

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 12.10.2021 14:33:00
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

Приложение № 8.1.16
к ООП по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
(актуализированный ФГОС СПО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216)

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	У.1 - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; У.2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем У.3 - отстаивать активную гражданскую позицию	З.1 - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); З.2 - сущности и причин локальных, региональных, Межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; З.3 - основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; З.4 - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; З.5 - роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций З.6 - содержания и назначения важнейших правовых

<p>социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>		<p>законодательных актов мирового и регионального значения.</p>
---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	34
Практическое обучение (практические занятия)	8
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	2

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Вид учебной работы	Объем в часах
В том числе :	48
Теоретическое обучение	2
Практическое обучение (практические занятия)	8
Самостоятельная работа	38
Домашняя контрольная работа	
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (УП) (очное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, У,З,ПО формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
<p style="text-align: center;">Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</p>	<p>Содержание учебного материала: Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p> <p>В том числе, практических занятий: Практическое занятие №1 Рассмотрение и определение особенностей внутренней и внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980 х годов</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка сообщений по темам: Диссидентское движение, Страны «третьего мира», Ввод советских войск в Афганистан</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05 ОК 06, ОК 09 У.1, У.2., У.3.. 3.1,3.2,3.3, 3.4.,3.5, 3.6</p>
<p style="text-align: center;">Тема 1.2 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.</p>	<p>Содержание учебного материала: Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.). Денежная реформа 1991 г.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05 ОК 06, ОК 09 У.1, У.2., У.3..</p>

			3.1,3.2,3.3, 3.4.,3.5, 3.6
Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала: Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1 В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие № 2</i> Выявление характерных черт перестройки и гласности в духовной жизни общества.	6 2 2 2	OK01, OK 02, OK 03, OK 04 OK 05 OK 06, OK 09 У.1, У.2., У.3.. 3.1,3.2,3.3, 3.4.,3.5, 3.6
Раздел 2 Россия и мир в конце XX – начале XXI века			
Тема 2.1 Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала: Курс экономических реформ 90-х. годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.	4 2 2	OK01, OK 02, OK 03, OK 04 OK 05 OK 06, OK 09 У.1, У.2., У.3.. 3.1,3.2,3.3, 3.4.,3.5, 3.6
Тема 2.2 Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала: Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис	6 2 2	OK01, OK 02, OK 03, OK 04 OK 05 OK 06, OK 09

	<p>1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.</p> <p>В том числе, практических занятий:</p> <p><i>Практическое занятие № 3</i> Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ</p>	2	<p>У.1, У.2., У.3..</p> <p>3.1,3.2,3.3, 3.4.,3.5, 3.6</p>
<p>Тема 2.3 Геополитическое Положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы.</p>	<p>Содержание учебного материала: Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.).</p>	4	<p>ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05 ОК 06, ОК 09</p>
	<p>Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.</p>	2	<p>У.1, У.2., У.3..</p> <p>3.1,3.2,3.3, 3.4.,3.5, 3.6</p>
	<p>Содержание учебного материала: Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь. Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Эссе: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию.</p>	2	<p>ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05 ОК 06, ОК 09</p>
<p>Тема 2.4 Российская культура в 90-е годы XX века</p>		2	<p>У.1, У.2., У.3..</p> <p>3.1,3.2,3.3, 3.4.,3.5, 3.6</p>
Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века			
<p>Тема 3.1. Внутриполитическая и социально- экономическая жизнь</p>	<p>Содержание учебного материала: Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности.</p>	2	<p>ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05</p>
	<p>Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг.</p>	2	

современной России	Экономический рост и продолжение реформ.		ОК 06, ОК 09 У.1, У.2, У.3.. 3.1,3.2,3.3, 3.4.,3.5, 3.6
Тема 3.2. Новый этап в развитии РФ	Содержание учебного материала: Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г. В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие №4</i> Изучение государственно-политического развития РФ в 90-е гг	4 2 2	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05 ОК 06, ОК 09 У.1, У.2, У.3.. 3.1,3.2,3.3, 3.4.,3.5, 3.6
Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.	Содержание учебного материала: Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического и социально-экономического развития. Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.	4 2 2	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05 ОК 06, ОК 09 У.1, У.2, У.3.. 3.1,3.2,3.3, 3.4.,3.5, 3.6
Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века	Содержание учебного материала: Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию.	4 2 2	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05 ОК 06, ОК 09 У.1, У.2, У.3.. 3.1,3.2,3.3,

		3.4.,3.5, 3.6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	

Всего по УП: 48 часов

Аудиторной работы: 34 часа

Самостоятельной работы: 4 часа

Практических занятий: 8 часов

Промежуточная аттестация: 2 часа

2.2. 1 Тематический план и содержание учебной дисциплины (УП) (заочное отделение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, У,З,ПО формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p> <p>В том числе, практических занятий: Практическое занятие №1 Рассмотрение и определение особенностей внутренней и внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980 х годов</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка сообщений по темам: Диссидентское движение, Страны «третьего мира», Ввод советских войск в Афганистан</p>	Аудиторн. -2; П.р. -2;с.р. --2 2 2 2	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05 ОК 06, ОК 09 У.1, У.2., У.3.. 3.1,3.2,3.3, 3.4.,3.5, 3.6
Тема 1.2 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX	<p>Содержание учебного материала: Самостоятельная работа : Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и</p>	С.р. - 4 4	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

<p>века. Перестройка. Новый политический курс.</p>	<p>гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.). Денежная реформа 1991 г.</p>		<p>ОК 05 ОК 06, ОК 09 У.1, У.2., У.3.. 3.1,3.2,3.3, 3.4.,3.5, 3.6</p>
<p>Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</p>	<p>Содержание учебного материала: Самостоятельная работа Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1 В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие № 2</i> Выявление характерных черт перестройки и гласности в духовной жизни общества.</p>	<p>С.р.- 4, п.р -2 2 2 2</p>	<p>ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05 ОК 06, ОК 09 У.1, У.2., У.3.. 3.1,3.2,3.3, 3.4.,3.5, 3.6</p>
<p>Раздел 2 Россия и мир в конце XX – начале XXI века</p>			
<p>Тема 2.1 Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века</p>	<p>Содержание учебного материала: Самостоятельная работа: Курс экономических реформ 90-х. годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.</p>	<p>С.р. -4 2 2</p>	<p>ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05 ОК 06, ОК 09 У.1, У.2., У.3.. 3.1,3.2,3.3, 3.4.,3.5, 3.6</p>
<p>Тема 2.2 Государственно-</p>	<p>Содержание учебного материала: Самостоятельная работа:</p>	<p>С.р.- 4, пр. 2 2</p>	<p>ОК01, ОК 02,</p>

<p>политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века</p>	<p>Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.</p> <p>В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие № 3</i></p> <p>Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 03, ОК 04 ОК 05 ОК 06, ОК 09 У.1, У.2, У.3.. 3.1,3.2,3.3, 3.4.,3.5, 3.6</p>
<p>Тема 2.3 Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы.</p>	<p>Содержание учебного материала: Самостоятельная работа: Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.).</p> <p>Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.</p>	<p>С.р. -4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05 ОК 06, ОК 09 У.1, У.2, У.3.. 3.1,3.2,3.3, 3.4.,3.5, 3.6</p>
<p>Тема 2.4 Российская культура в 90-е годы XX века</p>	<p>Содержание учебного материала: Самостоятельная работа: Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь. Эссе: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию.</p>	<p>С.р. -4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05 ОК 06, ОК 09 У.1, У.2, У.3.. 3.1,3.2,3.3, 3.4.,3.5, 3.6</p>

Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века			
Тема 3.1. Внутриполитическая и социально- экономическая жизнь современной России	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа: Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.	С.р. -2 2	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05 ОК 06, ОК 09 У.1, У.2., У.3.. 3.1,3.2,3.3, 3.4.,3.5, 3.6
Тема 3.2. Новый этап в развитии РФ	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа: Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г. В том числе, практических занятий: <i>Практическое занятие №4</i> Изучение государственно-политического развития РФ в 90-е гг	С.р.-2, пр. -2 2 2	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05 ОК 06, ОК 09 У.1, У.2., У.3.. 3.1,3.2,3.3, 3.4.,3.5, 3.6
Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа: Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического и социально-экономического развития. Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.	С.р. - 4 2 2	ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05 ОК 06, ОК 09 У.1, У.2., У.3.. 3.1,3.2,3.3, 3.4.,3.5, 3.6
Тема 3.4. Российская культура в		С.р.-4	ОК01, ОК 02,

<p>начале XXI века</p>	<p>Содержание учебного материала: Самостоятельная работа: Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию.</p>	<p>2 2</p>	<p>ОК 03, ОК 04 ОК 05 ОК 06, ОК 09 У.1, У.2, У.3.. 3.1,3.2,3.3, 3.4.,3.5, 3.6</p>
<p>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</p>			

Всего по УП: 48 часов

Аудиторной работы: 2 часа

Самостоятельной работы: 38 часов

Практических занятий: 8 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеются в наличии следующие специальные помещения:

Кабинет «Дисциплины ОГСЭ», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (25);
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине:

Исторические карты кабинета:

1. Ближний Восток во второй половине XX века.
2. Страны Юго-Восточной и Восточной Азии во второй половине XX века.
3. Европа в конце XX века.
4. Африка во второй половине XX века.
5. Территориальные изменения в Европе после второй мировой войны. Начало второй мировой войны 1\ IX.1939-12\VI.1941г.
6. Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945гг. Вторая мировая война. Военные действия на Тихом океане и в Азии 1941-1945гг.
7. Мир в начале XX века. Российская империя в начале XX века.
8. Первая мировая война (1914-1918 гг.). Становление Советской России (1917-1922 гг.).
9. Содружество Независимых Государств. СССР. (1946-1991 гг.)
10. Россия в составе СССР. СССР в (1946-1990 г.г.)
11. Карта РФ.
12. Политическая карта мира.
13. Субъекты РФ.

- техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники

1. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. Режим доступа: Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://urait.ru/bcode/436506/p.2>

Дополнительная литература

1. Бершадская, О.В. Отечественная история в контексте мировой истории. XX век : учебное пособие / Бершадская О.В., Титоренко М.Ф. — Москва :

Русайнс, 2019. — 129 с. — ISBN 978-5-4365-1722-3. — URL: <https://book.ru/book/935706> — Текст: электронный.

2. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 531 с. Режим доступа: Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430762/p.2>

3. История России, XX - начало XXI века: 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений./ Под ред. Левандовского А.А.. - М.: Просвещение, 2016 г.

Интернет-ресурсы:

1. При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ <https://sdo.stgt.site/>)
2. Россия в глобальной политике. Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru>
3. Интернет – портал СНГ. Режим доступа: <http://www.e-cis.info>
4. История новой России. Режим доступа: <http://ru-90.ru>
5. Шубин А. Россия - 2020 г.: будущее страны в условиях глобальных перемен. Режим доступа: [http://www.xliby.ru/politika/rossija i mir v 2020 godu](http://www.xliby.ru/politika/rossija_i_mir_v_2020_godu)
6. Перестройка. Режим доступа : <http://www.encyclopaedia-russia.ru/article.php>

3.3 Программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>3.1- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</p> <p>3.2 - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв</p> <p>3.3 - основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>3.4 - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности</p> <p>3.5 - роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>3.6 - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>- обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>- обучающийся понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.;</p> <p>- обучающийся проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- обучающийся дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др.</p> <p>-обучающийся дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>-обучающийся демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>– различные виды устного и письменного опроса;</p> <p>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>У.1 - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире</p>	<p>- обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>У.2 - выявлять взаимосвязь отечественных,</p>	<p>- обучающийся анализирует и характеризует взаимосвязь</p>	

региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	
У.3 - отстаивать активную гражданскую позицию	- обучающийся свободно и аргументировано отстаивает свою гражданскую позицию.	
Перечень компетенций, формируемых в рамках дисциплины:		
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка качества выполнения практических работ, эссе, выступлений с сообщениями, презентациями
ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оценка качества выполнения практических работ, эссе, выступлений с сообщениями, презентациями
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	Оценка качества выполнения практических работ, эссе, выступлений с сообщениями, презентациями
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умеет работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством	Оценка качества выполнения практических работ, эссе, выступлений с сообщениями, презентациями
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Оценка качества выполнения практических работ, эссе, выступлений с сообщениями, презентациями
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное	Оценка качества выполнения практических работ, эссе, выступлений с

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	сообщениями, презентациями
ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка качества выполнения практических работ, эссе, выступлений с сообщениями, презентациями