**Приложение № 8.1.17**

к ООП по специальности 27.02.03

Автоматика и телемеханика на транс-

порте (железнодорожном транспорте) (актуализированный ФГОС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Базовая подготовка среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
5. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной ос-новной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2018 г. №139).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, 4, 10.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельностиОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командеОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |  **У.1** - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;**У.2**- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;**У.3**- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;**У.4**- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);**У.5**- писать простые связные сообщения на профессиональные темы. | **З.1-** правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;-основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика);**З.2**-лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессовпрофессиональной деятельности;**З.3**-особенностей произношения;**З.4**- правил чтения текстов профессиональной направленности. |

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **174** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение |  |
| практические занятия  | 166 |
| Самостоятельная работа[[1]](#footnote-1) | 6 |
| **Промежуточная аттестация**  | 2 |

**2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **174** |
| в том числе: |
| теоретическое обучение |  |
| практические занятия  | 24 |
| Самостоятельная работа[[2]](#footnote-2) | 150 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (УП) (очная форма обучения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Объем в** | **Коды компетен-** |  |
|  |  | **часах** | **ций, формирова-** |  |
| **Наименование** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности** |  | **нию которых** |  |
| **разделов и тем** | **обучающихся** |  | **способствует** |  |
|  |  |  | **элемент про-** |  |
|  |  |  | **граммы** |  |
| **Вводное занятие** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |  |
|  | Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.**Практическое занятие № 1** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Раздел 1.** | **Вводно-коррективный курс** | **30** |  |  |
| **Тема 1.1** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 2, 4, 9ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
| **Путь в профессию** |  |  |  |  |
| 1.Фонетический материал: |  |  |  |
|  | - основные звуки и интонемы иностранного языка; |  |  |  |
|  | - правила чтения (типы слогов); |  |  |  |
|  | - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; |  |  |  |
|  | - совершенствование орфографических навыков. |  |  |  |
|  | 2.Лексический материал: Профессии, личностные качества. |  |  |  |
|  | 3. Грамматический материал: |  |  |  |
|  | - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и поря- |  |  |  |
|  | док слов в них; |  |  |  |
|  | - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второсте- |  |  |  |
|  | пенных членов предложения; |  |  |  |
|  | - понятие глагола-связки. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** |  |  |  |
|  | **Практическое занятие № 2** Введение и активизация лексики по теме.Повторение основных правил чтения и написания слов**.****Практическое занятие № 3** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом«Профессии». **Практическое занятие № 4** Развитие навыков устной речи.Безличные предложения.**Практическое занятие № 5** Развитие навыков устной речи Понятие глагола-связки. | 2 |  |  |
|  | 2 |  |  |
|  | 2 |  |  |
|  | 2 |  |  |
| **Тема 1.2** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 2, 4, 9ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
| **Железнодорожные** |  |  |  |  |
| Лексический материал: Железнодорожные профессии. |  |  |  |
| **профессии** | Грамматический материал: |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | - модальные глаголы и их эквиваленты; |  |  |  |
|  | - артикли; |  |  |  |
|  | - образование и употребление глаголов настоящего времени. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | 22222 |  |  |
|  | **Практическое занятие № 6** Введение и активизация лексики по теме.Модальные глаголы и их эквиваленты**Практическое занятие № 7** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.**Практическое занятие № 8** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом«Железнодорожные профессии». **Практическое занятие № 9** Развитие навыков устной речи.Артикли.**Практическое занятие № 10** Развитие навыков устной речи. Образование и употребление глаголов настоящего времени.. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 1.3****Из истории техниче-****ских открытий** | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 2, 4, 9ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
|  |  |  |  |
| Лексический материал: Даты, время. |  |  |  |
| Грамматический материал: |  |  |  |
| - числительные; |  |  |  |
| - прошедшее время; |  |  |  |
| - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные). |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **В том числе, практических занятий** |  222222 | ОК 2, 4, 9ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
|  |  |
| **Практическое занятие № 11** Введение и активизация лексики по теме.Числительные.**Практическое занятие № 12** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.**Практическое занятие № 13** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом«Из истории технических открытий». **Практическое занятие № 14** Развитие навыков устной речи.Прошедшее время.**Практическое занятие № 15** Развитие навыков устной речи. Местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные)**Практическое занятие № 16** Контрольная работа за семестр. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | **Итого за III семестр**  | **32** |  |  |
|  | **Практическое обучение (практические занятия)**  | **32** |  |  |
|  | **IV семестр** |  |  |  |
| **Раздел 2.** | **Основной курс.** | **72** |  |  |
| **Тема 2.1** | **Содержание учебного материала** | **12** | ОК 2, 4, 9 |  |
| **Виды транспорта.** |  |  |  |  |
| Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. |  | ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
|  | Грамматический материал: |  |  |  |
|  | - безличные предложения; |  |  |  |
|  | - предложения с оборотом there is /are. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | 222222 |  |  |
|  | **Практическое занятие № 17** Введение и активизация лексики по теме.Безличные предложения.**Практическое занятие № 18** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.Предложения с оборотом there is /are.**Практическое занятие № 19** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом«Виды транспорта». **Практическое занятие № 20** Развитие навыков устной речи по теме « Наземный транспорт» **Практическое занятие № 21** Развитие навыков устной речи по теме «Водный транспорт». **Практическое занятие № 22** Развитие навыков устной речи по теме «Воздушный транспорт».  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 2.2** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 2, 4, 9ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| **История железной****дороги.** | Лексический материал по теме. |  |  |
| Грамматический материал: |  |  |
| - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени. |  |  |
|  |  |  |
| **В том числе, практических занятий** | 22222 |  |
| **Практическое занятие № 23** Введение и активизация лексики по теме.**Практическое занятие № 24** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.**Практическое занятие № 25** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом«История железной дороги». **Практическое занятие № 26** Развитие навыков устной речи по теме. **Практическое занятие № 27** Развитие навыков устной речи по теме.  |  |
|  |
|  |
|  |  |
| **Тема 2.3** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2, 4, 9 ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| **Развитие железной** |  |  |  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- предлоги (места, времени и направления)- страдательный залог. |  |  |
| **дороги за рубежом.** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | 222 |  |
|  | **Практическое занятие № 28** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме«Развитиежелезной дороги за рубежом». Предлоги (места, времени и направления). Страдательный залог.**Практическое занятие № 29** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме«Разви-тие железной дороги за рубежом**Практическое занятие № 30** Развитие навыков устной речи по теме.  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| **Тема 2.4** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2, 4, 9 |
| **Развитие железной** |  |  |  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- множественное число существительных;- повторение страдательного залога. |  | ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| **дороги в России.** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | 222 |  |
|  |  **Практическое занятие № 31** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме«Развитиежелезной дорогив России». Образование множественного числа существительных. Страдательный залог.**Практическое занятие № 32** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме«Развитие железной дороги в России»**Практическое занятие № 33** Развитие навыков устной речи по теме.  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Тема 2.5****Современные техно-****логии на железной****дороге.** | **Содержание учебного материала**Лексический материал по теме.Грамматический материал:- повторение неопределенных местоимений;- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование поправилу, а также исключения.- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия | **6** | ОК 2, 4, 9ЛР 8,11,13,17,18,24 |
|
|
|  |  |
| **В том числе, практических занятий** | 222 |
| **Практическое занятие № 34** Введение и работа с лексикой по теме«Современные технологии нажелезной дороге». Неопределенные местоимения.**Практическое занятие № 35** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме«Со-временные технологии на железной дороге».**Практическое занятие № 36** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме«Совре-менные технологии на железной дороге». Степени сравнения прилагательных и наречий. |
|
|
|
|
|
|  |  |  |  |
| **Тема 2.6****Обеспечение безопас-****ных условий труда в****профессиональной****деятельности** | **Содержание учебного материала** | **6/2** | ОК 2, 4,9 |
|  |  |  |
|  Лексический материал по теме (специализированные сайты).Грамматический материал:- образование и употребление глаголов в будущем времени;- повторение множественного числа существительных. |  | ЛР 8,11,13,17,18,24 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **В том числе, практических занятий** |   |  |
| **Практическое занятие № 37** Введение и работа с лексикой по теме«Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности». Повторение множественного числа существительных.**Практическое занятие № 38** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме«Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности».Образование и употребление глаголов в будущем времени.**Практическое занятие № 39** Развитие навыков устной речи по теме.Контрольная работа за семестр.**Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1** Подготовка к контрольной работе.  | 2 |  |
| 22 |  |
|  |  |
| 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | **Итого за IV семестр**  | **48** |  |  |
|  |  |  | **Практическое обучение(практические занятия** | **46** |  |  |
|  |  |  | **Самостоятельная работа** | **2** |  |  |
|  | **V семестр** |  |  |  |
| **Тема 2.7****Экология на транс-****порте** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2, 4, 9ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
|  |  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- сложноподчиненные предложения;- дифференциальные признаки глаголов в различных временах; |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
| **В том числе, практических занятий** | 222 |  |
| **Практическое занятие № 40** Введение и работа с лексикой по теме«Экология на транспорте»**Практическое занятие № 41** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме«Экология на транспорте». Сложноподчиненные предложения.**Практическое занятие № 42** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме«Экологияна транспорте». Дифференциальные признаки глаголов в различных временах. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
| **Тема2.8****Электрические****устройства и их ути-****лизация** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
|  |  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- сложносочиненные предложения;- глаголы в страдательном залоге (повторение). |  |  |  |
| **В том числе, практических занятий** |  | 222 |  |
| **Практическое занятие № 43** Введение и работа с лексикой по теме«Электрические устройства и их утилизация»**Практическое занятие № 44** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме.**Практическое занятие № 45** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме«Электрические устройства и их утилизация». Глаголы в страдательном залоге.  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.9** | **Содержание учебного материала** |  | **4** | ОК 2, 4, 9 |  |
| **Здоровьесберегающие** |  |  |  |  |  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- модальные глаголы (повторение);- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числеусловных предложениях. |  | ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
| **технологии** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** |  | 22 |  |  |
|  | **Практическое занятие № 46** Введение и работа с лексикой по теме«Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме. Модальные глаголы. Повторение |  |  |
|  | **Практическое занятие № 47** Монологическое высказывание по теме«Здоровье сберегающие техно- |  |  |
|  | логии». |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.10****Единицы измерения** | **Содержание учебного материала** |  | **6** | ОК 2, 4, 9ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
|  |  |  |
| Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений.Грамматический материал:- числительные (повторение);- словообразование. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| **В том числе, практических занятий** |  |  222 |  |
| **Практическое занятие № 48** Введение и работа с лексикой по теме«Единицы измерения»**Практическое занятие № 49** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме. Числительные.**Практическое занятие № 50** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме«Единицы измерения». Словообразование. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Тема 2.11****Метрические едини-****цы и история их****названий.** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 2, 4, 9ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- словообразование;- дифференциальные признаки глаголов в различных временах. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **В том числе, практических занятий** | 22 |  |
| **Практическое занятие № 51** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме«Мет-рические единицы и история их названий».**Практическое занятие № 52** Доклады-презентации по теме «Метрические единицы и история ихназваний» (Биографии). |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Итого за V семестр**  | **26** |  |  |
| **Практическое обучение (практические занятия)**  | **26** |  |  |
| **VI семестр** |  |  |  |
| **Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности** | **44** |  |  |
| **Тема 3.1** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2, 4, 9 |  |
| **Вещества и материа-** |  |  |  |  |
| Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пла-стик).Грамматический материал:- неличные формы глагола. |  | ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
| **лы.** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | 222 |  |  |
|  | **Практическое занятие № 53** Введение и работа с лексикой по теме«Вещества и материалы».За-крепление тематической лексики в упражнениях.**Практическое занятие № 54** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Веществаи материалы». Неличные формы глагола.**Практическое занятие № 55** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 3.2** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2, 4, 9 |  |
| **Технический перевод.** |  |  |  |  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- неличные формы глагола;- словообразование (повторение). |  | ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | 222 |  |  |
|  | **Практическое занятие № 56** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме«Технический перевод». Неличные формы глагола.**Практическое занятие № 57** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме«Технический перевод». Словообразование.**Практическое занятие № 58** Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированнымтекстом. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 3.3** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2, 4, 9 |  |
| **Технологические** |  |  |  |  |
| Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. |  | ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
| **карты.** | Грамматический материал: |  |  |  |
|  | - систематизация всех видовременных форм глагола. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **В том числе, практических занятий** | 222 |  |  |
|  |  | **Практическое занятие № 59** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме«Технологические карты». Систематизация всех видовременных форм глагола.**Практическое занятие № 60** Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом №2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»**Практическое занятие № 61**. Изучающее чтение и работа с техническим текстом №2 по специаль-ности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Тема 3.4** |  | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2, 4, 9ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
| **Локомотивная сиг-****нализация** **(радиопе-****редача)** |  |  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- перевод действительного залога в страдательный и наоборот. |  |
|  |
|  |
|  |  |
| **В том числе, практических занятий** | 222 |  |
| **Практическое занятие № 62** Введение и работа с лексикой по теме«Локомотивная сигнализация (радиопередача)».Закрепление тематической лексики в упражнениях.**Практическое занятие № 63** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Локомотивная сигнализация (радиопередача)». Перевод действительного залога в страдательный и наоборот.**Практическое занятие № 64** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Итого за VI семестр**  | **24** |  |  |
|  |  |  | **Практическое обучение (практические занятия)**  | **24** |  |  |
|  |  |  | **VII семестр** |  |  |  |
|  |  |  | **8** |  |  |
| **Тема 3.5** |  | **Содержание учебного материала** | ОК 2, 4, 9 |  |
| **Станционные** **устройства** **автома-****тики.** |  |  |  |
| Лексический материал по теме. | ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
| Грамматический материал: |  |  |
| - систематизация всех видовременных форм глагола; |  |  |
|  |  |  |  |
| **В том числе, практических занятий** | 2222 |  |  |
| **Практическое занятие № 65** Введение и работа с лексикой по теме«Станционные устройства автоматики». **Практическое занятие № 66** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Станционные устройства автоматики». Систематизация всех видовременных форм глагола.**Практическое занятие № 67** Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по теме.**Практическое занятие № 68**. Изучающее чтение и работа с техническим текстом по теме. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 3.6** **Перегонные****устройства** **автоматики** | **Содержание учебного материала** | **6/2** | ОК 2, 4, 9 |  |
|  |  |  |  |
| Лексический материал по теме. |  | ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
| Грамматический материал: |  |  |  |
|  |  | - неличные формы глагола (повторение) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **В том числе, практических занятий** | 2222 |  |  |
|  |  |  **Практическое занятие № 69** Введение и работа с лексикой по теме«Перегонные устройства автоматики». **Практическое занятие № 70** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Перегонные устройства автоматики». Неличные формы глагола.**Практическое занятие № 71** Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по теме.**Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2** Подготовка к контрольной работе. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого за VII семестр**  | **16** |  |
|  | **Практическое обучение (практические занятия)** | **14** |  |
|  | **Самостоятельная работа** | **2** |  |
|  | **VIII семестр** |  |  |
| **Тема 3.7** **Микропроцессорные системы.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2, 4, 9 |
|  |  |  |
| Лексический материал по теме. |  | ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| Грамматический материал: |  |  |
| - дифференциальные признаки глаголов в различных временах. |  |  |
|  |  |  |
| **В том числе, практических занятий** | 222 |  |
|  **Практическое занятие № 72** Введение и работа с лексикой по теме«Микропроцессорные системы». **Практическое занятие № 73** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Микропро-цессорные системы». Дифференциальные признаки глаголов в различных временах.**Практическое занятие № 74** Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом по теме. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
| **Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.** | **20** |  |
| **Тема 4.1** **Деловые документы** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2, 4, 9 |
|  |  |  |
| Лексический материал: документы, письма, контракты. |  | ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| Грамматический материал: |  |  |
|  | - сослагательное наклонение. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | 222 |  |
|  | **Практическое занятие № 75** Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера» |  |
|  | **Практическое занятие № 76** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Тру- |  |
|  | доустройство и карьера». |  |
|  | **Практическое занятие № 77** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудо- |  |
|  | устройство и карьера». |  |
|  |  |  |
| **Тема 4.2** **Портфолио****молодого специали-****ста** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2, 4, 9 |
|  |  |  |
| Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. |  | ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| Грамматический материал: |  |  |
|  | - косвенная речь и согласование времен. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | 222 |  |
|  | **Практическое занятие № 78** Правила составления резюме и сопроводительного письма.**Практическое занятие № 79** Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специа-листа» (автобиография)**Практическое занятие № 80** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфо-лио молодого специалиста». |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| **Тема 4.3****Интервью и собеседо-****вание.** | **Содержание учебного материала** | **6/2** | ОК 2, 4, 9ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| **Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте.** |
| Грамматический материал:- повелительное наклонение. |
| **В том числе, практических занятий** | 2222 |
| **Практическое занятие № 81** Правила поведения на собеседовании.**Практическое занятие № 82** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование»**.****Практическое занятие № 83** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Интервью и собеседование»**.****Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 3** Подготовка к дифференцированному зачету. |
|  |  |
|  **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | 2 |  |
|  **Итого за VIII семестр**  | 28 |  |
|  **Практическое обучение(практические занятия)** | 24 |  |
|  **Самостоятельная работа** | 2 |  |
| **Дифференцированный зачет** | 2 |  |
|  **Итого за курс обучения**  | **174** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Практическое обучение(практические занятии)я** | 166 |  |
|  **Самостоятельная работа** | 6 |  |
|  **Дифференцированный зачет** | 2 |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (УП) (заочная форма обучения)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Объем в** | **Коды компетен-** |  |
|  |  | **часах** | **ций, формирова-** |  |
| **Наименование** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности** |  | **нию которых** |  |
| **разделов и тем** | **обучающихся** |  | **способствует** |  |
|  |  |  | **элемент про-** |  |
|  |  |  | **граммы** |  |
| **Вводное занятие** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |  |
|  | Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.**Практическое занятие № 1** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Раздел 1.** | **Вводно-коррективный курс** | **18** |  |  |
| **Тема 1.1** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2, 4, 9 |  |
| **Путь в профессию** |  |  |  |  |
| 1.Фонетический материал: |  | ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
|  | - основные звуки и интонемы иностранного языка; |  |  |  |
|  | - правила чтения (типы слогов); |  |  |  |
|  | - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; |  |  |  |
|  | - совершенствование орфографических навыков. |  |  |  |
|  | 2.Лексический материал: Профессии, личностные качества. |  |  |  |
|  | 3. Грамматический материал: |  |  |  |
|  | - простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и поря- |  |  |  |
|  | док слов в них; |  |  |  |
|  | - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второсте- |  |  |  |
|  | пенных членов предложения; |  |  |  |
|  | - понятие глагола-связки. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы**  |  |  |  |
|  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 1*** Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 2*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №3***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам «Простые нераспространенные предложения с глагольным и составным именным сказуемым и поря-док слов в них», «Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения»  | 2 |  |  |
|  | 2 |  |  |
|  | 2 |  |  |
|  |   |  |  |
| **Тема 1.2** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2, 4, 9 |  |
| **Железнодорожные** |  |  |  |  |
| Лексический материал: Железнодорожные профессии. |  | ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
| **профессии** | Грамматический материал: |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | - модальные глаголы и их эквиваленты; |  |  |  |
|  | - артикли; |  |  |  |
|  | - образование и употребление глаголов настоящего времени. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы**  | 222  |  |  |
|  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 4*** Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 5*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №6***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам«Модальные глаголы и их эквиваленты», «Артикли».  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 1.3****Из истории техниче-****ских открытий** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2, 4, 9 |  |
|  |  |  |  |
| Лексический материал: Даты, время. |  | ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
| Грамматический материал: |  |  |  |
| - числительные; |  |  |  |
| - прошедшее время; |  |  |  |
| - местоимения (личные, притяжательные, указательные и неопределенные). |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы**  |  222 | ОК 2, 4, 9ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
|  |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 7*** Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 8*** Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №9***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам«Числительные», «Прошедшее время», «Местоимения» |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Раздел 2.** | **Основной курс.** | **96** |  |  |
| **Тема 2.1** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2, 4, 9 |  |
| **Виды транспорта.** |  |  |  |  |
| Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. |  | ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
|  | Грамматический материал: |  |  |  |
|  | - безличные предложения; |  |  |  |
|  | - предложения с оборотом there is /are. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы**  | 222 |  |  |
|  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 10*** Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 11***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №12***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам«Безличные предложения», «Предложения с оборотом there is /are». |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 2.2** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2, 4, 9ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| **История железной****дороги.** | Лексический материал по теме. |  |  |
| Грамматический материал: |  |  |
| - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени. |  |  |
|  |  |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы**  | 222  |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 13***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 14***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №15***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам«Образования и употребления глаголов в прошедшем времени». |  |
|  |
|  |
|  |  |
| **Тема 2.3** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 2, 4, 9ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| **Развитие железной** |  |  |  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- предлоги (места, времени и направления)- страдательный залог. |  |  |
| **дороги за рубежом.** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | 2 |  |
|  | ***Практическое занятие № 2***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. |  |  |
|  | **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы**  | 222 |  |
|  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 16***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 17***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №18***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам«Предлоги», Страдательный залог». |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| **Тема 2.4** | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 2, 4, 9ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| **Развитие железной** |  |  |  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- множественное число существительных;- повторение страдательного залога. |  |  |
| **дороги в России.** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | 2 |  |
|  | ***Практическое занятие № 3***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. |  |  |
|  | **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы**  | 222 |  |
|  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 19***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 20***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №21***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам«Множественное число существительных», Страдательный залог». |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Тема 2.5****Современные техно-****логии на железной****дороге.** | **Содержание учебного материала**Лексический материал по теме.Грамматический материал:- повторение неопределенных местоимений;- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование поправилу, а также исключения.- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия | **10** | ОК 2, 4,9ЛР 8,11,13,17,18,24 |
|
|
|  |  |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |
| ***Практическое занятие № 4***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Зачет. |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы**  | 233 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 22***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 23***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №24***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам«Местоимения», «Степени сравнения прилагательных». |
|
|
|
|
|
|  |  |  |  |
|  | **Итого за I курс**  | **58** |  |
|  | **Практическое обучение(практические занятия)** | **8** |  |
|  | **Самостоятельная работа** | **50** |  |
|  | **II курс** |  |  |
| **Тема 2.6****Обеспечение безопас-****ных условий труда в****профессиональной****деятельности** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 2, 4, 9ЛР 8,11,13,17,18,24 |
|  |  |  |
|  Лексический материал по теме (специализированные сайты).Грамматический материал:- образование и употребление глаголов в будущем времени;- повторение множественного числа существительных. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |  |
| ***Практическое занятие № 5***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме.  |  |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы**  |   |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 25***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 26***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №27***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам«Образование и употребление глаголов в будущем времени», «Множественное число существительных». | 2 |  |
| 33 |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 2.7****Экология на транс-****порте** | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 2, 4, 9ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
|  |  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- сложноподчиненные предложения;- дифференциальные признаки глаголов в различных временах; |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |  |
| ***Практическое занятие № 6***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме.  |  |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы**  | 233 |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 28***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 29***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №30***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам«Сложноподчиненные предложения», «Дифференциальные признаки глаголов в различных временах». |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
| **Тема2.8****Электрические****устройства и их ути-****лизация** | **Содержание учебного материала** | **16** |  |
|  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- сложносочиненные предложения;- глаголы в страдательном залоге (повторение). |  |  |
| **В том числе, практических занятий** |  | 2 |  |
| ***Практическое занятие № 7***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме.  |  |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы**  | 2336 |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 31***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 32***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №33***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам«Сложноподчиненные предложения», «Страдательный залог». |  |
|  |
|  |
|  |
|  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа №34***Домашняя контрольная работа №1 |  |  |
| **Тема 2.9** | **Содержание учебного материала** |  | **8** | ОК 2, 4, 9ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
| **Здоровьесберегающие** |  |  |  |  |  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- модальные глаголы (повторение);- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числеусловных предложениях. |  |  |  |
| **технологии** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы**  | 233 |  |  |
|  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 35***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 36***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №37***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам«Модальные глаголы», «Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения». |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Тема 2.10****Единицы измерения** | **Содержание учебного материала** |  | **8** | ОК 2, 4, 9ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
|  |  |  |
| Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений.Грамматический материал:- числительные (повторение);- словообразование. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы**  |  233 |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 38***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 39***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №40***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам«Числительные», «Словообразование». |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Тема 2.11****Метрические едини-****цы и история их****названий.** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2, 4, 9ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- словообразование;- дифференциальные признаки глаголов в различных временах. |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **В том числе, практических занятий** | 2 |  |
| ***Практическое занятие № 8***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. Зачет. |  |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы**  | 22 |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 41***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 42***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |
| **Итого за II курс**  | **58** |  |  |
| **Практическое обучение (практические занятия)**  | **8** |  |  |
| **Самостоятельная работа** | **50** |  |  |
|  **III курс** |  |  |  |
| **Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности** | **41** |  |  |
| **Тема 3.1** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2, 4, 9ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
| **Вещества и материа-** |  |  |  |  |
| Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пла-стик).Грамматический материал:- неличные формы глагола. |  |  |  |
| **лы.** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **В том числе, практических занятий** | 2 |  |  |
|  | ***Практическое занятие № 9***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме.  |  |  |  |
|  | **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы**  | 121 |  |  |
|  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 43***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 44***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №45***Работа с грамматическим справочником. Выполнение тренировочных упражнений по темам«Неличные формы глагола». |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 3.2** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 2, 4, 9ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
| **Технический перевод.** |  |  |  |  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- неличные формы глагола;- словообразование (повторение). |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы**  | 22 |  |  |
|  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 46***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 47***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 3.3** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 2, 4, 9ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
| **Технологические** |  |  |  |  |
| Лексический материал: инструкции, руководства, техническая документация. |  |  |  |
| **карты.** | Грамматический материал: |  |  |  |
|  | - систематизация всех видовременных форм глагола. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы**  | 22 |  |  |
|  |  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 48***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 49***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Тема 3.4** |  | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 2, 4, 9 ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
| **Локомотивная сиг-****нализация (радиопе-****редача)** |  |  |
| Лексический материал по теме.Грамматический материал:- перевод действительного залога в страдательный и наоборот. |  |
|  |
|  |
|  |  |
| **В том числе, практических занятий** |  |  |
| ***Практическое занятие № 10***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме.  |  |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы**  | 222 |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 50***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 51***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **10** |  |  |
| **Тема 3.5** |  | **Содержание учебного материала** | ОК 2, 4, 9ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
| **Станционные** **устройства** **автома-****тики.** |  |  |  |
| Лексический материал по теме. |  |  |
| Грамматический материал: |  |  |
| - систематизация всех видовременных форм глагола; |  |  |
|  |  |  |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы**  | 226 |  |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 52***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 53***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту.***Самостоятельная внеаудиторная работа №54***Домашняя контрольная работа №2 |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Тема 3.6** **Перегонные****устройства** **автоматики** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 2, 4, 9ЛР 8,11,13,17,18,24 |  |
|  |  |  |  |
| Лексический материал по теме. |  |  |  |
| Грамматический материал: |  |  |  |
|  |  | - неличные формы глагола (повторение) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы**  | 22 |  |  |
|  |  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 55***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 56***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Тема 3.7** **Микропроцессорные системы.** | **Содержание учебного материала** | **7** | ОК 2, 4, 9ЛР 8,11,13,17,18,24 |
|  |  |  |
| Лексический материал по теме. |  |  |
| Грамматический материал: |  |  |
| - дифференциальные признаки глаголов в различных временах. |  |  |
|  |  |  |
| **В том числе, практических занятий** |  |  |
|  ***Практическое занятие № 11***Введение и активизация лексических единиц и речевых оборотов по теме. Развитие навыков устной речи по теме. | 2 |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы**  | 23 |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 57***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 58***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
| **Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.** | **17** |  |
| **Тема 4.1** **Деловые документы** | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 2, 4, 9 |
|  |  |  |
| Лексический материал: документы, письма, контракты. |  | ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| Грамматический материал: |  |  |
|  | - сослагательное наклонение. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы**  | 23  |  |
|  | ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 59***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 60***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. |  |
|  |  |  |
| **Тема 4.2** **Портфолио****молодого специали-****ста** | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 2, 4, 9 |
|  |  |  |
| Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. |  | ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| Грамматический материал: |  |  |
| - косвенная речь и согласование времен. |  |  |
|  |  |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы**  | 23 |  |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 61***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 62***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
| **Тема 4.3****Интервью и собеседо-****вание.** | **Содержание учебного материала** | **7** | ОК 2, 4, 9ЛР 8,11,13,17,18,24 |
| **Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте.** |
| Грамматический материал:- повелительное наклонение. |
| **В том числе, практических занятий** | **2** |
|  ***Практическое занятие № 12***Дифференцированный зачет |  |
| **В том числе, самостоятельной внеаудиторной работы**  | 23 |
| ***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 63***Работа со словарем. Пополнение лексического запаса по теме.***Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся № 64***Чтение и перевод текста по теме. Выполнение задания к тексту. |
|  |  |
|  **Итого за III курс**  | 58 |  |
|  **Практическое обучение(практические занятия)** | 8 |  |
|  **Самостоятельная работа** | 50 |  |
|  **Итого за курс обучения**  | **174** |  |
|  **Практические занятия** | **24** |  |
|  **Самостоятельная работа** | **150** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Иностранного языка (английского языка)»

**3.1.1. Оборудование учебного кабинета**

- наглядное пособие для средней школы «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland».

- наглядное пособие для средней школы «English Speaking Countries».

- фонетические таблицы (алфавит, транскрипционные знаки, правила чтения английских гласных, правила чтения английских согласных).

- грамматические таблицы (видовременные формы английского глагола, страдательный залог, неправильные глаголы).

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные источники:**

1. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : практикум / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — ISBN 978-5-406-06280-7. — URL: https://book.ru/book/927088

**3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Бубенчикова, А.В., Activate your Grammar : учебное пособие / А.В. Бубенчикова, Е.А. Платухина, Н.Ю. Фоминых. — Москва : Русайнс, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-4365-8944-

2. — URL:https://book.ru/942374

2. Голубев, А.П., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-406-06237-1. — URL:https://book.ru/940935

3. Полякова, Т.Ю., Английский язык в транспортной логистике : учебное пособие / Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова. — Москва : КноРус, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-406-06522-8. — URL:https://book.ru/930531

4. Радовель, В.А., Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник / В.А. Радовель. — Москва : КноРус, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-406-08739-8. — URL:https://book.ru/940502

**3.2.3 Электронные образовательные программы:**

1.Электронный грамматический справочник. Режим доступа: http://studyspace.ru/uchebniki-po-angliyskomu-yazyiku/grammar-for-beginner.-grammatika-angliyskogo-yazyika-dlya-nachinayusc.html.

2.Электронный словарь « ABBY Lingvo». Режим доступа: www. lingvo.ru

3. Электронный словарь. Режим доступа: http://rambler.ru/dict/

**3.2.4 Интернет – ресурсы:**

1. Онлайн курс английского языка. Режим доступа : http://4flaga.ru/

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку. Режим доступа : http://www.study.ru/

3.Портал изучения английского языка. Режим доступа : http://homeenglish.ru/

4. Онлайн учебник по грамматике английского языка. Режим доступа : http://www.mystudy.ru

**Дистанционное обучение осуществляется посредством образовательных платформ:**

 1. ZOOM.RU

2. Moodle (сайт СТЖТ, ИОС.) Режим доступа: https://sdo.stgt.site/

**3.2.5 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:** |
| - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности | - обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; - перечисляет основные общеупотребительные глаголы;- владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профес­сиональной направленности;- демонстрирует достаточныйуровень владения устной иписьменной практико-ориентированной речи | - устный и письменный опросы;- экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой . |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:** |
| - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы;  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы | - обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; грамотно переводит (со сло­варем) иностранные тексты профессиональной направлен­ности;-ведет диалог на иностранномязыке в различных ситуацияхпрофессионального общенияв рамках учебно-трудовойдеятельности;- сообщает сведения о себе врамках профессиональногообщения, обосновывает и объясняет свои действия;- заполняет необходимую документацию. | -практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой; |
| **Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:** |
| -принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.-осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | -нахождение реплик-клише речевого этикета,-формулирование собственной позиции | -фронтальный опрос;- письменный опрос |

**5 Перечень используемых методов обучения:**

5.1 Активные и интерактивные: мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс – метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры.

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)