**Приложение № 8.1.18**

к ООП по специальности 13.02.07

Электроснабжение (по отраслям) (актуализированный ФГОС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной ос-новной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1216) .

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

 Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии *ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| **ОК 02**. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.**ОК 04**. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.**ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**ПК 1.2.** Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования**ПК 2.2**. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии**ПК 2.5.** Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию**ПК 3.1**. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования |  **У.1**.- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;**У.2.**- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;**У.3.**-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | **З.1.**- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |

**1.3. Планируемые личностные результаты**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР 24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ( очная форма обучения)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 182 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)в том числе: | 172 |
| Практические занятия | 172 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| Текущая аттестация в форме контрольного опроса (3,4,5,6,7 семестр), в форме дифференцированного зачета (8 семестр) | 2 |

**2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ( заочная форма обучения)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|  |  |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **182** |
| в том числе: |  |
| Практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа | 166 |
| **Промежуточная аттестация** (в форме дифференцированного зачета) |  |

**2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины (УП) (очная форма обучения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Объем в** | **Коды компетенций, З,У,ПО формированию которых способствует элемент****программы** |  |
|  |  | **часах** |  |
| **Наименование** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности** |  |  |
| **разделов и тем** | **обучающихся** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Вводное занятие** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |  |
|  | Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.**Практическое занятие № 1** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Раздел 1.** | **Вводно-коррективный курс** | **28** |  |  |
| **Тема 1.1** | **Содержание учебного материала** | **8** | , ОК 02ОК 04, ОК 09ПК 1.2, ПК 2.2ПК 2.5, ПК 3.1У.1., У.2., У.3З.1ЛР8 |  |
| **Путь в профессию** |  |  |  |
| 1.Фонетический материал: |  |  |
|  | - основные звуки и интонемы иностранного языка; |  |  |
|  | - правила чтения (типы слогов); |  |  |
|  | - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; |  |  |
|  | - совершенствование орфографических навыков. |  |  |
|  | 2.Лексический материал: Профессии, личностные качества. |  |  |
|  | 3. Грамматический материал: |  |  |
|  | - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и поря- |  |  |
|  | док слов в них; |  |  |
|  | - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второсте- |  |  |
|  | пенных членов предложения; |  |  |
|  | - понятие глагола-связки. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** |  |  |
|  | **Практическое занятие № 2** Введение и активизация лексики по теме.Повторение основных правил чтения и написания слов**.****Практическое занятие № 3** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом«Профессии».**Практическое занятие № 4** Развитие навыков устной речи.Безличные предложения.**Практическое занятие № 5** Развитие навыков устной речи Понятие глагола-связки. | 2 |  |
|  | 2 |  |
|  | 2 |  |
|  | 2 |  |
| **Тема 1.2** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 02ОК 04, ОК 09ПК 1.2, ПК 2.2ПК 2.5, ПК 3.1У.1., У.2., У.3З.1ЛР11 |  |
| **Железнодорожные** |  |  |  |
| Лексический материал: Железнодорожные профессии. |  |  |
| **профессии** | Грамматический материал: |  |  |
|  |  |  |  |
|  | - модальные глаголы и их эквиваленты; |  |  |
|  | - артикли; |  |  |
|  | - образование и употребление глаголов настоящего времени. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | 22222 |  |
|  | **Практическое занятие № 6** Введение и активизация лексики по теме.Модальные глаголы и их эквиваленты**Практическое занятие № 7** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.**Практическое занятие № 8** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом«Железнодорожные профессии».**Практическое занятие № 9** Развитие навыков устной речи.Артикли.**Практическое занятие № 10** Развитие навыков устной речи. Образование и употребление глаголов настоящего времени.. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 1.3****Из истории техниче-****ских открытий** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 02ОК 04, ОК 09ПК 1.2, ПК 2.2ПК 2.5, ПК 3.1У.1., У.2., У.3З.1ЛР13ЛР17 |  |
|  |  |  |
| Лексический материал: Даты, время. |  |  |
| Грамматический материал: |  |  |
| - числительные; |  |  |
| - прошедшее время; |  |  |
| - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные). |  |  |
|  |  |  |
| **В том числе, практических занятий** | 22222 |  |
|  |  |
| **Практическое занятие № 11** Введение и активизация лексики по теме.Числительные.**Практическое занятие № 12** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.**Практическое занятие № 13** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом«Железнодорожные профессии».**Практическое занятие № 14** Развитие навыков устной речи.Прошедшее время.**Практическое занятие № 15** Контрольная работа за семестр. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | **Итого за III семестр** | **30** |  |  |
|  | **Практические занятия** | **30** |  |  |
|  | **IV семестр** |  |  |  |
| **Раздел 2.** | **Основной курс.** | **66** |  |  |
| **Тема 2.1** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 02ОК 04, ОК 09ПК 1.2, ПК 2.2ПК 2.5, ПК 3.1У.1., У.2., У.3З.1ЛР24 |  |
| **Виды транспорта.** |  |  |  |
| Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. |  |  |
|  | Грамматический материал: |  |  |
|  | - безличные предложения;- предложения с оборотом there is /are. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | 22222 |  |
|  | **Практическое занятие № 16** Введение и активизация лексики по теме.Безличные предложения.**Практическое занятие № 17** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.Предложения с оборотом there is /are.**Практическое занятие № 18** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом«Виды транспорта».**Практическое занятие № 19** Развитие навыков устной речи по теме « Наземный транспорт»**Практическое занятие № 20** Развитие навыков устной речи по теме «Водный и воздушный |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 2.2** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 02ОК 04, ОК 09ЛР13ЛР132ЛРПК 1.2, ПК 2.2ПК 2.5, ПК 3.1У.1., У.2., У.3З.1 |  |
| **История железной****дороги.** | Лексический материал по теме. |  |  |
| Грамматический материал: |  |  |
| - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени. |  |  |
|  |  |  |
| **В том числе, практических занятий** | 2222 |  |
| **Практическое занятие № 21** Введение и активизация лексики по теме.**Практическое занятие № 22** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.**Практическое занятие № 23** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом«История железной дороги».**Практическое занятие № 24** Развитие навыков устной речи по теме. |  |
|  |  |
| **Тема 2.3** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 02ОК 04, ОК 09ПК 1.2, ПК 2.2ПК 2.5, ПК 3.1У.1., У.2., У.3З.1ЛР 11 |  |
| **Развитие железной** |  |  |  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- предлоги (места, времени и направления)- страдательный залог. |  |  |
| **дороги за рубежом.** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | 222 |  |
|  | **Практическое занятие № 25** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме«Развитиежелезной дороги за рубежом». Предлоги (места, времени и направления). Страдательный залог.**Практическое занятие № 26** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме«Разви-тие железной дороги за рубежом**Практическое занятие № 27** Развитие навыков устной речи по теме. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 2.4** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 02ОК 04, ОК 09ПК 1.2, ПК 2.2ПК 2.5, ПК 3.1У.1., У.2., У.3З.1ЛР8ЛР13 |  |
| **Развитие железной** |  |  |  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- множественное число существительных;- повторение страдательного залога. |  |  |
| **дороги в России.** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | 222 |  |
|  | **Практическое занятие № 28** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме«Развитиежелезной дороги за рубежом». Предлоги (места, времени и направления). Страдательный залог.**Практическое занятие № 29** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме«Разви-тие железной дороги за рубежом**Практическое занятие № 30** Развитие навыков устной речи по теме. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Тема 2.5****Современные техно-****логии на железной****дороге.** | **Содержание учебного материала**Лексический материал по теме.Грамматический материал:- повторение неопределенных местоимений;- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование поправилу, а также исключения.- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия | **6** | ОК 02ОК 04, ОК 09ПК 1.2, ПК 2.2ПК 2.5, ПК 3.1У.1., У.2., У.3З.1 ЛР24ЛР |  |
|  |
|  |
|  |  |  |
| **В том числе, практических занятий** | 222 |  |
| **Практическое занятие № 31** Введение и работа с лексикой по теме«Современные технологии нажелезной дороге». Неопределенные местоимения.**Практическое занятие № 32** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме«Со-временные технологии на железной дороге».**Практическое занятие № 33** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме«Совре-менные технологии на железной дороге». Степени сравнения прилагательных и наречий. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 2.6****Обеспечение безопас-****ных условий труда в****профессиональной****деятельности** | **Содержание учебного материала** | **6/2** | ОК 02ОК 04, ОК 09ПК 1.2, ПК 2.2ПК 2.5, ПК 3.1У.1., У.2., У.3З.1ЛР18 |  |
|  |  |  |
|  Лексический материал по теме (специализированные сайты).Грамматический материал:- образование и употребление глаголов в будущем времени;- повторение множественного числа существительных. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **В том числе, практических занятий** |  |  |
| **Практическое занятие № 34** Введение и работа с лексикой по теме«Современные технологии нажелезной дороге». Неопределенные местоимения.**Практическое занятие № 35** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме«Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности».**Практическое занятие № 36** Развитие навыков устной речи по теме.Контрольная работа за семестр.**Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1**Подготовка к контрольной работе. | 2 |  |
| 22 |  |
|  |  |
| 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | **Итого за IV семестр** | **44** |  |  |
|  |  |  | **Практические занятия** | **42** |  |  |
|  |  |  | **Самостоятельная работа** | **2** |  |  |
|  | **V семестр** |  |  |  |
| **Тема 2.7****Экология на транс-****порте** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 02ОК 04, ОК 09ПК 1.2, ПК 2.2ПК 2.5, ПК 3.1У.1., У.2., У.3З.1ЛР8 |  |
|  |  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- сложноподчиненные предложения;- дифференциальные признаки глаголов в различных временах; |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
| **В том числе, практических занятий** | 222 |  |
| **Практическое занятие № 37** Введение и работа с лексикой по теме«Экология на транспорте»**Практическое занятие № 38** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме«Экология на транспорте». Сложноподчиненные предложения.**Практическое занятие № 39** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме«Экологияна транспорте». Дифференциальные признаки глаголов в различных временах. |  |
|  |
|  |
| ОК 02ОК 04, ОК 09ЛР17ПК 1.2, ПК 2.2ПК 2.5, ПК 3.1У.1., У.2., У.3З.1 ЛР 24 |  |
|  |
|  |  |  |  |
| **Тема2.8****Электрические****устройства и их ути-****лизация** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
|  |  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- сложносочиненные предложения;- глаголы в страдательном залоге (повторение). |  |  |  |
| **В том числе, практических занятий** |  | 22 2 |  |
| **Практическое занятие № 40** Введение и работа с лексикой по теме«Электрические устройства и их утилизация»**Практическое занятие № 41** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме.**Практическое занятие № 42** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме«Электрические устройства и их утилизация». Глаголы в страдательном залоге. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.9** | **Содержание учебного материала** |  | **6** | ОК 02ОК 04, ОК 09ПК 1.2, ПК 2.2ПК 2.5, ПК 3.1У.1., У.2., У.3З.1ЛР 24 |  |
| **Здоровьесберегающие** |  |  |  |  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- модальные глаголы (повторение);- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числеусловных предложениях. |  |  |
| **технологии** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** |  | 222 |  |
|  | **Практическое занятие № 43** Введение и работа с лексикой по теме«Здоровье сберегающие техно-логии».**Практическое занятие № 44** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме.**Практическое занятие № 45** Развитие навыков устной речи по теме«Здоровье сберегающие техно-логии». |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.10****Метрические едини-****цы и история их****названий.** | **Содержание учебного материала** |  | **6** | ОК 02ОК 04, ОК 09ПК 1.2, ПК 2.2ПК 2.5, ПК 3.1У.1., У.2., У.3З.1ЛР13 |  |
|  |  |  |
| Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений.Грамматический материал:- числительные (повторение);- словообразование. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| **В том числе, практических занятий** |  | 222 |  |
| **Практическое занятие № 46** Введение и работа с лексикой по теме«Единицы измерения»**Практическое занятие № 47** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме. Числительные.**Практическое занятие № 48** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме«Единицы измерения». Словообразование. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности 56** |  |  |
| **Тема 3.1****Вещества и материа-****лы.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 02ОК 04, ОК 09ПК 1.2, ПК 2.2ПК 2.5, ПК 3.1У.1., У.2., У.3З.1ЛР17 |  |
| Лексический материал:Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик).Грамматический материал:- неличные формы глагола. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **В том числе, практических занятий** | 222 |  |
| **Практическое занятие № 49** Введение и работа с лексикой по теме«Вещества и материалы.»**Практическое занятие № 50** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме«Вещества и материалы».**Практическое занятие № 51**  Контрольная работа за семестр. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Итого за V семестр** | **30** |  |  |
| **Практические занятия** | **30** |  |  |
| **VI семестр** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 3.2** |  | **Содержание учебного материала** | **30** | ОК 02ОК 04, ОК 09ПК 1.2, ПК 2.2ПК 2.5, ПК 3.1У.1., У.2., У.3З.1ЛР13 |  |
| **Природа электричества и виды электрических цепей** |  |  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- сложносочиненные предложения;- сложноподчиненные предложения;- безличные предложения |  |
|  |
|  |
|  |  |
| **В том числе, практических занятий** | 222222222222222 |  |
| **Практическое занятие № 52** Введение и работа с лексикой по теме«Последовательное и параллельное соединение цепи».Закрепление тематической лексики в упражнениях. Сложносочиненные предложения.**Практическое занятие № 53** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме.**Практическое занятие № 54** Развитие навыков устной речи по теме**Практическое занятие № 55** Введение и работа с лексикой по теме«Электрический ток».Закрепление тематической лексики в упражнениях. Сложноподчиненные предложения.**Практическое занятие № 56** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме.**Практическое занятие № 57** Развитие навыков устной речи по теме**Практическое занятие № 58** Введение и работа с лексикой по теме«Сопротивление».Закрепление тематической лексики в упражнениях. Безличные предложения.**Практическое занятие № 59** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме.**Практическое занятие № 60** Развитие навыков устной речи по теме**Практическое занятие № 61** Введение и работа с лексикой по теме«Напряжение».Закрепление тематической лексики в упражнениях.**Практическое занятие № 62** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме.**Практическое занятие № 63** Развитие навыков устной речи по теме**Практическое занятие № 64** Введение и работа с лексикой по темеПпроводники и изоляторы».Закрепление тематической лексики в упражнениях.**Практическое занятие № 65** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме.**Практическое занятие № 66** Развитие навыков устной речи по теме. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Тема 3.3****Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей** | **Содержание учебного материала** |  | **8** |  |  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- страдательный залог;- модальные глаголы и их эквиваленты | 2222 |  | ОК 02ОК 04, ОК 09ПК 1.2, ПК 2.2ПК 2.5, ПК 3.1У.1., У.2., У.3З.1ЛР11 |  |
| **В том числе, практических занятий** |
| **Практическое занятие № 67** Введение и работа с лексикой по теме«Электрические провода и кабели».Закрепление тематической лексики в упражнениях.**Практическое занятие № 68** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме.**Практическое занятие № 69** Введение и работа с лексикой по теме«Пускорегулирующие устройства».Закрепление тематической лексики в упражнениях.**Практическое занятие № 70** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме.Контрольная работа за семестр. |
|  |  |  | **Итого за VI семестр** | **38** |  |  |
|  |  |  | **Практические занятия** | **38** |  |  |
|  |  |  | **VII семестр** |  |  |  |
| **Тема 3.3****Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей** | **Содержание учебного материала** | **12/4** |  |  |
| ОК 02ОК 04, ОК 09ПК 1.2, ПК 2.2ПК 2.5, ПК 3.1У.1., У.2., У.3З.1 |  |
|  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- систематизация всех видовременных форм глагола; |  |
|  |
|  |
|  |  |  |
| **В том числе, практических занятий** | 222222 |  |
| **Практическое занятие № 71** Введение и работа с лексикой по теме«Электросиловые устройства».Закрепление тематической лексики в упражнениях.**Практическое занятие № 72** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме.**Практическое занятие № 73** Введение и работа с лексикой по теме«Автоматические системы управления устройствами электроснабжения».Закрепление тематической лексики в упражнениях.**Практическое занятие № 74** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме.**Практическое занятие № 75** Введение и работа с лексикой по теме«Трансформаторы».Закрепление тематической лексики в упражнениях.**Практическое занятие № 76** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме.Контрольная работа за семестр.**Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2**Подготовка сообщения в форме презентации.**Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3**Подготовка к контрольной работе. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого за VII семестр** | **16** |  |  |
|  | **Практические занятия** | **12** |  |  |
|  | **Самостоятельная работа** | **4** |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **VIII семестр** |  |  |  |
| **Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.** | **20** |  |  |
| **Тема 4.1 Деловые до-** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 02ОК 04, ОК 09ПК 1.2, ПК 2.2ПК 2.5, ПК 3.1У.1., У.2., У.3З.1ЛР8 |  |
| **кументы** |  |  |  |
| Лексический материал: документы, письма, контракты. |  |  |
|  | Грамматический материал: |  |  |
|  | - сослагательное наклонение. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | 222 |  |
|  | **Практическое занятие № 77** Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера» |  |
|  | **Практическое занятие № 78** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Тру- |  |
|  | доустройство и карьера». |  |
|  | **Практическое занятие № 79** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудо- |  |
|  | устройство и карьера». |  |
|  |  |  |  |
| **Тема 4.2 Портфолио** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 02ОК 04, ОК 09ПК 1.2, ПК 2.2ПК 2.5, ПК 3.1У.1., У.2., У.3З.1ЛР18 |  |
| **молодого специали-** |  |  |  |
| Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. |  |  |
| **ста** | Грамматический материал: |  |  |
|  | - косвенная речь и согласование времен. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | 222 |  |
|  | **Практическое занятие № 80** Правила составления резюме и сопроводительного письма.**Практическое занятие № 81** Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специа-листа» (автобиография)**Практическое занятие № 82** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфо-лио молодого специалиста». |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 4.3****Интервью и собеседо-****вание.** | **Содержание учебного материала** | **8/2** | ОК 02ОК 04, ОК 09ПК 1.2, ПК 2.2ПК 2.5, ПК 3.1У.1., У.2., У.3З.1ЛР13 |  |
| **Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте.** |  |
| Грамматический материал:- повелительное наклонение. |  |
| **В том числе, практических занятий** | **2**2222 |  |
| **Практическое занятие № 83** Введение и работа с лексикой по теме «Интервью и собеседование»**Практическое занятие № 84** Правила поведения на собеседовании.**Практическое занятие № 85** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование»**.****Практическое занятие № 86** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Интервью и собеседование»**.****Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4**Подготовка к дифференцированному зачету. |  |
|  |  |  |
|  **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | **2** |  |  |
|  **Итого за VIIIсеместр** | 24 |  |  |
|  **Практические занятия** | 20 |  |  |
|  **Самостоятельная работа** | 2 |  |  |
| **Дифференцированный зачет** | 2 |  |  |
|  **Итого за курс обучения** | **182** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Практические занятия** | 172 |  |
|  **Самостоятельная работа** | 8 |  |
|  **Дифференцированный зачет** | 2 |  |

**2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины (УП) (заочная форма обучения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Объем в** | **Коды компетенций, З,У,ПО формированию которых способствует элемент****программы** |  |
|  |  | **часах** |  |
| **Наименование** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности** |  |  |
| **разделов и тем** | **обучающихся** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Вводное занятие** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |  |
|  | Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.**Практическое занятие № 1** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Раздел 1.** | **Вводно-коррективный курс** | **22** |  |  |
| **Тема 1.1** | **Содержание учебного материала** | **7** | ОК 02ОК 04, ОК 09ПК 1.2, ПК 2.2ПК 2.5, ПК 3.1У.1., У.2., У.3З.1ЛР11 |  |
| **Путь в профессию** |  |  |  |
| 1.Фонетический материал: |  |  |
|  | - основные звуки и интонемы иностранного языка; |  |  |
|  | - правила чтения (типы слогов); |  |  |
|  | - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; |  |  |
|  | - совершенствование орфографических навыков. |  |  |
|  | 2.Лексический материал: Профессии, личностные качества. |  |  |
|  | 3. Грамматический материал: |  |  |
|  | - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и поря-док слов в них;- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второсте-пенных членов предложения;- понятие глагола-связки. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** |  |  |
|  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №3***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам«Простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и поря-док слов в них», «Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения» | 232 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Тема 1.2** | **Содержание учебного материала** | **7** | ОК 02ОК 04, ОК 09ПК 1.2, ПК 2.2ПК 2.5, ПК 3.1У.1., У.2., У.3З.1ЛР13 |  |
| **Железнодорожные** |  |  |  |
| Лексический материал: Железнодорожные профессии. |  |  |
| **профессии** | Грамматический материал: |  |  |
|  |  |  |  |
|  | - модальные глаголы и их эквиваленты;- артикли;- образование и употребление глаголов настоящего времени. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | 232 |  |
|  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №6***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам«Модальные глаголы и их эквиваленты», «Артикли». |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 1.3****Из истории техниче-****ских открытий** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 02ОК 04, ОК 09ПК 1.2, ПК 2.2ПК 2.5, ПК 3.1У.1., У.2., У.3З.1ЛР11 |  |
|  |  |  |
| Лексический материал: Даты, время. |  |  |
| Грамматический материал: |  |  |
| - числительные; |  |  |
| - прошедшее время; |  |  |
| - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные). |  |  |
|  |  |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | 233 |  |
|  |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №9***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам«Числительные», «Прошедшее время», «Местоимения» |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Раздел 2.** | **Основной курс.** | **90** |  |  |
| **Тема 2.1** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 02ОК 04, ОК 09ПК 1.2, ПК 2.2ПК 2.5, ПК 3.1У.1., У.2., У.3З.1ЛР18 |  |
| **Виды транспорта.** |  |  |  |
| Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. |  |  |
|  | Грамматический материал: |  |  |
|  | - безличные предложения;- предложения с оборотом there is /are. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | 233 |  |
|  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 11***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №12***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам«Безличные предложения», «Предложения с оборотом there is /are». |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 2.2** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 02ОК 04, ОК 09ПК 1.2, ПК 2.2ПК 2.5, ПК 3.1У.1., У.2., У.3З.1ЛР8 |  |
| **История железной****дороги.** | Лексический материал по теме. |  |  |
| Грамматический материал: |  |  |
| - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени. |  |  |
|  |  |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | 233 |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 13***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №15***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам«Образования и употребления глаголов в прошедшем времени». |  |
|  |  |
| **Тема 2.3** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 02ОК 04, ОК 09ПК 1.2, ПК 2.2ПК 2.5, ПК 3.1У.1., У.2., У.3З.1ЛР24 |  |
| **Развитие железной** |  |  |  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- предлоги (места, времени и направления)- страдательный залог. |  |  |
| **дороги за рубежом.** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | 233 |  |
|  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 16***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 17***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №18***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам«Предлоги», Страдательный залог». |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 2.4** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 02ОК 04, ОК 09ПК 1.2, ПК 2.2ПК 2.5, ПК 3.1У.1., У.2., У.3З.1ЛР13 |  |
| **Развитие железной** |  |  |  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- множественное число существительных;- повторение страдательного залога. |  |  |
| **дороги в России.** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | 2 |  |
|  | ***Практическое занятие № 2***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. |  |  |
|  | **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | 233 |  |
|  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 19***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 20***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №21***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам«Множественное число существительных», Страдательный залог». |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Тема 2.5****Современные техно-****логии на железной****дороге.** | **Содержание учебного материала**Лексический материал по теме.Грамматический материал:- повторение неопределенных местоимений;- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование поправилу, а также исключения.- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия | **10** | ОК 02ОК 04, ОК 09ПК 1.2, ПК 2.2ПК 2.5, ПК 3.1У.1., У.2., У.3З.1ЛР17 |  |
|  |
|  |
|  |  |  |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |  |
| ***Практическое занятие № 3***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Зачет. |  |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | 233 |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 22***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 23***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №24***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам«Местоимения», «Степени сравнения прилагательных». |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Итого за 1 курс** | **68** |  |  |
|  | **Практические занятия** | **6** |  |  |
|  | **Самостоятельная работа** | **62** |  |  |
|  | **II курс** |  |  |  |
| **Тема 2.6****Обеспечение безопас-****ных условий труда в****профессиональной****деятельности** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 02ОК 04, ОК 09ПК 1.2, ПК 2.2ПК 2.5, ПК 3.1У.1., У.2., У.3З.1ЛР18 |  |
|  |  |  |
|  Лексический материал по теме (специализированные сайты).Грамматический материал:- образование и употребление глаголов в будущем времени;- повторение множественного числа существительных. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** |  |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 25***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 26***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №27***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам«Образование и употребление глаголов в будущем времени», «Множественное число существительных». | 2 |  |
| 33 |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 2.7****Экология на транс-****порте** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 02ОК 04, ОК 09ПК 1.2, ПК 2.2ПК 2.5, ПК 3.1У.1., У.2., У.3З.1ЛР8 |  |
|  |  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- сложноподчиненные предложения;- дифференциальные признаки глаголов в различных временах; |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | 233 |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 28***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 29***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №30***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам«Сложноподчиненные предложения», «Дифференциальные признаки глаголов в различных временах». |  |
|  |
|  |
| ОК 02ОК 04, ОК 09ПК 1.2, ПК 2.2ПК 2.5, ПК 3.1У.1., У.2., У.3З.1ЛР17 |  |
|  |
|  |  |  |  |
| **Тема2.8****Электрические****устройства и их ути-****лизация** | **Содержание учебного материала** | **14** |  |
|  |  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- сложносочиненные предложения;- глаголы в страдательном залоге (повторение). |  |  |  |
| **В том числе, практических занятий** |  | 2 |  |
| ***Практическое занятие № 4***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. |  |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | 2226 |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 31***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 32***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №33***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам«Сложноподчиненные предложения», «Страдательный залог». |  |
|  |
|  |
|  |
|  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа №34***Домашняя контрольная работа №1 |  |
| **Тема 2.9** | **Содержание учебного материала** |  | **6** | ОК 02ОК 04, ОК 09ПК 1.2, ПК 2.2ПК 2.5, ПК 3.1У.1., У.2., У.3З.1ЛР13 |  |
| **Здоровьесберегающие** |  |  |  |  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- модальные глаголы (повторение);- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числеусловных предложениях. |  |  |
| **технологии** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | 222 |  |
|  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 35***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 36***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №37***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам«Модальные глаголы», «Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения». |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.10****Метрические едини-****цы и история их****названий.** | **Содержание учебного материала** |  | **10** | ОК 02ОК 04, ОК 09ПК 1.2, ПК 2.2ПК 2.5, ПК 3.1У.1., У.2., У.3З.1 |  |
|  |  |  |
| Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений.Грамматический материал:- числительные (повторение);- словообразование. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| **В том числе, практических занятий** |  |  |  |
| ***Практическое занятие № 5***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Зачет. | 2 |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | 233 |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 38***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 39***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №40***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам«Числительные», «Словообразование». |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Итого за 2 курс** | 46 |  |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| **Самостоятельная работа** | 42 |  |
| **III курс** |  |  |
| **Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности 34** |  |  |
| **Тема 3.1****Вещества и материа-****лы.** | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 02ОК 04, ОК 09ПК 1.2, ПК 2.2ПК 2.5, ПК 3.1У.1., У.2., У.3З.1ЛР18 |  |
| Лексический материал:Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик).Грамматический материал:- неличные формы глагола. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |  |
| ***Практическое занятие № 6***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. |  |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | 343 |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 41***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 42***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №43***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам«Неличные формы глагола». |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 3.2** |  | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 02ОК 04, ОК 09ПК 1.2, ПК 2.2ПК 2.5, ПК 3.1У.1., У.2., У.3З.1ЛР |  |
| **Природа электричества и виды электрических цепей** |  |  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- сложносочиненные предложения;- сложноподчиненные предложения;- безличные предложения |  |
|  |
|  |
|  |  |
| **В том числе, практических занятий** |  |  |
| ***Практическое занятие № 7***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. | 2343 |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 44***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 45***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №46***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам«Сложносочиненные, сложноподчиненные, безличные предложения». |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Тема 3.3****Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей** | **Содержание учебного материала** |  | **10** |  |  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- страдательный залог;- модальные глаголы и их эквиваленты- систематизация всех видовременных форм глагола | 343 |  | ОК 02ОК 04, ОК 09ПК 1.2, ПК 2.2ПК 2.5, ПК 3.1У.1., У.2., У.3З.1 ЛР11 |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 47***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 48***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №49***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам«Систематизация всех видовременных форм глагола». |
| **Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.** | **34** |  |  |
| **Тема 4.1 Деловые до-** | **Содержание учебного материала** | **14** | ОК 02ОК 04, ОК 09ПК 1.2, ПК 2.2ПК 2.5, ПК 3.1У.1., У.2., У.3З.1ЛР24 |  |
| **кументы** |  |  |  |
| Лексический материал: документы, письма, контракты. |  |  |
|  | Грамматический материал: |  |  |
|  | - сослагательное наклонение. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | 2336 |  |
|  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 50***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 51***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №52***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам«Сослагательное наклонение».***Самостоятельная внеаудиторная работа №53***Домашняя контрольная работа №2 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| **Тема 4.2 Портфолио** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 02ОК 04, ОК 09ПК 1.2, ПК 2.2ПК 2.5, ПК 3.1У.1., У.2., У.3З.1 |  |
| **молодого специали-** |  |  |  |
| Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. |  |  |
| **ста** | Грамматический материал: |  |  |
|  | - косвенная речь и согласование времен. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | 233 |  |
|  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 54***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 55***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №56***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам«Косвенная речь и согласование времен». |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 4.3****Интервью и собеседо-****вание.** | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 02ОК 04, ОК 09ПК 1.2, ПК 2.2ПК 2.5, ПК 3.1У.1., У.2., У.3З.1ЛР18 |  |
| **Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте.** |  |
| Грамматический материал:- повелительное наклонение. |  |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |  |
| ***Практическое занятие № 8***Дифференцированный зачет. |  |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** |  343 |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 57***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 58***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №59***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам«Повелительное наклонение». |  |
|  |  |  |
|  **Итого за III курс** | 68 |  |  |
|  **Практические занятия** | 6 |  |  |
|  **Самостоятельная работа** | 62 |  |  |
|  **Итого за курс обучения** | **182** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Практические занятия** | 16 |  |
|  **Самостоятельная работа** | 166 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:**

**Кабинет «**Иностранный язык**»**, оснащенный оборудованием:

− посадочные места по количеству обучающихся (20);

− рабочее место преподавателя;

- техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Печатные издания**

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык (СПО) - М.: Академия, 2019. – 336 с.

2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – Санкт-Петербург: Каро, 2021. – 576 с.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges / Английский для колледжей – М.: КНОРУС, 2019. – 281 с.

4. Луговая А.Л. Пособие по английскому языку для энергетических специальностей. Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2019. – 150 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com/) (онлайн-уроки по английскому языку для преподавателей и студентов);

2. <http://www.translate.ru/> (электронные словари);

3.[http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm (образовательные](http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm%20%28%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5) ресурсы - справочники, самоучители, учебники по английскому языку);

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** |  | **Критерии оценки** |  | **Методы оценки** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **З.1.**- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |  «Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. |  • Тестирование на знание терминологии по теме• Контрольная работа• Самостоятельная работа• Защита реферата• Выполнение проекта• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)• Оценка выполнения практического задания (работы)• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией• Решение ситуационной задачи |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| У.1- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;У.2- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;У.3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас |  «Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | • Тестирование на знание терминологии по теме• Контрольная работа• Самостоятельная работа• Защита реферата• Выполнение проекта• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)• Оценка выполнения практического задания (работы)• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией• Решение ситуационной задачи |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Перечень общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины:** |  |
| **ОК 02**. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.**ОК 04**. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.**ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |  «Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | • Тестирование на знание терминологии по теме• Контрольная работа• Самостоятельная работа• Защита реферата• Выполнение проекта• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)• Оценка выполнения практического задания (работы)• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией• Решение ситуационной задачи |  |
| **Перечень профессиональных компетенций, формируемых в рамках дисциплины** |  |
| **ПК 1.2.** Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования**ПК 2.2**. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии**ПК 2.5.** Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию**ПК 3.1**. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования |  «Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | • Тестирование на знание терминологии по теме• Контрольная работа• Самостоятельная работа• Защита реферата• Выполнение проекта• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)• Оценка выполнения практического задания (работы)• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией• Решение ситуационной задачи |  |