

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 27.04.2021 07:30:48  
Уникальный программный ключ:  
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

**Приложение № 8.1.17**  
к ООП по специальности 27.02.03  
Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)  
(актуализированный ФГОС)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2018 г. №139) .

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04 - ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. <b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. <b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<b>У.1</b> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; <b>У.2</b> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем <b>У.3</b> - отстаивать активную гражданскую позицию	<b>З.1-</b> основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); <b>З.2</b> - сущности и причин локальных, региональных, Межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; <b>З.3</b> - основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; <b>З.4</b> - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; <b>З.5</b> - роли науки, культуры и религии в сохранении и

		укреплении национальных и государственных традиций <b>3.6</b> - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	8
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	

## 2.1.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины (УП) (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, У,З,ПО формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>			
<b>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p> <p><b>В том числе, практических занятий:</b> <i>Практическое занятие № 1</i> Рассмотрение и определение особенностей внутренней и внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980 х годов</p>	<b>4</b>	ОК 04
		2	ОК 05
<b>Тема 1.2 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> <b>Самостоятельная работа:</b> Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.). Денежная реформа 1991 г.</p> <p><b>В том числе, практических занятий:</b> <i>Практическое занятие № 2</i> Выявление характерных черт перестройки и гласности в духовной жизни общества.</p>	<b>6</b>	ОК 04
		4	ОК 05
<b>Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в России и</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> <b>Самостоятельная работа:</b> Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение</p>	<b>6</b>	ОК 04
		4	ОК 05

<p><b>Европе во второй половине 80-х гг.</b></p>	<p>событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1</p> <p><b>В том числе, практических занятий:</b>  <i>Практическое занятие № 3</i> Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ</p>	<p>2</p>	<p>ОК 06 У1,У2,У3 31,32,33,3.4, 35, 36</p>
<p><b>Раздел 2 Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b></p>			
<p><b>Тема 2.1 Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Самостоятельная работа:</b>  Курс экономических реформ 90-х. годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.</p>	<p>4  4</p>	<p>ОК 04  ОК 05  ОК 06 У1,У2,У3 31,32,33,3.4, 35, 36</p>
<p><b>Тема 2.2 Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Самостоятельная работа:</b>  Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.</p> <p><b>В том числе, практических занятий:</b>  <i>Практическое занятие № 4</i> Изучение государственно-политического развития РФ в 90-е гг</p>	<p>6  4  2</p>	<p>ОК 04  ОК 05  ОК 06 У1,У2,У3 31,32,33,3.4, 35, 36</p>
<p><b>Тема 2.3 Геополитическое Положение и внешняя</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Самостоятельная работа:</b>  Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в</p>	<p>2  2</p>	<p>ОК 04  ОК 05</p>

<p><b>политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы.</b></p>	<p>90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.</p>		<p>ОК 06 У1,У2,У3 31,32,33,3.4, 35, 36</p>
<p><b>Тема 2.4 Российская культура в 90-е годы XX века</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <b>Самостоятельная работа:</b> Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь.</p>	<p>4  4</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06 У1,У2,У3 31,32,33,3.4, 35, 36</p>
<p><b>Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века</b></p>			
<p><b>Тема 3.1. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> <b>Самостоятельная работа:</b> Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.</p>	<p>4  4</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06 У1,У2,У3 31,32,33,3.4, 35, 36</p>
<p><b>Тема 3.2. Новый этап в развитии РФ</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> <b>Самостоятельная работа:</b> арламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.</p>	<p>6  6</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06 У1,У2,У3 31,32,33,3.4, 35, 36</p>
<p><b>Тема 3.3. Россия в системе</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> <b>Самостоятельная работа:</b></p>	<p>4</p>	<p>ОК 04</p>



<p><b>современных международных отношений.</b> <b>Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.</b></p>	<p>Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического и социально-экономического развития. Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 05 ОК 06 У1,У2,У3 31,32,33,3.4, 35, 36</p>
<p><b>Тема 3.4.</b> <b>Российская культура в начале XXI века</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> <b>Самостоятельная работа:</b> Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию.</p>	<p>4  4</p>	<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06 У1,У2,У3 31,32,33,3.4, 35, 36</p>
<p><b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b></p>			
<p><b>Всего по УП.:</b></p>		<p><b>50</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:**

**Кабинет** «Социально-экономических дисциплин », оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (25);
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине:

*Исторические карты кабинета:*

1. Ближний Восток во второй половине XX века.
2. Страны Юго-Восточной и Восточной Азии во второй половине XX века.
3. Европа в конце XX века.
4. Африка во второй половине XX века.
5. Территориальные изменения в Европе после второй мировой войны. Начало второй мировой войны 1\ IX.1939-12\VI.1941г.
6. Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945гг. Вторая мировая война. Военные действия на Тихом океане и в Азии 1941-1945гг.
7. Мир в начале XX века. Российская империя в начале XX века.
8. Первая мировая война (1914-1918 гг.). Становление Советской России (1917-1922 гг.).
9. Содружество Независимых Государств. СССР. (1946-1991 гг.)
10. Россия в составе СССР. СССР в (1946-1990 г.г.)
11. Карта РФ.
12. Политическая карта мира.
13. Субъекты РФ.

- техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания<sup>1</sup>**

1. История России, XX - начало XXI века: 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений./ Под ред. Левандовского А.А.. - М.: Просвещение, 2016 г.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – М.: Юрайт, 2018. – 270 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).
2. История: Учебник / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. [Электронный ресурс] – Москва: КноРус, 2015. – 304 с. – СПО. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/915626>
3. Карпачев, С. П. История России [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО / С. П. Карпачев. – М. : Юрайт, 2018. – 248 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).
4. Самыгин С.И. и др. История. СПО. Учебник. [Электронный ресурс]. – М.: Кнорус, 2016. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/918798>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p><b>3.1-</b> основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</p> <p><b>3.2</b> - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв</p> <p><b>3.3</b> - основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p><b>3.4</b> - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности</p> <p><b>3.5</b> - роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p><b>3.6</b> - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>- обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>- обучающийся понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.;</p> <p>- обучающийся проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- обучающийся дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.</p> <p>-обучающийся дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>-обучающийся демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>– различные виды устного и письменного опроса;</p> <p>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p><b>У.1</b> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p>	<p>- обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p><b>У.2</b> - выявлять взаимосвязь</p>	<p>- обучающийся анализирует</p>	

отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	
<b>У.3</b> - отстаивать активную гражданскую позицию	- обучающийся свободно и аргументировано отстаивает свою гражданскую позицию.	
<b>Перечень компетенций, формируемых в рамках дисциплины:</b>		
<b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Обучающийся работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Обучающийся осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Обучающийся проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся