**Приложение № 8.1.17**

к ООП по специальности 27.02.03

Автоматика и телемеханика на транс-

порте (железнодорожном транспорте) (актуализированный ФГОС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной ос-новной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2018 г. №139).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, 4, 10.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **У.1** - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  **У.2**- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  **У.3**- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  **У.4**- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  **У.5**- писать простые связные сообщения на профессиональные темы  . | **З.1-** правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  -основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика);  **З.2**-лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов  профессиональной деятельности;  **З.3**-особенностей произношения;  **З.4**- правил чтения текстов профессиональной направленности. |

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **174** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение |  |
| практические занятия | 166 |
| Самостоятельная работа[[1]](#footnote-1) | 6 |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **174** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение |  |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа[[2]](#footnote-2) | 150 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (УП) (очная форма обучения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Объем в** | **Коды компетен-** |  |
|  |  | **часах** | **ций, формирова-** |  |
| **Наименование** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности** |  | **нию которых** |  |
| **разделов и тем** | **обучающихся** |  | **способствует** |  |
|  |  |  | **элемент про-** |  |
|  |  |  | **граммы** |  |
| **Вводное занятие** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |  |
|  | Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.  **Практическое занятие № 1** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Раздел 1.** | **Вводно-коррективный курс** | **30** |  |  |
| **Тема 1.1** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 2, 4, 9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
| **Путь в профессию** |  |  |  |  |
| 1.Фонетический материал: |  |  |  |
|  | - основные звуки и интонемы иностранного языка; |  |  |  |
|  | - правила чтения (типы слогов); |  |  |  |
|  | - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; |  |  |  |
|  | - совершенствование орфографических навыков. |  |  |  |
|  | 2.Лексический материал: Профессии, личностные качества. |  |  |  |
|  | 3. Грамматический материал: |  |  |  |
|  | - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и поря- |  |  |  |
|  | док слов в них; |  |  |  |
|  | - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второсте- |  |  |  |
|  | пенных членов предложения; |  |  |  |
|  | - понятие глагола-связки. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 2** Введение и активизация лексики по теме.  Повторение основных правил чтения и написания слов**.**  **Практическое занятие № 3** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом«Профессии».  **Практическое занятие № 4** Развитие навыков устной речи.Безличные предложения.  **Практическое занятие № 5** Развитие навыков устной речи Понятие глагола-связки. | 2 |  |  |
|  | 2 |  |  |
|  | 2 |  |  |
|  | 2 |  |  |
| **Тема 1.2** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 2, 4, 9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
| **Железнодорожные** |  |  |  |  |
| Лексический материал: Железнодорожные профессии. |  |  |  |
| **профессии** | Грамматический материал: |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | - модальные глаголы и их эквиваленты; |  |  |  |
|  | - артикли; |  |  |  |
|  | - образование и употребление глаголов настоящего времени. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | 2  2  2  2  2 |  |  |
|  | **Практическое занятие № 6** Введение и активизация лексики по теме.  Модальные глаголы и их эквиваленты  **Практическое занятие № 7** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.  **Практическое занятие № 8** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом«Железнодорожные профессии».  **Практическое занятие № 9** Развитие навыков устной речи.Артикли.  **Практическое занятие № 10** Развитие навыков устной речи. Образование и употребление глаголов настоящего времени.. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 1.3**  **Из истории техниче-**  **ских открытий** | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 2, 4, 9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
|  |  |  |  |
| Лексический материал: Даты, время. |  |  |  |
| Грамматический материал: |  |  |  |
| - числительные; |  |  |  |
| - прошедшее время; |  |  |  |
| - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные). |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **В том числе, практических занятий** | 2  2  2  2  2  2 | ОК 2, 4, 9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
|  |  |
| **Практическое занятие № 11** Введение и активизация лексики по теме.  Числительные.  **Практическое занятие № 12** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.  **Практическое занятие № 13** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом  «Из истории технических открытий».  **Практическое занятие № 14** Развитие навыков устной речи.Прошедшее время.  **Практическое занятие № 15** Развитие навыков устной речи. Местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные)  **Практическое занятие № 16** Контрольная работа за семестр. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | **Итого за III семестр** | **32** |  |  |
|  | **Практическое обучение (практические занятия)** | **32** |  |  |
|  | **IV семестр** |  |  |  |
| **Раздел 2.** | **Основной курс.** | **72** |  |  |
| **Тема 2.1** | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 2, 4, 9 |  |
| **Виды транспорта.** |  |  |  |  |
| Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. |  | ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
|  | Грамматический материал: |  |  |  |
|  | - безличные предложения; |  |  |  |
|  | - предложения с оборотом there is /are. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | 2  2  2  2  2  2 |  |  |
|  | **Практическое занятие № 17** Введение и активизация лексики по теме.  Безличные предложения.  **Практическое занятие № 18** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.  Предложения с оборотом there is /are.  **Практическое занятие № 19** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом«Виды транспорта».  **Практическое занятие № 20** Развитие навыков устной речи по теме « Наземный транспорт»  **Практическое занятие № 21** Развитие навыков устной речи по теме «Водный транспорт».  **Практическое занятие № 22** Развитие навыков устной речи по теме «Воздушный транспорт». |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 2.2** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 2, 4, 9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| **История железной**  **дороги.** | Лексический материал по теме. |  |  |
| Грамматический материал: |  |  |
| - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени. |  |  |
|  |  |  |
| **В том числе, практических занятий** | 2  2  2  2  2 |  |
| **Практическое занятие № 23** Введение и активизация лексики по теме.  **Практическое занятие № 24** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.  повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.  **Практическое занятие № 25** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом«История железной дороги».  **Практическое занятие № 26** Развитие навыков устной речи по теме.  **Практическое занятие № 27** Развитие навыков устной речи по теме. |  |
|  |
|  |
|  |  |
| **Тема 2.3** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2, 4, 9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| **Развитие железной** |  |  |  |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - предлоги (места, времени и направления)  - страдательный залог. |  |  |
| **дороги за рубежом.** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | 2  2  2 |  |
|  | **Практическое занятие № 28** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме«Развитие  железной дороги за рубежом». Предлоги (места, времени и направления). Страдательный залог.  **Практическое занятие № 29** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме«Разви-  тие железной дороги за рубежом  **Практическое занятие № 30** Развитие навыков устной речи по теме. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| **Тема 2.4** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2, 4, 9 |
| **Развитие железной** |  |  |  |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - множественное число существительных;  - повторение страдательного залога. |  | ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| **дороги в России.** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | 2  2  2 |  |
|  | **Практическое занятие № 31** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме«Развитие  железной дорогив России». Образование множественного числа существительных. Страдательный залог.  **Практическое занятие № 32** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме«Развитие железной дороги в России»  **Практическое занятие № 33** Развитие навыков устной речи по теме. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Тема 2.5**  **Современные техно-**  **логии на железной**  **дороге.** | **Содержание учебного материала**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - повторение неопределенных местоимений;  - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по  правилу, а также исключения.  - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия | **6** | ОК 2, 4, 9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |
|
|
|  |  |
| **В том числе, практических занятий** | 2  2  2 |
| **Практическое занятие № 34** Введение и работа с лексикой по теме«Современные технологии на  железной дороге». Неопределенные местоимения.  **Практическое занятие № 35** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме«Со-  временные технологии на железной дороге».  **Практическое занятие № 36** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме«Совре-  менные технологии на железной дороге». Степени сравнения прилагательных и наречий. |
|
|
|
|
|
|  |  |  |  |
| **Тема 2.6**  **Обеспечение безопас-**  **ных условий труда в**  **профессиональной**  **деятельности** | **Содержание учебного материала** | **6/2** | ОК 2, 4,9 |
|  |  |  |
| Лексический материал по теме (специализированные сайты).  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в будущем времени;  - повторение множественного числа существительных. |  | ЛР 8,11,13,17,18,24 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **В том числе, практических занятий** |  |  |
| **Практическое занятие № 37** Введение и работа с лексикой по теме«Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности». Повторение множественного числа существительных.  **Практическое занятие № 38** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме  «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности».Образование и употребление глаголов в будущем времени.  **Практическое занятие № 39** Развитие навыков устной речи по теме.  Контрольная работа за семестр.  **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1**  Подготовка к контрольной работе. | 2 |  |
| 2  2 |  |
|  |  |
| 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | |  |  |  |
|  | **Итого за IV семестр** | | | | **48** |  |  |
|  |  |  | | **Практическое обучение(практические занятия** | **46** |  |  |
|  |  |  | | **Самостоятельная работа** | **2** |  |  |
|  | **V семестр** | | | |  |  |  |
| **Тема 2.7**  **Экология на транс-**  **порте** | **Содержание учебного материала** | | | | **6** | ОК 2, 4, 9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
|  | | | |  |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложноподчиненные предложения;  - дифференциальные признаки глаголов в различных временах; | | | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
| **В том числе, практических занятий** | | | | 2  2  2 |  |
| **Практическое занятие № 40** Введение и работа с лексикой по теме«Экология на транспорте»  **Практическое занятие № 41** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме  «Экология на транспорте». Сложноподчиненные предложения.  **Практическое занятие № 42** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме«Экология  на транспорте». Дифференциальные признаки глаголов в различных временах. | | | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  | | | |  |  |
| **Тема2.8**  **Электрические**  **устройства и их ути-**  **лизация** | **Содержание учебного материала** | | | | **6** |  |
|  |  |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложносочиненные предложения;  - глаголы в страдательном залоге (повторение). | |  | |  |  |
| **В том числе, практических занятий** | |  | | 2  2  2 |  |
| **Практическое занятие № 43** Введение и работа с лексикой по теме«Электрические устройства и их утилизация»  **Практическое занятие № 44** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме.  **Практическое занятие № 45** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме«Электрические устройства и их утилизация». Глаголы в страдательном залоге. | | | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  | |  | |  |  |  |
| **Тема 2.9** | **Содержание учебного материала** | |  | | **4** | ОК 2, 4, 9 |  |
| **Здоровьесберегающие** |  | |  | |  |  |  |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - модальные глаголы (повторение);  - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе  условных предложениях. | | | |  | ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
| **технологии** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | |  | | 2  2 |  |  |
|  | **Практическое занятие № 46** Введение и работа с лексикой по теме«Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме. Модальные глаголы. Повторение | | | |  |  |
|  | **Практическое занятие № 47** Монологическое высказывание по теме«Здоровье сберегающие техно- | | | |  |  |
|  | логии». | |  | |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |
| **Тема 2.10**  **Единицы измерения** | **Содержание учебного материала** | |  | | **6** | ОК 2, 4, 9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
|  | | | |  |  |
| Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений.  Грамматический материал:  - числительные (повторение);  - словообразование. | | | |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | |  | |  |  |
| **В том числе, практических занятий** | |  | | 2  2  2 |  |
| **Практическое занятие № 48** Введение и работа с лексикой по теме«Единицы измерения»  **Практическое занятие № 49** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме. Числительные.  **Практическое занятие № 50** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме«Единицы измерения». Словообразование. | | | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Тема 2.11**  **Метрические едини-**  **цы и история их**  **названий.** | **Содержание учебного материала** | | | | **4** | ОК 2, 4, 9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - словообразование;  - дифференциальные признаки глаголов в различных временах. | | | |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | | | |  |  |
| **В том числе, практических занятий** | | | | 2  2 |  |
| **Практическое занятие № 51** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме«Мет-  рические единицы и история их названий».  **Практическое занятие № 52** Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история их  названий» (Биографии). | | | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  | | | |  |  |  |
| **Итого за V семестр** | | | | | **26** |  |  |
| **Практическое обучение (практические занятия)** | | | | | **26** |  |  |
| **VI семестр** | | | | |  |  |  |
| **Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности** | | | | | **44** |  |  |
| **Тема 3.1** | **Содержание учебного материала** | | | | **6** | ОК 2, 4, 9 |  |
| **Вещества и материа-** |  | | | |  |  |  |
| Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пла-  стик).  Грамматический материал:  - неличные формы глагола. | | | |  | ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
| **лы.** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | | | | 2  2  2 |  |  |
|  | **Практическое занятие № 53** Введение и работа с лексикой по теме«Вещества и материалы».За-  крепление тематической лексики в упражнениях.  **Практическое занятие № 54** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества  и материалы». Неличные формы глагола.  **Практическое занятие № 55** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме. | | | |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | | | |  |  |  |
| **Тема 3.2** | **Содержание учебного материала** | | | | **6** | ОК 2, 4, 9 |  |
| **Технический перевод.** |  | | | |  |  |  |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - неличные формы глагола;  - словообразование (повторение). | | | |  | ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | | | | 2  2  2 |  |  |
|  | **Практическое занятие № 56** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме«Технический перевод». Неличные формы глагола.  **Практическое занятие № 57** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме«Технический перевод». Словообразование.  **Практическое занятие № 58** Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным  текстом. | | | |  |  |
|  |  |  |
|  |  | | | |  |  |  |
| **Тема 3.3** | **Содержание учебного материала** | | | | **6** | ОК 2, 4, 9 |  |
| **Технологические** |  | | | |  |  |  |
| Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. | | | |  | ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
| **карты.** | Грамматический материал: | | | |  |  |  |
|  | - систематизация всех видовременных форм глагола. | | | |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **В том числе, практических занятий** | | 2  2  2 |  |  |
|  |  | **Практическое занятие № 59** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме«Технологические карты». Систематизация всех видовременных форм глагола.  **Практическое занятие № 60** Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом №  2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  **Практическое занятие № 61**. Изучающее чтение и работа с техническим текстом №2 по специаль-  ности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики. | |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
| **Тема 3.4** |  | **Содержание учебного материала** | | **6** | ОК 2, 4, 9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
| **Локомотивная сиг-**  **нализация** **(радиопе-**  **редача)** | |  | |  |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - перевод действительного залога в страдательный и наоборот. | |  |
|  |
|  |
|  | |  |
| **В том числе, практических занятий** | | 2  2  2 |  |
| **Практическое занятие № 62** Введение и работа с лексикой по теме«Локомотивная сигнализация  (радиопередача)».Закрепление тематической лексики в упражнениях.  **Практическое занятие № 63** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Локомотивная сигнализация (радиопередача)». Перевод действительного залога в страдательный и наоборот.  **Практическое занятие № 64** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме. | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | **Итого за VI семестр** | **24** |  |  |
|  |  |  | **Практическое обучение (практические занятия)** | **24** |  |  |
|  |  |  | **VII семестр** |  |  |  |
|  |  |  | | **8** |  |  |
| **Тема 3.5** |  | **Содержание учебного материала** | | ОК 2, 4, 9 |  |
| **Станционные** **устройства** **автома-**  **тики.** | |  | |  |  |
| Лексический материал по теме. | | ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
| Грамматический материал: | |  |  |
| - систематизация всех видовременных форм глагола; | |  |  |
|  | |  |  |  |
| **В том числе, практических занятий** | | 2  2  2  2 |  |  |
| **Практическое занятие № 65** Введение и работа с лексикой по теме«Станционные устройства автоматики».  **Практическое занятие № 66** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Станционные устройства автоматики». Систематизация всех видовременных форм глагола.  **Практическое занятие № 67** Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по теме.  **Практическое занятие № 68**. Изучающее чтение и работа с техническим текстом по теме. | |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | |  | |  |  |  |
| **Тема 3.6**  **Перегонные**  **устройства** **автоматики** | | **Содержание учебного материала** | | **6/2** | ОК 2, 4, 9 |  |
|  | |  |  |  |
| Лексический материал по теме. | |  | ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
| Грамматический материал: | |  |  |  |
|  |  | - неличные формы глагола (повторение) | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  |  | **В том числе, практических занятий** | | 2  2  2  2 |  |  |
|  |  | **Практическое занятие № 69** Введение и работа с лексикой по теме«Перегонные устройства автоматики».  **Практическое занятие № 70** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Перегонные устройства автоматики». Неличные формы глагола.  **Практическое занятие № 71** Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по теме.  **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2**  Подготовка к контрольной работе. | |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  | | **Итого за VII семестр** | | **16** |  |
|  | | **Практическое обучение (практические занятия)** | | **14** |  |
|  | | **Самостоятельная работа** | | **2** |  |
|  | | **VIII семестр** | |  |  |
| **Тема 3.7**  **Микропроцессорные системы.** | | **Содержание учебного материала** | | **6** | ОК 2, 4, 9 |
|  | |  |  |
| Лексический материал по теме. | |  | ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| Грамматический материал: | |  |  |
| - дифференциальные признаки глаголов в различных временах. | |  |  |
|  | |  |  |
| **В том числе, практических занятий** | | 2  2  2 |  |
| **Практическое занятие № 72** Введение и работа с лексикой по теме«Микропроцессорные системы».  **Практическое занятие № 73** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Микропро-  цессорные системы». Дифференциальные признаки глаголов в различных временах.  **Практическое занятие № 74** Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по теме. | |  |
|  |
|  |
|  |
|  | |  | |  |  |
| **Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.** | | | | **20** |  |
| **Тема 4.1**  **Деловые документы** | | **Содержание учебного материала** | | **6** | ОК 2, 4, 9 |
|  | |  |  |
| Лексический материал: документы, письма, контракты. | |  | ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| Грамматический материал: | |  |  |
|  | | - сослагательное наклонение. | |  |  |
|  | |  | |  |  |
|  | | **В том числе, практических занятий** | | 2  2  2 |  |
|  | | **Практическое занятие № 75** Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера» | |  |
|  | | **Практическое занятие № 76** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Тру- | |  |
|  | | доустройство и карьера». | |  |
|  | | **Практическое занятие № 77** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудо- | |  |
|  | | устройство и карьера». | |  |
|  | |  | |  |
| **Тема 4.2**  **Портфолио**  **молодого специали-**  **ста** | | **Содержание учебного материала** | | **6** | ОК 2, 4, 9 |
|  | |  |  |
| Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. | |  | ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| Грамматический материал: | |  |  |
|  | | - косвенная речь и согласование времен. | |  |  |
|  | |  | |  |  |
|  | | **В том числе, практических занятий** | | 2  2  2 |  |
|  | | **Практическое занятие № 78** Правила составления резюме и сопроводительного письма.  **Практическое занятие № 79** Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специа-  листа» (автобиография)  **Практическое занятие № 80** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфо-  лио молодого специалиста». | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  | |  |  |
| **Тема 4.3**  **Интервью и собеседо-**  **вание.** | | **Содержание учебного материала** | | **6/2** | ОК 2, 4, 9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| **Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте.** | |
| Грамматический материал:  - повелительное наклонение. | |
| **В том числе, практических занятий** | | 2  2  2  2 |
| **Практическое занятие № 81** Правила поведения на собеседовании.  **Практическое занятие № 82** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование»**.**  **Практическое занятие № 83** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Интервью и собеседование»**.**  **Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3**  Подготовка к дифференцированному зачету. | |
|  | | | |  |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | | | | 2 |  |
| **Итого за VIII семестр** | | | | 28 |  |
| **Практическое обучение(практические занятия)** | | | | 24 |  |
| **Самостоятельная работа** | | | | 2 |  |
| **Дифференцированный зачет** | | | | 2 |  |
| **Итого за курс обучения** | | | | **174** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Практическое обучение(практические занятии)я** | 166 |  |
| **Самостоятельная работа** | 6 |  |
| **Дифференцированный зачет** | 2 |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (УП) (заочная форма обучения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Объем в** | **Коды компетен-** |  |
|  |  | **часах** | **ций, формирова-** |  |
| **Наименование** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности** |  | **нию которых** |  |
| **разделов и тем** | **обучающихся** |  | **способствует** |  |
|  |  |  | **элемент про-** |  |
|  |  |  | **граммы** |  |
| **Вводное занятие** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |  |
|  | Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.  **Практическое занятие № 1** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Раздел 1.** | **Вводно-коррективный курс** | **18** |  |  |
| **Тема 1.1** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2, 4, 9 |  |
| **Путь в профессию** |  |  |  |  |
| 1.Фонетический материал: |  | ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
|  | - основные звуки и интонемы иностранного языка; |  |  |  |
|  | - правила чтения (типы слогов); |  |  |  |
|  | - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; |  |  |  |
|  | - совершенствование орфографических навыков. |  |  |  |
|  | 2.Лексический материал: Профессии, личностные качества. |  |  |  |
|  | 3. Грамматический материал: |  |  |  |
|  | - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и поря- |  |  |  |
|  | док слов в них; |  |  |  |
|  | - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второсте- |  |  |  |
|  | пенных членов предложения; |  |  |  |
|  | - понятие глагола-связки. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** |  |  |  |
|  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №3***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам  «Простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и поря-  док слов в них», «Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения» | 2 |  |  |
|  | 2 |  |  |
|  | 2 |  |  |
|  |  |  |  |
| **Тема 1.2** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2, 4, 9 |  |
| **Железнодорожные** |  |  |  |  |
| Лексический материал: Железнодорожные профессии. |  | ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
| **профессии** | Грамматический материал: |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | - модальные глаголы и их эквиваленты; |  |  |  |
|  | - артикли; |  |  |  |
|  | - образование и употребление глаголов настоящего времени. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | 2  2  2 |  |  |
|  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №6***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам  «Модальные глаголы и их эквиваленты», «Артикли». |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 1.3**  **Из истории техниче-**  **ских открытий** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2, 4, 9 |  |
|  |  |  |  |
| Лексический материал: Даты, время. |  | ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
| Грамматический материал: |  |  |  |
| - числительные; |  |  |  |
| - прошедшее время; |  |  |  |
| - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные). |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | 2  2  2 | ОК 2, 4, 9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
|  |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №9***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам  «Числительные», «Прошедшее время», «Местоимения» |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Раздел 2.** | **Основной курс.** | **96** |  |  |
| **Тема 2.1** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2, 4, 9 |  |
| **Виды транспорта.** |  |  |  |  |
| Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. |  | ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
|  | Грамматический материал: |  |  |  |
|  | - безличные предложения; |  |  |  |
|  | - предложения с оборотом there is /are. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | 2  2  2 |  |  |
|  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 11***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №12***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам  «Безличные предложения», «Предложения с оборотом there is /are». |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 2.2** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2, 4, 9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| **История железной**  **дороги.** | Лексический материал по теме. |  |  |
| Грамматический материал: |  |  |
| - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени. |  |  |
|  |  |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | 2  2  2 |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 13***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №15***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам  «Образования и употребления глаголов в прошедшем времени». |  |
|  |
|  |
|  |  |
| **Тема 2.3** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 2, 4, 9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| **Развитие железной** |  |  |  |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - предлоги (места, времени и направления)  - страдательный залог. |  |  |
| **дороги за рубежом.** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | 2 |  |
|  | ***Практическое занятие № 2***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. |  |  |
|  | **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | 2  2  2 |  |
|  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 16***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 17***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №18***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам  «Предлоги», Страдательный залог». |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| **Тема 2.4** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 2, 4, 9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| **Развитие железной** |  |  |  |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - множественное число существительных;  - повторение страдательного залога. |  |  |
| **дороги в России.** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | 2 |  |
|  | ***Практическое занятие № 3***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. |  |  |
|  | **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | 2  2  2 |  |
|  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 19***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 20***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №21***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам  «Множественное число существительных», Страдательный залог». |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Тема 2.5**  **Современные техно-**  **логии на железной**  **дороге.** | **Содержание учебного материала**  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - повторение неопределенных местоимений;  - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по  правилу, а также исключения.  - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия | **10** | ОК 2, 4,9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |
|
|
|  |  |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| ***Практическое занятие № 4***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Зачет. |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | 2  3  3 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 22***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 23***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №24***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам  «Местоимения», «Степени сравнения прилагательных». |
|
|
|
|
|
|  |  |  |  |
|  | **Итого за I курс** | **58** |  |
|  | **Практическое обучение(практические занятия)** | **8** |  |
|  | **Самостоятельная работа** | **50** |  |
|  | **II курс** |  |  |
| **Тема 2.6**  **Обеспечение безопас-**  **ных условий труда в**  **профессиональной**  **деятельности** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 2, 4, 9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |
|  |  |  |
| Лексический материал по теме (специализированные сайты).  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в будущем времени;  - повторение множественного числа существительных. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |  |
| ***Практическое занятие № 5***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. |  |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** |  |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 25***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 26***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №27***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам  «Образование и употребление глаголов в будущем времени», «Множественное число существительных». | 2 |  |
| 3  3 |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  |  |
| **Тема 2.7**  **Экология на транс-**  **порте** | **Содержание учебного материала** | | **10** | ОК 2, 4, 9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
|  | |  |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложноподчиненные предложения;  - дифференциальные признаки глаголов в различных временах; | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
| **В том числе, практических занятий** | | 2 |  |
| ***Практическое занятие № 6***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. | |  |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | | 2  3  3 |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 28***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 29***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №30***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам  «Сложноподчиненные предложения», «Дифференциальные признаки глаголов в различных временах». | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  | |  |  |
| **Тема2.8**  **Электрические**  **устройства и их ути-**  **лизация** | **Содержание учебного материала** | | **16** |  |
|  |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - сложносочиненные предложения;  - глаголы в страдательном залоге (повторение). |  |  |
| **В том числе, практических занятий** |  | 2 |  |
| ***Практическое занятие № 7***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. | |  |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | | 2  3  3  6 |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 31***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 32***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №33***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам  «Сложноподчиненные предложения», «Страдательный залог». | |  |
|  |
|  |
|  |
|  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа №34***  Домашняя контрольная работа №1 | |  |  |
| **Тема 2.9** | **Содержание учебного материала** |  | **8** | ОК 2, 4, 9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
| **Здоровьесберегающие** |  |  |  |  |  |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - модальные глаголы (повторение);  - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе  условных предложениях. | |  |  |  |
| **технологии** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | | 2  3  3 |  |  |
|  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 35***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 36***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №37***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам  «Модальные глаголы», «Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения». | |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.10**  **Единицы измерения** | **Содержание учебного материала** |  | **8** | ОК 2, 4, 9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
|  | |  |  |
| Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений.  Грамматический материал:  - числительные (повторение);  - словообразование. | |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | | 2  3  3 |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 38***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 39***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №40***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам  «Числительные», «Словообразование». | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Тема 2.11**  **Метрические едини-**  **цы и история их**  **названий.** | **Содержание учебного материала** | | **6** | ОК 2, 4, 9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - словообразование;  - дифференциальные признаки глаголов в различных временах. | |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | |  |  |
| **В том числе, практических занятий** | | 2 |  |
| ***Практическое занятие № 8***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Зачет. | |  |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | | 2  2 |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 41***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 42***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. | |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  | |  |  |  |
| **Итого за II курс** | | | **58** |  |  |
| **Практическое обучение (практические занятия)** | | | **8** |  |  |
| **Самостоятельная работа** | | | **50** |  |  |
| **III курс** | | |  |  |  |
| **Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности** | | | **41** |  |  |
| **Тема 3.1** | **Содержание учебного материала** | | **6** | ОК 2, 4, 9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
| **Вещества и материа-** |  | |  |  |  |
| Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пла-  стик).  Грамматический материал:  - неличные формы глагола. | |  |  |  |
| **лы.** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | | 2 |  |  |
|  | ***Практическое занятие № 9***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. | |  |  |  |
|  | **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | | 1  2  1 |  |  |
|  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 43***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 44***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №45***  Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам  «Неличные формы глагола». | |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| **Тема 3.2** | **Содержание учебного материала** | | **4** | ОК 2, 4, 9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
| **Технический перевод.** |  | |  |  |  |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - неличные формы глагола;  - словообразование (повторение). | |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  | **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | | 2  2 |  |  |
|  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 46***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 47***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. | |  |  |
|  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| **Тема 3.3** | **Содержание учебного материала** | | **4** | ОК 2, 4, 9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
| **Технологические** |  | |  |  |  |
| Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. | |  |  |  |
| **карты.** | Грамматический материал: | |  |  |  |
|  | - систематизация всех видовременных форм глагола. | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | 2  2 |  |  |
|  |  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 48***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 49***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Тема 3.4** |  | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2, 4, 9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
| **Локомотивная сиг-**  **нализация (радиопе-**  **редача)** | |  |  |
| Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - перевод действительного залога в страдательный и наоборот. |  |
|  |
|  |
|  |  |
| **В том числе, практических занятий** |  |  |
| ***Практическое занятие № 10***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. |  |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | 2  2  2 |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 50***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 51***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **10** |  |  |
| **Тема 3.5** |  | **Содержание учебного материала** | ОК 2, 4, 9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
| **Станционные** **устройства** **автома-**  **тики.** | |  |  |  |
| Лексический материал по теме. |  |  |
| Грамматический материал: |  |  |
| - систематизация всех видовременных форм глагола; |  |  |
|  |  |  |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | 2  2  6 |  |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 52***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 53***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа №54***  Домашняя контрольная работа №2 |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | |  |  |  |  |
| **Тема 3.6**  **Перегонные**  **устройства** **автоматики** | | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 2, 4, 9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
|  |  |  |  |
| Лексический материал по теме. |  |  |  |
| Грамматический материал: |  |  |  |
|  |  | - неличные формы глагола (повторение) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | 2  2 |  |  |
|  |  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 55***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 56***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Тема 3.7**  **Микропроцессорные системы.** | | **Содержание учебного материала** | **7** | ОК 2, 4, 9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |
|  |  |  |
| Лексический материал по теме. |  |  |
| Грамматический материал: |  |  |
| - дифференциальные признаки глаголов в различных временах. |  |  |
|  |  |  |
| **В том числе, практических занятий** |  |  |
| ***Практическое занятие № 11***  Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. | 2 |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | 2  3 |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 57***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 58***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. |  |
|  |
|  |
|  |
|  | |  |  |  |
| **Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.** | | | **17** |  |
| **Тема 4.1**  **Деловые документы** | | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 2, 4, 9 |
|  |  |  |
| Лексический материал: документы, письма, контракты. |  | ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| Грамматический материал: |  |  |
|  | | - сослагательное наклонение. |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | | **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | 2  3 |  |
|  | | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 59***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 60***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. |  |
|  | |  |  |
| **Тема 4.2**  **Портфолио**  **молодого специали-**  **ста** | | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 2, 4, 9 |
|  |  |  |
| Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. |  | ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| Грамматический материал: |  |  |
| - косвенная речь и согласование времен. |  |  |
|  |  |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | 2  3 |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 61***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 62***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | |  |  |  |
| **Тема 4.3**  **Интервью и собеседо-**  **вание.** | | **Содержание учебного материала** | **7** | ОК 2, 4, 9  ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| **Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте.** |
| Грамматический материал:  - повелительное наклонение. |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |
| ***Практическое занятие № 12***  Дифференцированный зачет |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы** | 2  3 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63***  Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.  ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64***  Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. |
|  | | |  |
| **Итого за III курс** | | | 58 |  |
| **Практическое обучение(практические занятия)** | | | 8 |  |
| **Самостоятельная работа** | | | 50 |  |
| **Итого за курс обучения** | | | **174** |  |
| **Практические занятия** | | | **24** |  |
| **Самостоятельная работа** | | | **150** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Иностранного языка (английского языка)»

**3.1.1. Оборудование учебного кабинета**

- наглядное пособие для средней школы «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland».

- наглядное пособие для средней школы «English Speaking Countries».

- фонетические таблицы (алфавит, транскрипционные знаки, правила чтения английских гласных, правила чтения английских согласных).

- грамматические таблицы (видовременные формы английского глагола, страдательный залог, неправильные глаголы).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные источники:**

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: https://book.ru/book/927088

**3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Бубенчикова, А.В., Activate your Grammar : учебное пособие / А.В. Бубенчикова, Е.А. Платухина, Н.Ю. Фоминых. — Москва : Русайнс, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-4365-8944-

2. — URL:https://book.ru/942374

2. Голубев, А.П., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-406-06237-1. — URL:https://book.ru/940935

3. Полякова, Т.Ю., Английский язык в транспортной логистике : учебное пособие / Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова. — Москва : КноРус, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-406-06522-8. — URL:https://book.ru/930531

4. Радовель, В.А., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В.А. Радовель. — Москва : КноРус, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-406-08739-8. — URL:https://book.ru/940502

**3.2.3 Электронные образовательные программы:**

1.Электронный грамматический справочник. Режим доступа: http://studyspace.ru/uchebniki-po-angliyskomu-yazyiku/grammar-for-beginner.-grammatika-angliyskogo-yazyika-dlya-nachinayusc.html.

2.Электронный словарь « ABBY Lingvo». Режим доступа: www. lingvo.ru

3. Электронный словарь. Режим доступа: http://rambler.ru/dict/

**3.2.4 Интернет – ресурсы:**

1. Онлайн курс английского языка. Режим доступа : http://4flaga.ru/

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку. Режим доступа : http://www.study.ru/

3.Портал изучения английского языка. Режим доступа : http://homeenglish.ru/

4. Онлайн учебник по грамматике английского языка. Режим доступа : http://www.mystudy.ru

**Дистанционное обучение осуществляется посредством образовательных платформ:**

1. ZOOM.RU

2. Moodle (сайт СТЖТ, ИОС.) Режим доступа: https://sdo.stgt.site/

**3.2.5 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:** | | |
| - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  -особенности произношения;  - правила чтения текстов профессиональной направленности | - обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений;  - перечисляет основные общеупотребительные глаголы;  - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профес­сиональной направленности;  - демонстрирует достаточный  уровень владения устной и  письменной практико-ориентированной речи | - устный и письменный опросы;  - экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой . |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:** | | |
| - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  - понимать тексты на базовые профессиональные темы;  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);  - писать простые связные сообщения на профессиональные темы | - обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности;  грамотно переводит (со сло­варем) иностранные тексты профессиональной направлен­ности;  -ведет диалог на иностранном  языке в различных ситуациях  профессионального общения  в рамках учебно-трудовой  деятельности;  - сообщает сведения о себе в  рамках профессионального  общения, обосновывает и объясняет свои действия;  - заполняет необходимую документацию. | -практические задания по работе с текстами,  информацией, документами, литературой; |
| **Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:** | | |
| -принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.  -осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | -нахождение реплик-клише речевого этикета,  -формулирование собственной позиции | -фронтальный опрос;  - письменный опрос |

**5 Перечень используемых методов обучения:**

5.1 Активные и интерактивные: мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс – метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры.

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)