |  |  |
| **VIII семестр** | | | | | | |  | |  |  |
| **Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.** | | | | | | | **20** | |  |  |
| **Тема 4.1 Деловые до-** | | **Содержание учебного материала** | | | | | **6** | | ОК 02  ОК 04,  ОК 09  ПК 1.2, ПК 2.2  ПК 2.5, ПК 3.1  У.1., У.2., У.3  З.1  ЛР8 |  |
| **кументы** | |  | | | | |  | |  |
| Лексический материал: документы, письма, контракты. | | | | |  | |  |
|  | | Грамматический материал: | | | | |  | |  |
|  | | - сослагательное наклонение. | | | | |  | |  |
|  | |  | | | | |  | |  |
|  | | **В том числе, практических занятий** | | | | | 2  2  2 | |  |
|  | | **Практическое занятие № 77** Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера» | | | | |  |
|  | | **Практическое занятие № 78** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Тру- | | | | |  |
|  | | доустройство и карьера». | | | | |  |
|  | | **Практическое занятие № 79** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудо- | | | | |  |
|  | | устройство и карьера». | | | | |  |
|  | |  | | | | |  |  |
| **Тема 4.2 Портфолио** | | **Содержание учебного материала** | | | | | **6** | | ОК 02  ОК 04,  ОК 09  ПК 1.2, ПК 2.2  ПК 2.5, ПК 3.1  У.1., У.2., У.3  З.1  ЛР18 |  |
| **молодого специали-** | |  | | | | |  | |  |
| Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. | | | | |  | |  |
| **ста** | | Грамматический материал: | | | | |  | |  |
|  | | - косвенная речь и согласование времен. | | | | |  | |  |
|  | |  | | | | |  | |  |
|  | | **В том числе, практических занятий** | | | | | 2  2  2 | |  |
|  | | **Практическое занятие № 80** Правила составления резюме и сопроводительного письма.  **Практическое занятие № 81** Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специа-  листа» (автобиография)  **Практическое занятие № 82** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфо-  лио молодого специалиста». | | | | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  | | | | |  | |  |  |
| **Тема 4.3**  **Интервью и собеседо-**  **вание.** | | **Содержание учебного материала** | | | | | **8/2** | | ОК 02  ОК 04,  ОК 09  ПК 1.2, ПК 2.2  ПК 2.5, ПК 3.1  У.1., У.2., У.3  З.1  ЛР13 |  |
| **Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте.** | | | | |  |
| Грамматический материал:  - повелительное наклонение. | | | | |  |
| **В том числе, практических занятий** | | | | | **2**  2  2  2  2 | |  |
| **Практическое занятие № 83** Введение и работа с лексикой по теме «Интервью и собеседование»  **Практическое занятие № 84** Правила поведения на собеседовании.  **Практическое занятие № 85** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование»**.**  **Практическое занятие № 86** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Интервью и собеседование»**.**  **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4**  Подготовка к дифференцированному зачету. | | | | |  |
|  | | | | | | |  |  |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | | | | | | | **2** | |  |  |
| **Итого за VIIIсеместр** | | | | | | | 24 | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 20 | |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | 2 | |  |  |
| **Дифференцированный зачет** | | | | | | | 2 | |  |  |
| **Итого за курс обучения** | | | | | | | **182** | |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Практические занятия** | 172 |  |
| **Самостоятельная работа** | 8 |  |
| **Дифференцированный зачет** | 2 |  |

**2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины (УП) (заочная форма обучения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Объем в** | **Коды компетенций, З,У,ПО формированию которых способствует элемент**  **программы** |  |
|  |  | **часах** |  |
| **Наименование** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности** |  |  |
| **разделов и тем** | **обучающихся** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Вводное занятие** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |  |
|  | Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.  **Практическое занятие № 1** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Раздел 1.** | **Вводно-коррективный курс** | **22** |  |  |
| **Тема 1.1** | **Содержание учебного материала** | **7** | ОК 02  ОК 04,  ОК 09  ПК 1.2, ПК 2.2  ПК 2.5, ПК 3.1  У.1., У.2., У.3  З.1  ЛР11 |  |
| **Путь в профессию** |  |  |  |
| 1.Фонетический материал: |  |  |
|  | - основные звуки и интонемы иностранного языка; |  |  |
|  | - правила чтения (типы слогов); |  |  |
|  | - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; |  |  |
|  | - совершенствование орфографических навыков. |  |  |
|  | 2.Лексический материал: Профессии, личностные качества. |  |  |
|  | 3. Грамматический материал: |  |  |
|  | - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и поря-  док слов в них;  - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второсте-  пенных членов предложения;  - понятие глагола-связки. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** |  |  |
|  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №3***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам  «Простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и поря-  док слов в них», «Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения» | 2  3  2 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Тема 1.2** | **Содержание учебного материала** | **7** | ОК 02  ОК 04,  ОК 09  ПК 1.2, ПК 2.2  ПК 2.5, ПК 3.1  У.1., У.2., У.3  З.1  ЛР13 |  |
| **Железнодорожные** |  |  |  |
| Лексический материал: Железнодорожные профессии. |  |  |
| **профессии** | Грамматический материал: |  |  |
|  |  |  |  |
|  | - модальные глаголы и их эквиваленты;  - артикли;  - образование и употребление глаголов настоящего времени. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | 2  3  2 |  |
|  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №6***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам  «Модальные глаголы и их эквиваленты», «Артикли». |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 1.3**  **Из истории техниче-**  **ских открытий** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 02  ОК 04,  ОК 09  ПК 1.2, ПК 2.2  ПК 2.5, ПК 3.1  У.1., У.2., У.3  З.1  ЛР11 |  |
|  |  |  |
| Лексический материал: Даты, время. |  |  |
| Грамматический материал: |  |  |
| - числительные; |  |  |
| - прошедшее время; |  |  |
| - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные). |  |  |
|  |  |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | 2  3  3 |  |
|  |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №9***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам  «Числительные», «Прошедшее время», «Местоимения» |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Раздел 2.** | **Основной курс.** | **90** |  |  |
| **Тема 2.1** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 02  ОК 04,  ОК 09  ПК 1.2, ПК 2.2  ПК 2.5, ПК 3.1  У.1., У.2., У.3  З.1  ЛР18 |  |
| **Виды транспорта.** |  |  |  |
| Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. |  |  |
|  | Грамматический материал: |  |  |
|  | - безличные предложения;  - предложения с оборотом there is /are. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | 2  3  3 |  |
|  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 11***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №12***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам  «Безличные предложения», «Предложения с оборотом there is /are». |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 2.2** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 02  ОК 04,  ОК 09  ПК 1.2, ПК 2.2  ПК 2.5, ПК 3.1  У.1., У.2., У.3  З.1  ЛР8 |  |
| **История железной**  **дороги.** | Лексический материал по теме. |  |  |
| Грамматический материал: |  |  |
| - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени. |  |  |
|  |  |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | 2  3  3 |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 13***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №15***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам  «Образования и употребления глаголов в прошедшем времени». |  |
|  |  |
| **Тема 2.3** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 02  ОК 04,  ОК 09  ПК 1.2, ПК 2.2  ПК 2.5, ПК 3.1  У.1., У.2., У.3  З.1  ЛР24 |  |
| **Развитие железной** |  |  |  |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - предлоги (места, времени и направления)  - страдательный залог. |  |  |
| **дороги за рубежом.** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | 2  3  3 |  |
|  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 16***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 17***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №18***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам  «Предлоги», Страдательный залог». |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 2.4** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 02  ОК 04,  ОК 09  ПК 1.2, ПК 2.2  ПК 2.5, ПК 3.1  У.1., У.2., У.3  З.1  ЛР13 |  |
| **Развитие железной** |  |  |  |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - множественное число существительных;  - повторение страдательного залога. |  |  |
| **дороги в России.** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | 2 |  |
|  | ***Практическое занятие № 2***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. |  |  |
|  | **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | 2  3  3 |  |
|  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 19***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 20***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №21***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам  «Множественное число существительных», Страдательный залог». |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Тема 2.5**  **Современные техно-**  **логии на железной**  **дороге.** | **Содержание учебного материала**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - повторение неопределенных местоимений;  - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по  правилу, а также исключения.  - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия | **10** | ОК 02  ОК 04,  ОК 09  ПК 1.2, ПК 2.2  ПК 2.5, ПК 3.1  У.1., У.2., У.3  З.1  ЛР17 |  |
|  |
|  |
|  |  |  |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |  |
| ***Практическое занятие № 3***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Зачет. |  |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | 2  3  3 |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 22***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 23***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №24***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам  «Местоимения», «Степени сравнения прилагательных». |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Итого за 1 курс** | **68** |  |  |
|  | **Практические занятия** | **6** |  |  |
|  | **Самостоятельная работа** | **62** |  |  |
|  | **II курс** |  |  |  |
| **Тема 2.6**  **Обеспечение безопас-**  **ных условий труда в**  **профессиональной**  **деятельности** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 02  ОК 04,  ОК 09  ПК 1.2, ПК 2.2  ПК 2.5, ПК 3.1  У.1., У.2., У.3  З.1  ЛР18 |  |
|  |  |  |
| Лексический материал по теме (специализированные сайты).  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в будущем времени;  - повторение множественного числа существительных. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** |  |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 25***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 26***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №27***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам  «Образование и употребление глаголов в будущем времени», «Множественное число существительных». | 2 |  |
| 3  3 |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | |  | |  |  |
| **Тема 2.7**  **Экология на транс-**  **порте** | | **Содержание учебного материала** | | | **8** | | ОК 02  ОК 04,  ОК 09  ПК 1.2, ПК 2.2  ПК 2.5, ПК 3.1  У.1., У.2., У.3  З.1  ЛР8 |  |
|  | | |  |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложноподчиненные предложения;  - дифференциальные признаки глаголов в различных временах; | | |  |
|  |
|  |
|  |
|  | |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | | | 2  3  3 | |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 28***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 29***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №30***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам  «Сложноподчиненные предложения», «Дифференциальные признаки глаголов в различных временах». | | |  |
|  |
|  |
| ОК 02  ОК 04,  ОК 09  ПК 1.2, ПК 2.2  ПК 2.5, ПК 3.1  У.1., У.2., У.3  З.1  ЛР17 |  |
|  |
|  | |  | | |  | |  |
| **Тема2.8**  **Электрические**  **устройства и их ути-**  **лизация** | | **Содержание учебного материала** | | | **14** | |  |
|  | |  |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложносочиненные предложения;  - глаголы в страдательном залоге (повторение). | |  |  | |  |
| **В том числе, практических занятий** | |  | 2 | |  |
| ***Практическое занятие № 4***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. | | |  | |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | | | 2  2  2  6 | |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 31***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 32***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №33***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам  «Сложноподчиненные предложения», «Страдательный залог». | | |  |
|  |
|  |
|  |
|  | | ***Самостоятельная внеаудиторная работа №34***  Домашняя контрольная работа №1 | | |  |
| **Тема 2.9** | | **Содержание учебного материала** | |  | **6** | | ОК 02  ОК 04,  ОК 09  ПК 1.2, ПК 2.2  ПК 2.5, ПК 3.1  У.1., У.2., У.3  З.1  ЛР13 |  |
| **Здоровьесберегающие** | |  | |  |  | |  |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - модальные глаголы (повторение);  - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе  условных предложениях. | | |  | |  |
| **технологии** | |  | |  |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |
|  | |  | |  |  | |  |
|  | | **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | | | 2  2  2 | |  |
|  | | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 35***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 36***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №37***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам  «Модальные глаголы», «Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения». | | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  | |  |  | |  |  |
| **Тема 2.10**  **Метрические едини-**  **цы и история их**  **названий.** | | **Содержание учебного материала** | |  | **10** | | ОК 02  ОК 04,  ОК 09  ПК 1.2, ПК 2.2  ПК 2.5, ПК 3.1  У.1., У.2., У.3  З.1 |  |
|  | | |  | |  |
| Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений.  Грамматический материал:  - числительные (повторение);  - словообразование. | | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |  | |  |
| **В том числе, практических занятий** | |  |  | |  |
| ***Практическое занятие № 5***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Зачет. | | | 2 | |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | | | 2  3  3 | |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 38***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 39***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №40***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам  «Числительные», «Словообразование». | | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Итого за 2 курс** | | | | | | | 46 |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | 4 |  |
| **Самостоятельная работа** | | | | | | | 42 |  |
| **III курс** | | | | | | |  |  |
| **Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности 34** | | | | | | |  |  |
| **Тема 3.1**  **Вещества и материа-**  **лы.** | | **Содержание учебного материала** | | | **12** | | ОК 02  ОК 04,  ОК 09  ПК 1.2, ПК 2.2  ПК 2.5, ПК 3.1  У.1., У.2., У.3  З.1  ЛР18 |  |
| Лексический материал:  Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик).  Грамматический материал:  - неличные формы глагола. | | |  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | | |  | |  |
| **В том числе, практических занятий** | | | 2 | |  |
| ***Практическое занятие № 6***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. | | |  | |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | | | 3  4  3 | |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 41***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 42***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №43***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам  «Неличные формы глагола». | | |  |
|  |
|  |
|  |
|  | |  | | |  | |  |  |
| **Тема 3.2** |  | **Содержание учебного материала** | | | **12** | | ОК 02  ОК 04,  ОК 09  ПК 1.2, ПК 2.2  ПК 2.5, ПК 3.1  У.1., У.2., У.3  З.1  ЛР |  |
| **Природа электричества и виды электрических цепей** | |  | | |  |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложносочиненные предложения;  - сложноподчиненные предложения;  - безличные предложения | | |  |
|  |
|  |
|  | | |  |
| **В том числе, практических занятий** | | |  | |  |
| ***Практическое занятие № 7***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. | | | 2  3  4  3 | |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | | |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 44***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 45***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №46***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам  «Сложносочиненные, сложноподчиненные, безличные предложения». | | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  | | |  | |  |  |
| **Тема 3.3**  **Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей** | | **Содержание учебного материала** |  | | **10** | |  |  |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - страдательный залог;  - модальные глаголы и их эквиваленты  - систематизация всех видовременных форм глагола | | | 3  4  3 |  | ОК 02  ОК 04,  ОК 09  ПК 1.2, ПК 2.2  ПК 2.5, ПК 3.1  У.1., У.2., У.3  З.1 ЛР11 |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | | |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 47***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 48***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №49***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам  «Систематизация всех видовременных форм глагола». | | |
| **Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.** | | | | | **34** | |  |  |
| **Тема 4.1 Деловые до-** | | **Содержание учебного материала** | | | **14** | | ОК 02  ОК 04,  ОК 09  ПК 1.2, ПК 2.2  ПК 2.5, ПК 3.1  У.1., У.2., У.3  З.1  ЛР24 |  |
| **кументы** | |  | | |  | |  |
| Лексический материал: документы, письма, контракты. | | |  | |  |
|  | | Грамматический материал: | | |  | |  |
|  | | - сослагательное наклонение. | | |  | |  |
|  | |  | | |  | |  |
|  | | **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | | | 2  3  3  6 | |  |
|  | | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 50***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 51***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №52***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам  «Сослагательное наклонение».  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №53***  Домашняя контрольная работа №2 | | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  | | |  |  |
| **Тема 4.2 Портфолио** | | **Содержание учебного материала** | | | **8** | | ОК 02  ОК 04,  ОК 09  ПК 1.2, ПК 2.2  ПК 2.5, ПК 3.1  У.1., У.2., У.3  З.1 |  |
| **молодого специали-** | |  | | |  | |  |
| Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. | | |  | |  |
| **ста** | | Грамматический материал: | | |  | |  |
|  | | - косвенная речь и согласование времен. | | |  | |  |
|  | |  | | |  | |  |
|  | | **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | | | 2  3  3 | |  |
|  | | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 54***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 55***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №56***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам  «Косвенная речь и согласование времен». | | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  | | |  | |  |  |
| **Тема 4.3**  **Интервью и собеседо-**  **вание.** | | **Содержание учебного материала** | | | **12** | | ОК 02  ОК 04,  ОК 09  ПК 1.2, ПК 2.2  ПК 2.5, ПК 3.1  У.1., У.2., У.3  З.1  ЛР18 |  |
| **Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте.** | | |  |
| Грамматический материал:  - повелительное наклонение. | | |  |
| **В том числе, практических занятий** | | | 2 | |  |
| ***Практическое занятие № 8***  Дифференцированный зачет. | | |  | |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | | | 3  4  3 | |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 57***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 58***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №59***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам  «Повелительное наклонение». | | |  |
|  | | | | |  |  |
| **Итого за III курс** | | | | | 68 | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | 6 | |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | | | | 62 | |  |  |
| **Итого за курс обучения** | | | | | **182** | |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Практические занятия** | 16 |  |
| **Самостоятельная работа** | 166 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:**

**Кабинет «**Иностранный язык**»**, оснащенный оборудованием:

− посадочные места по количеству обучающихся (20);

− рабочее место преподавателя;

- техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык (СПО) - М.: Академия, 2019. – 336 с.

2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – Санкт-Петербург: Каро, 2021. – 576 с.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges / Английский для колледжей – М.: КНОРУС, 2019. – 281 с.

4. Луговая А.Л. Пособие по английскому языку для энергетических специальностей. Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2019. – 150 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com/) (онлайн-уроки по английскому языку для преподавателей и студентов);

2. <http://www.translate.ru/> (электронные словари);

3.[http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm (образовательные](http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm%20(образовательные) ресурсы - справочники, самоучители, учебники по английскому языку);

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | | |  | **Критерии оценки** | | |  | **Методы оценки** |  |
|  | | |  | |  |  |  |  |  |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:** | | | | |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  | | |  |  |
| **З.1.**- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | | | «Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | | | | | • Тестирование на знание терминологии по теме  • Контрольная работа  • Самостоятельная работа  • Защита реферата  • Выполнение проекта  • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)  • Оценка выполнения практического задания (работы)  • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией  • Решение ситуационной задачи |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:** | | | | |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  | | |  |  |
| У.1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  У.2- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  У.3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | | | «Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | | | | | • Тестирование на знание терминологии по теме  • Контрольная работа  • Самостоятельная работа  • Защита реферата  • Выполнение проекта  • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)  • Оценка выполнения практического задания (работы)  • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией  • Решение ситуационной задачи |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
| **Перечень общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины:** | | | | | | | | |  |
| **ОК 02**. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  **ОК 04**. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  **ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | | «Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | | | | | | • Тестирование на знание терминологии по теме  • Контрольная работа  • Самостоятельная работа  • Защита реферата  • Выполнение проекта  • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)  • Оценка выполнения практического задания (работы)  • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией  • Решение ситуационной задачи |  |
| **Перечень профессиональных компетенций, формируемых в рамках дисциплины** | | | | | | | | |  |
| **ПК 1.2.** Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования  **ПК 2.2**. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии  **ПК 2.5.** Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию  **ПК 3.1**. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования | | «Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | | | | | | • Тестирование на знание терминологии по теме  • Контрольная работа  • Самостоятельная работа  • Защита реферата  • Выполнение проекта  • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)  • Оценка выполнения практического задания (работы)  • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией  • Решение ситуационной задачи |  |