

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.04.2021 16:25:33
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение № 8.1.17
к ООП по специальности 27.02.03
Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (актуализированный ФГОС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2018 г. №139).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, 4, 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>У.1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У.2- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У.3- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У.4- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>У.5- писать простые связные сообщения на профессиональные темы</p>	<p>З.1- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>З.2-лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>З.3-особенностей произношения;</p> <p>З.4- правил чтения текстов профессиональной направленности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в том числе:	
Практическое обучение ((практические занятия)	24
Самостоятельная работа	150
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (УП) (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Вводное занятие	Содержание учебного материала Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности. Практическое занятие № 1 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом.	2	
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	18	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	6	ОК 2, 4, 10
Путь в профессию	<p>1. Фонетический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>2. Лексический материал: Профессии, личностные качества.</p> <p>3. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - понятие глагола-связки. 		
	В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1</i> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2</i> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа №3</i>	2	

	Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и порядок слов в них», «Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения»		
Тема 1.2 Железнодорожные профессии	Содержание учебного материала	6	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: Железнодорожные профессии. Грамматический материал:		
	- модальные глаголы и их эквиваленты; - артикли; - образование и употребление глаголов настоящего времени.		
	В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа №6 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Модальные глаголы и их эквиваленты», «Артикли».	2	
Тема 1.3 Из истории технических открытий	Содержание учебного материала	6	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: Даты, время. Грамматический материал: - числительные; - прошедшее время; - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные).		
	В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	ОК 2, 4, 10
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа №9 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Числительные», «Прошедшее время», «Местоимения»	2	

Раздел 2.	Основной курс.	96	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	6	ОК 2, 4, 10
Виды транспорта.	Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. Грамматический материал: - безличные предложения; - предложения с оборотом there is /are.		
	В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 11 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа №12 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Безличные предложения», «Предложения с оборотом there is /are».	2 2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	6	ОК 2, 4, 10
История железной дороги.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.		
	В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 13 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа №15 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Образования и употребления глаголов в прошедшем времени».	2 2	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	8	ОК 2, 4, 10
Развитие железной дороги за рубежом.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги (места, времени и направления) - страдательный залог.		

	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 2 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме.</p> <p>В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 16 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 17 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа №18 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Предлоги», Страдательный залог».</p>	2	
<p>Тема 2.4 Развитие железной дороги в России.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - множественное число существительных; - повторение страдательного залога.</p>	8	ОК 2, 4, 10
	<p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 3 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме.</p>	2	
	<p>В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 19 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p>	2	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 20 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p>	2	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа №21 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Множественное число существительных», Страдательный залог».</p>	2	
<p>Тема 2.5 Современные технологии на железной дороге.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по</p>	10	ОК 2, 4, 10

	правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Зачет.		
	В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 22 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 23 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	3	
	Самостоятельная внеаудиторная работа №24 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Местоимения», «Степени сравнения прилагательных».	3	
	Итого за I курс	58	
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная работа	50	
	II курс		
Тема 2.6 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	10	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме (специализированные сайты). Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в будущем времени; - повторение множественного числа существительных.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме.		
	В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 25 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 26 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	3		
Самостоятельная внеаудиторная работа №27	3		

Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Образование и употребление глаголов в будущем времени», «Множественное число существительных».

Тема 2.7 Экология на транспорте	Содержание учебного материала	10	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах;		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме.		
	В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 28 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 29 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	3	
	Самостоятельная внеаудиторная работа №30 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения», «Дифференциальные признаки глаголов в различных временах».	3	
Тема 2.8 Электрические устройства и их утилизация	Содержание учебного материала	16	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - глаголы в страдательном залоге (повторение).		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме.		
	В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 31	2	

	<p>Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 32 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа №33 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Сложноподчиненные предложения», «Страдательный залог». Самостоятельная внеаудиторная работа №34 Домашняя контрольная работа №1</p>	3 3 6	
Тема 2.9 Здоровьесберегающие технологии	Содержание учебного материала	8	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.		
	В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы	2 3 3	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 35 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 36 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа №37 Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Модальные глаголы», «Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения».		
Тема 2.10 Единицы измерения	Содержание учебного материала	8	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные (повторение); - словообразование.		
	В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы	2 3 3	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 38 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 39 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. Самостоятельная внеаудиторная работа №40		

	Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Числительные», «Словообразование».		
Тема 2.11 Метрические единицы и история их названий.	Содержание учебного материала	6	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Зачет.		
	В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 41 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 42 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2	
Итого за II курс		58	
Практические занятия		8	
Самостоятельная работа		50	
III курс			
Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности		41	
Тема 3.1 Вещества и материалы.	Содержание учебного материала	6	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - неличные формы глагола.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме.		
	В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 43		

	Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 44</i> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа №45</i> Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Неличные формы глагола».	1 2 1	
Тема 3.2 Технический перевод.	Содержание учебного материала	4	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - словообразование (повторение).		
	В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 46</i> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 47</i> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.		
Тема 3.3 Технологические карты.	Содержание учебного материала	4	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола.		
	В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 48</i> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 49</i> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.		
Тема 3.4 Локомотивная сигнализация (радиопередача)	Содержание учебного материала	6	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - перевод действительного залога в страдательный и наоборот.		
	В том числе, практических занятий <i>Практическое занятие № 10</i>		

	<p>Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме.</p> <p>В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 50</i> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 51</i> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p>	2 2 2			
<p>Тема 3.5 Станционные устройства автоматики.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - систематизация всех видовременных форм глагола;</p> <p>В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 52</i> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 53</i> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа №54</i> Домашняя контрольная работа №2</p>	10 2 2 6	ОК 2, 4, 10		
	<p>Тема 3.6 Перегонные устройства автоматики</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глагола (повторение)</p> <p>В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 55</i> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 56</i> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.</p>		4 2 2	ОК 2, 4, 10
	<p>Тема 3.7 Микропроцессорные системы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.</p>		7	

	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 11 Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме.	2	
	В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 57 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 58 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	3	
Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.		17	
Тема 4.1 Деловые документы	Содержание учебного материала	5	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: документы, письма, контракты. Грамматический материал: - сослагательное наклонение.		
	В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 59 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 60 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2 3	
Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста	Содержание учебного материала	5	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - косвенная речь и согласование времен.		
	В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы		
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 61 Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 62 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2 3	
Тема 4.3 Интервью и собеседование	Содержание учебного материала	7	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте.		

вание.	Грамматический материал: - повелительное наклонение.		
	В том числе, практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие № 12</i> Дифференцированный зачет		
	В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63</i> Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64</i> Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.	2 3	
	Итого за III курс	58	
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная работа	50	
	Итого за курс обучения	174	
	Практические занятия	24	
	Самостоятельная работа	150	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (20);
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине:
Методическое пособие по выполнению практических работ;
Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;
- техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English Учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – М.: Академия, 2016. – 256 с.
2. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Смирнова И.Б., Жук А.Д. — Москва : КноРус, 2018. — 280 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06567-9. — URL: <https://book.ru/book/929941> Текст : электронный.
3. Караванов А.А. Времена английского глагола. Система, правила, упражнения, тесты [Текст]: Учебное пособие / А.А. Караванов. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 212 с.
4. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО). Учебное пособие : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-406-06619-5. — URL: <https://book.ru/book/929961>— Текст : электронный.
5. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык Учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. – М.: Юрайт, 2015. – 441 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Аитов, В.Ф. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. - М.: Юрайт, 2017. - 144 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru> 13
2. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2017. - 441 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
3. Невзорова, Г.Д. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО/ Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - М.: Юрайт, 2017. - 306 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

Интернет-ресурсы

При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ <https://sdo.stgt.site/>)

3.2.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>З.1- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>З.2основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>З.3лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>З.4 особенности произношения;</p> <p>З.5 правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>- обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений;</p> <p>- перечисляет основные общеупотребительные глаголы;</p> <p>- владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>- демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи</p>	<p>- устный и письменный опросы;</p> <p>- экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой .</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>У.1 -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>У.2 -понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>У.3 -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>У.4 -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>У.5-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируе-</p>	<p>-обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности;</p> <p>-грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности;</p>	<p>- практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой;</p>

<p>мые); У.6 -писать простые связные сообщения на профессиональные темы</p>	<p>- сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия; - заполняет необходимую документацию.</p>	
<p>Перечень компетенций, формируемых в рамках дисциплины:</p>		
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>-обучающийся осуществляет поиск информации, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>- работает в коллективе и команде эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>-пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой;</p>

