

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 12.10.2021 15:57:01  
Уникальный программный ключ:  
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

**Приложение № 8.1.17**  
к ООП по специальности 27.02.03  
Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (актуализированный ФГОС)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2018 г. №139).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, 4, 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. <b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. <b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>У.1</b> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; <b>У.2</b> - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; <b>У.3</b> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; <b>У.4</b> - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); <b>У.5</b> - писать простые связные сообщения на профессиональные темы	<b>З.1</b> - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика); <b>З.2</b> -лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; <b>З.3</b> -особенностей произношения; <b>З.4</b> - правил чтения текстов профессиональной направленности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>174</b>
в том числе:	
Практическое обучение (практические занятия)	166
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация</b> (в форме дифференцированного зачета)	<b>2</b>

**2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>174</b>
в том числе:	
Практическое обучение(практические занятия)	24
Самостоятельная работа	150
<b>Промежуточная аттестация</b> (в форме дифференцированного зачета)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (УП) (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Вводное занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности. <b>Практическое занятие № 1</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом.	2	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 2, 4, 10
<b>Путь в профессию</b>	<p>1. Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонаемы иностранного языка;</li> <li>- правила чтения (типы слогов);</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>- совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>2. Лексический материал: Профессии, личностные качества.</p> <p>3. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них;</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>- понятие глагола-связки.</li> </ul>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Введение и активизация лексики по теме. Повторение основных правил чтения и написания слов.	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии».	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Развитие навыков устной речи. Безличные предложения.	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Развитие навыков устной речи Понятие глагола-связки.	2	

<b>Тема 1.2</b> <b>Железнодорожные профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: Железнодорожные профессии. Грамматический материал:		
	- модальные глаголы и их эквиваленты; - артикли; - образование и употребление глаголов настоящего времени.	<b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 6</b> Введение и активизация лексики по теме. Модальные глаголы и их эквиваленты		
	<b>Практическое занятие № 7</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
	<b>Практическое занятие № 8</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Железнодорожные профессии».		
	<b>Практическое занятие № 9</b> Развитие навыков устной речи. Артикли. <b>Практическое занятие № 10</b> Развитие навыков устной речи. Образование и употребление глаголов настоящего времени..		
<b>Тема 1.3</b> <b>Из истории технических открытий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: Даты, время. Грамматический материал: - числительные; - прошедшее время; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные).		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b>	ОК 2, 4, 10
	<b>Практическое занятие № 11</b> Введение и активизация лексики по теме. Числительные.		
	<b>Практическое занятие № 12</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
	<b>Практическое занятие № 13</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Из истории технических открытий».		
	<b>Практическое занятие № 14</b> Развитие навыков устной речи. Прошедшее время.		
	<b>Практическое занятие № 15</b> Развитие навыков устной речи. Местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные) <b>Практическое занятие № 16</b> Контрольная работа за семестр.		
	<b>Итого за III семестр</b>	<b>32</b>	
	<b>Практическое обучение (практические занятия)</b>	<b>32</b>	
	<b>IV семестр</b>		

<b>Раздел 2.</b>	<b>Основной курс.</b>	<b>72</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 2, 4, 10
<b>Виды транспорта.</b>	Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. Грамматический материал: - безличные предложения; - предложения с оборотом there is /are.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 17</b> Введение и активизация лексики по теме. Безличные предложения.	2	
	<b>Практическое занятие № 18</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Предложения с оборотом there is /are.	2	
	<b>Практическое занятие № 19</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Виды транспорта».	2	
	<b>Практическое занятие № 20</b> Развитие навыков устной речи по теме « Наземный транспорт»	2	
	<b>Практическое занятие № 21</b> Развитие навыков устной речи по теме «Водный транспорт».	2	
<b>Практическое занятие № 22</b> Развитие навыков устной речи по теме «Воздушный транспорт».	2		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 2, 4, 10
<b>История железной дороги.</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 23</b> Введение и активизация лексики по теме.	2	
	<b>Практическое занятие № 24</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.	2	
	<b>Практическое занятие № 25</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «История железной дороги».	2	
	<b>Практическое занятие № 26</b> Развитие навыков устной речи по теме.	2	
<b>Практическое занятие № 27</b> Развитие навыков устной речи по теме.	2		
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4, 10
<b>Развитие железной дороги за рубежом.</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог.		

	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 28</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом». Предлоги (места, времени и направления). Страдательный залог.	2	
	<b>Практическое занятие № 29</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом»	2	
	<b>Практическое занятие № 30</b> Развитие навыков устной речи по теме.	2	
<b>Тема 2.4</b> <b>Развитие железной дороги в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 31</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги в России». Образование множественного числа существительных. Страдательный залог. <b>Практическое занятие № 32</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги в России» <b>Практическое занятие № 33</b> Развитие навыков устной речи по теме.	2 2 2	
<b>Тема 2.5</b> <b>Современные технологии на железной дороге.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 34</b> Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге». Неопределенные местоимения. <b>Практическое занятие № 35</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге». <b>Практическое занятие № 36</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге». Степени сравнения прилагательных и наречий.	2 2 2	
<b>Тема 2.6</b> <b>Обеспечение безопасных условий труда в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме (специализированные сайты). Грамматический материал:		



<b>профессиональной деятельности</b>	- образование и употребление глаголов в будущем времени; - повторение множественного числа существительных.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 37</b> Введение и работа с лексикой по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности». Повторение множественного числа существительных.	2	
	<b>Практическое занятие № 38</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности». Образование и употребление глаголов в будущем времени.	2	
	<b>Практическое занятие № 39</b> Развитие навыков устной речи по теме. Контрольная работа за семестр.	2	
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1</b> Подготовка к контрольной работе.	2		
	<b>Итого за IV семестр</b>	<b>48</b>	
	<b>Практическое обучение(практические занятия)</b>	<b>46</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
<b>V семестр</b>			
<b>Тема 2.7 Экология на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах;		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 40</b> Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте» <b>Практическое занятие № 41</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте». Сложноподчиненные предложения. <b>Практическое занятие № 42</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте». Дифференциальные признаки глаголов в различных временах.	2 2 2	
<b>Тема 2.8 Электрические устройства и их ути-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

утилизация	- сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение).		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 43</b> Введение и работа с лексикой по теме «Электрические устройства и их утилизация»	2	
	<b>Практическое занятие № 44</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме. <b>Практическое занятие № 45</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Электрические устройства и их утилизация». Глаголы в страдательном залоге.	2 2	
<b>Тема 2.9</b> <b>Здоровьесберегающие технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 46</b> Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме. Модальные глаголы. Повторение <b>Практическое занятие № 47</b> Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии».	2	
<b>Тема 2.10</b> <b>Единицы измерения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные (повторение); - словообразование.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 48</b> Введение и работа с лексикой по теме «Единицы измерения» <b>Практическое занятие № 49</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме. Числительные. <b>Практическое занятие № 50</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Единицы измерения». Словообразование.	2 2 2	
<b>Тема 2.11</b> <b>Метрические единицы и история их</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

<b>названий.</b>	- словообразование; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 51</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий».	2	
	<b>Практическое занятие № 52</b> Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их названий» (Биографии).	2	
<b>Итого за V семестр</b>		<b>26</b>	
<b>Практическое обучение (практические занятия)</b>		<b>26</b>	
<b>VI семестр</b>			
<b>Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 3.1 Вещества и материалы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - неличные формы глагола.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 53</b> Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях.	2	
	<b>Практическое занятие № 54</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы». Неличные формы глагола.	2	
	<b>Практическое занятие № 55</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме.	2	
<b>Тема 3.2 Технический перевод.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - словообразование (повторение).		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 56</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Технический перевод». Неличные формы глагола.	2	
	<b>Практическое занятие № 57</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Технический перевод». Словообразование.	2	
	<b>Практическое занятие № 58</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом.	2	

<b>Тема 3.3</b> <b>Технологические карты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4, 10	
	Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола.			
	<b>В том числе, практических занятий</b>			
	<b>Практическое занятие № 59</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Технологические карты». Систематизация всех видовременных форм глагола.			2
	<b>Практическое занятие № 60</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом № 2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»			2
	<b>Практическое занятие № 61.</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом №2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики.			2
<b>Тема 3.4</b> <b>Локомотивная сигнализация (радиопередача)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4, 10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - перевод действительного залога в страдательный и наоборот.			
	<b>В том числе, практических занятий</b>			2
	<b>Практическое занятие № 62</b> Введение и работа с лексикой по теме «Локомотивная сигнализация (радиопередача)». Закрепление тематической лексики в упражнениях.			
<b>Практическое занятие № 63</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Локомотивная сигнализация (радиопередача)». Перевод действительного залога в страдательный и наоборот.				
	<b>Практическое занятие № 64</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме.	2		
<b>Итого за VI семестр</b>		<b>24</b>		
<b>Практическое обучение (практические занятия)</b>		<b>24</b>		
<b>VII семестр</b>				
<b>Тема 3.5</b> <b>Станционные устройства автоматики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 2, 4, 10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола;			
	<b>В том числе, практических занятий</b>			2
<b>Практическое занятие № 65</b> Введение и работа с лексикой по теме «Станционные устройства				

	автоматики». <b>Практическое занятие № 66</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Станционные устройства автоматики». Систематизация всех видовременных форм глагола. <b>Практическое занятие № 67</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по теме. <b>Практическое занятие № 68.</b> Изучающее чтение и работа с техническим текстом по теме.	2 2 2	
<b>Тема 3.6</b> <b>Перегонные устройства автоматики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола (повторение)		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2 2 2 2	
	<b>Практическое занятие № 69</b> Введение и работа с лексикой по теме «Перегонные устройства автоматики». <b>Практическое занятие № 70</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Перегонные устройства автоматики». Неличные формы глагола. <b>Практическое занятие № 71</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по теме. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2</b> Подготовка к контрольной работе.		
	<b>Итого за VII семестр</b>	<b>16</b>	
	<b>Практическое обучение (практические занятия)</b>	<b>14</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>VIII семестр</b>		
<b>Тема 3.7</b> <b>Микропроцессорные системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2 2 2	
	<b>Практическое занятие № 72</b> Введение и работа с лексикой по теме «Микропроцессорные системы». <b>Практическое занятие № 73</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Микропроцессорные системы». Дифференциальные признаки глаголов в различных временах. <b>Практическое занятие № 74</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по теме.		

<b>Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 4.1 Деловые документы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: документы, письма, контракты. Грамматический материал: - сослагательное наклонение.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 75</b> Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера»	2	
	<b>Практическое занятие № 76</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера».	2	
	<b>Практическое занятие № 77</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера».	2	
<b>Тема 4.2 Портфолио молодого специали- ста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 78</b> Правила составления резюме и сопроводительного письма.	2	
	<b>Практическое занятие № 79</b> Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография)	2	
	<b>Практическое занятие № 80</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста».	2	
<b>Тема 4.3 Интервью и собеседо- вание.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	ОК 2, 4, 10
	<b>Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте.</b>		
	Грамматический материал: - повелительное наклонение.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 81</b> Правила поведения на собеседовании.	2	
	<b>Практическое занятие № 82</b> Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование».	2	
	<b>Практическое занятие № 83</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Интервью и собеседование».	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3</b> Подготовка к дифференцированному зачету.	2	

<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2	
<b>Итого за VIII семестр</b>	28	
<b>Практическое обучение(практические занятия)</b>	24	
<b>Самостоятельная работа</b>	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Итого за курс обучения</b>	<b>174</b>	
<b>Практическое обучение(практические занятия)я</b>	166	
<b>Самостоятельная работа</b>	6	
<b>Дифференцированный зачет</b>	2	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (УП) (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Вводное занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности. <b>Практическое занятие № 1</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом.	<b>2</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Путь в профессию</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Фонетический материал: - основные звуки и интонации иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. 2. Лексический материал: Профессии, личностные качества. 3. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - понятие глагола-связки. <b>В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4, 10



	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа №3</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них», «Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения»</p>	2	
<b>Тема 1.2 Железнодорожные профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: Железнодорожные профессии. Грамматический материал:		
	- модальные глаголы и их эквиваленты; - артикли; - образование и употребление глаголов настоящего времени.		
	<b>В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы</b>		
	<p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа №6</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Модальные глаголы и их эквиваленты», «Артикли».</p>	2	
		2	
		2	
<b>Тема 1.3 Из истории технических открытий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: Даты, время. Грамматический материал: - числительные; - прошедшее время; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные).		
	<b>В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы</b>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7</b>	2	ОК 2, 4, 10

	Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа №9</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Числительные», «Прошедшее время», «Местоимения»	2	
		2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основной курс.</b>	<b>96</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4, 10
<b>Виды транспорта.</b>	Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. Грамматический материал: - безличные предложения; - предложения с оборотом there is /are.		
	<b>В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы</b>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 11</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №12</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Безличные предложения», «Предложения с оборотом there is /are».	2	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4, 10
<b>История железной дороги.</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.		
	<b>В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы</b>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 13</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №15</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Образования и употребления глаголов в прошедшем времени».	2	

<b>Тема 2.3</b> <b>Развитие железной дороги за рубежом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме.		
	<b>В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы</b>	2 2 2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 16</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 17</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.			
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №18</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Предлоги», Страдательный залог».			
<b>Тема 2.4</b> <b>Развитие железной дороги в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме.		
	<b>В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы</b>	2 2 2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 19</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 20</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.			
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №21</b>			

	Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Множественное число существительных», Страдательный залог».		
<b>Тема 2.5</b> <b>Современные технологии на железной дороге.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия	<b>10</b>	ОК 2, 4, 10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Зачет.		
	<b>В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы</b>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 22</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 23</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа №24</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Местоимения», «Степени сравнения прилагательных».	2 3 3	
	<b>Итого за I курс</b>	<b>58</b>	
	<b>Практическое обучение(практические занятия)</b>	<b>8</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>50</b>	
	<b>II курс</b>		
<b>Тема 2.6</b> <b>Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме (специализированные сайты). Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в будущем времени; - повторение множественного числа существительных.	<b>10</b>	ОК 2, 4, 10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме.		

	<p><b>В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы</b></p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 25</i> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 26</i> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа №27</i> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Образование и употребление глаголов в будущем времени», «Множественное число существительных».</p>	2 3 3	
<p><b>Тема 2.7</b> <b>Экология на транспорте</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах;</p>	10	ОК 2, 4, 10
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><i>Практическое занятие № 6</i> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме.</p>		
	<p><b>В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы</b></p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 28</i> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 29</i> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p>	3	
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа №30</i> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения», «Дифференциальные признаки глаголов в различных временах».</p>	3	
<p><b>Тема 2.8</b> <b>Электрические устройства и их утилизация</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение).</p>	16	
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>		

	<p><b>Практическое занятие № 7</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме.</p> <p><b>В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы</b></p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 31</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 32</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа №33</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения», «Страдательный залог».</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа №34</b> Домашняя контрольная работа №1</p>			
<p><b>Тема 2.9</b> <b>Здоровьесберегающие технологии</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.</p>	<p><b>8</b></p>	<p>ОК 2, 4, 10</p>	
	<p><b>В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы</b></p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 35</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 36</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная внеаудиторная работа №37</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Модальные глаголы», «Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения».</p>			<p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 2.10</b> <b>Единицы измерения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные (повторение); - словообразование.</p>	<p><b>8</b></p>	<p>ОК 2, 4, 10</p>	
	<p><b>В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы</b></p>			

	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 38</i>	2	
	Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 39</i>	3	
	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа №40</i>	3	
	Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Числительные», «Словообразование».		
<b>Тема 2.11</b> <b>Метрические единицы и история их названий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<i>Практическое занятие № 8</i>		
	Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Зачет.		
	<b>В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы</b>		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 41</i>	2	
	Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 42</i>	2	
	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.		
<b>Итого за II курс</b>		<b>58</b>	
<b>Практическое обучение (практические занятия)</b>		<b>8</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>50</b>	
<b>III курс</b>			
<b>Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>		<b>41</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Вещества и материалы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - неличные формы глагола.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	

	<b>Практическое занятие № 9</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме.		
	<b>В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы</b>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 43</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	1	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 44</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа №45</b> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Неличные формы глагола».	1	
<b>Тема 3.2</b> <b>Технический перевод.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - словообразование (повторение).		
	<b>В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы</b>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 46</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 47</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
<b>Тема 3.3</b> <b>Технологические карты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола.		
	<b>В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы</b>		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 48</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 49</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4, 10



нализация (радиопередача)	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - перевод действительного залога в страдательный и наоборот.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 10</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме.		
	<b>В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы</b>		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 50</i> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 51</i> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
		2	
Тема 3.5 Станционные устройства автоматики.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола;		
	<b>В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы</b>		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 52</i> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 53</i> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа №54</i> Домашняя контрольная работа №2	6	
Тема 3.6 Перегонные устройства автоматики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола (повторение)		
	<b>В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы</b>		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 55</i> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 56</i>		

	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
<b>Тема 3.7 Микропроцессорные системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме.		
	<b>В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы</b>	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 57</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 58</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	3		
<b>Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 4.1 Деловые документы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: документы, письма, контракты. Грамматический материал: - сослагательное наклонение.		
	<b>В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы</b>	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 59</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.		
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 60</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	3	
<b>Тема 4.2 Портфолио молодого специали- ста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен.		
	<b>В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы</b>	2	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 61</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. <b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 62</b>		

	Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	3	
<b>Тема 4.3</b> <b>Интервью и собеседование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 2, 4, 10
	<b>Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте.</b>		
	Грамматический материал: - повелительное наклонение.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Дифференцированный зачет		
	<b>В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63</b> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.		
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64</b> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	<b>3</b>		
<b>Итого за III курс</b>		<b>58</b>	
<b>Практическое обучение(практические занятия)</b>		<b>8</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>50</b>	
<b>Итого за курс обучения</b>		<b>174</b>	
<b>Практические занятия</b>		<b>24</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>150</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:**

**Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:**

- посадочные места по количеству обучающихся (20);
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине:  
Методическое пособие по выполнению практических работ;  
Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;
- техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Безкорвайная Г.Т. Planet of English Учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Академия, 2016. – 256 с.
2. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 280 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06567-9. — URL: <https://book.ru/book/929941> Текст : электронный.
3. Караванов А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Текст]: Учебное пособие / А.А. Караванов. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 212 с.
4. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-406-06619-5. — URL: <https://book.ru/book/929961>— Текст : электронный.
5. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык Учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Юрайт, 2015. – 441 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Аитов, В.Ф. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. - М.: Юрайт, 2017. - 144 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru> 13
2. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2017. - 441 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
3. Невзорова, Г.Д. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО/ Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - М.: Юрайт, 2017. - 306 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

##### **Интернет-ресурсы**

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ <https://sdo.stgt.site/>)

**3.2.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p><b>З.1-</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p><b>З.2</b>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p><b>З.3</b>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p><b>З.4</b> особенности произношения;</p> <p><b>З.5</b> правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>- обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений;</p> <p>- перечисляет основные общеупотребительные глаголы;</p> <p>- владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>- демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи</p>	<p>- устный и письменный опросы;</p> <p>- экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой .</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p><b>У.1</b> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p><b>У.2</b> -понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p><b>У.3</b> -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p><b>У.4</b> -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>У.5-</b>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируе-</p>	<p>-обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности;</p> <p>-грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности;</p>	<p>- практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой;</p>

<p>мые);  <b>У.6</b> -писать простые связные сообщения на профессиональные темы</p>	<p>- сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия;  - заполняет необходимую документацию.</p>	
<p><b>Перечень компетенций, формируемых в рамках дисциплины:</b></p>		
<p><b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p><b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>-обучающийся осуществляет поиск информации, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>- работает в коллективе и команде эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>-пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой;</p>

