

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 27.04.2021 07:27:44  
Уникальный программный ключ:  
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

**Приложение 8.1.16**  
к ООП по специальности 27.02.03  
Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)  
(актуализированный ФГОС)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2018 г. №139).

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04 - ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	У.1 Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста У.2 отстаивать активную гражданскую позицию	3.1 основных категорий и понятий философии (бытия, материи, движения, пространства и времени); 3.2 роли философии в жизни человека и общества; 3.3 основ философского учения о бытии; 3.4 сущности процесса познания; 3.5 основ научной, философской и религиозной картин мира; 3.6 сходства и отличия философии от искусства, религии, науки и идеологии; 3.7 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 3.8 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

### 2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	6
контрольные работы	
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация	экзамен

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	Предмет философии и ее история	<b>26</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	Содержание учебного материала		ОК 04 - ОК 06
	1   Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	
	2   Практическое занятие №1. Формулирование собственного взгляда на предмет и определение философии.	2	
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	Содержание учебного материала		ОК 04 - ОК 06
	1   Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	2	
	2   Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	3   Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	
	4   Практическое занятие №2: Заполнить сравнительно-обобщающую таблицу: «Философские школы в Древнем мире», «Философия античного мира», «Философия Средних веков»	2	
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	Содержание учебного материала		ОК 04 - ОК 06
	1   Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	
	2   Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	3   Практическое занятие №3: Заполнить сравнительно-обобщающую таблицу: философия эпохи Возрождения, философия Нового времени	2	
	4   Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	2	

<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	Содержание учебного материала			ОК 04 - ОК 06
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	
	2	Практическое занятие №4: Обобщение характерных черт философии XX в Работа с философским словарем, устное обсуждение вопросов.	2	
	3	Особенности русской философии. Русская идея.	2	
<b>Раздел 2.</b>	Структура и основные направления философии		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	Содержание учебного материала			ОК 04 - ОК 06
	1	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления	2	
	2	Практическое занятие №5: Этапы философии, анализ и сравнение методов философии.	2	
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>	Содержание учебного материала			ОК 04 - ОК 062
	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	
	2	Практическое занятие №6: Сравнение философской, научной и религиозной истин. Работа с философским словарем, подготовка сообщений и вопросов для устного обсуждения.	2	
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>	Содержание учебного материала			ОК 04 - ОК 06
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу	2	
	2	Типы общества. Формы развития общества. Социальная структура общества.	2	
	3	Практическое занятие №7:		

	Философия и глобальные проблемы современности «Гонка вооружений и угроза развязывания ядерной войны», «Загрязнение окружающей среды и Мирового Океана, истощение природных ресурсов», «Рост народонаселения на планете, расширение зон бедности, нищеты». Заполнение таблицы «Знал, узнал, хочу узнать».	2		
4	Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки и техники и технологий. Влияние природы на общество	2		
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	Содержание учебного материала		ОК 04 - ОК 06	
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		2
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		2
	Практическое занятие №8:			
	Сравнение философии с другими отраслями культуры.			2
	Зачет			2
<i>Всего максимальное количество часов:</i>		50		
<i>Обязательная по учебному плану:</i>		48		
<i>Зачет:</i>		2		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ (заочное обучение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы						
1	2	3	4						
<b>Раздел 1.</b>	ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ И ЕЕ ИСТОРИЯ								
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="367 603 1816 719"> <tr> <td data-bbox="367 603 421 683">1</td> <td data-bbox="421 603 1816 683">Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 683 421 719">2</td> <td data-bbox="421 683 1816 719">Предмет и определение философии.</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами – Платон «Апология Сократа»; работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»                      Подготовка дополнительных сообщений по теме.                      Подготовка ответов на вопросы:                      1. Выявить взаимосвязь философии с экономикой, историей, политикой, социологией, психологией и др. науками, сформулировать основные функции философии.                      Практическое занятие «Предмет и определение философии»</p>	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	Предмет и определение философии.	2	ОК 04 - ОК 06		
1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.								
2	Предмет и определение философии.								
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="367 1021 1816 1137"> <tr> <td data-bbox="367 1021 421 1058">1</td> <td data-bbox="421 1021 1816 1058">Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 1058 421 1094">2</td> <td data-bbox="421 1058 1816 1094">Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 1094 421 1137">3</td> <td data-bbox="421 1094 1816 1137">Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»;                      Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»                      Подготовка сообщений, электронных слайд-презентаций по темам:                      • Античная философия, этапы ее развития.                      • Философия Средних веков.</p>	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	2	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	3	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	ОК 04 - ОК 06
1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)								
2	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.								
3	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.								



	Практические занятия: «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание	2	
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	Содержание учебного материала		ОК 04 - ОК 06
	1   Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		
	2   Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу основных философских систем 18-19 вв. (3-4 по выбору учащихся) «отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в 19 веке» Подготовка сообщений, электронных слайд-презентаций по темам: • Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века. Современные философские направления. • Русская философия.		
	Практические занятия: «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем	2	
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	Содержание учебного материала		ОК 04 - ОК 06
	1   Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		
	2   Особенности русской философии. Русская идея.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»		
	Практические занятия: «Основные направления философии XX в» - тестовое задание «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем	2	
<b>Раздел 2.</b>	Структура и основные направления философии		
<b>Тема 2.1. Методы философии и</b>	Содержание учебного материала		ОК 04 - ОК 06
	1   Этапы философии: античный, средневековый, нового времени, 20 века. Основные картины мира – Философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время. 20 век)		

<b>ее внутреннее строение</b>	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления		
		Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Философская система нашего времени: основные черты»		
		Практические занятия: Этапы философии Методы философии		
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>		Содержание учебного материала		ОК 04 - ОК 06
		Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		
		Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской и религиозной и научной истин. Методология научного познания		
		Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»		
		Практические занятия Работа с философским словарем Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин		
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>		Содержание учебного материала		ОК 04 - ОК 06
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротivление злу Этнические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие, философия и глобальные проблемы современности		
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов и презентаций: 1. «Гонка вооружений и угроза развязывания ядерной войны» 2. «Загрязнение окружающей среды и Мирового Океана, истощение природных ресурсов» «Рост народонаселения на планете, расширение зон бедности, нищеты»		
		Практическое занятие: Значение этики Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии Философия о глобальных проблемах современности		

<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	Содержание учебного материала		ОК 04 - ОК 06
	1.	1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	
		2 Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к эссе «Философия и смысл жизни»		
	Практическое занятие: Сравнение философии с другими отраслями культуры Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)		
		<i>Всего максимально:</i>	50
		<i>Аудиторных часов:</i>	10
		<i>Практических занятий</i>	6
		<i>Самостоятельная работа:</i>	40

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете 2313 «Социально-экономических наук»

Технические средства обучения: ноутбук, проектор

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Учебные пособия:

Горелов, А.А. Философия. Конспект лекций : учебное пособие / Горелов А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 175 с. — ISBN 978-5-406-07588-3. — URL:

<https://book.ru/book/933007> — Текст : электронный.

##### Электронные издания (электронные ресурсы)

Гуревич, П.С. Основы философии : учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва : КноРус, 2019. — 478 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06622-5. — URL:

<https://book.ru/book/931837> — Текст : электронный.

Горелов, А.А. Философия. Конспект лекций : учебное пособие / Горелов А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 175 с. — ISBN 978-5-406-07588-3. — URL:

<https://book.ru/book/933007> — Текст : электронный.

##### Интернет-ресурсы:

1. Библиотека философии и религии: бесплатная электронная библиотека - <http://filosofia.ru/>
2. "Вопросы философии" - академическое научное издание, орган Президиума Российской Академии Наук.- <http://vphil.ru/>
3. Образовательный сайт на правах электронного учебника для всех, кто интересуется философией. - <http://filosofia-totl.narod.ru/>
4. «Философские науки» – базовый философский журнал Министерства образования и науки России.- <http://www.academyrh.info/>
5. <http://www.diplom-inet.ru/resursfilos>
6. <http://www.ido.rudn.ru/ffec/index.html> - электронный учебник

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
Умения Знания	ОК		
<p><b>Уметь:</b> Определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональные навыки;</p> <p><b>Знать:</b> Основные категории и понятия философии</p>	ОК.01. ОК.05. ОК.08. ОК.09.	<p>- Домашние задания проблемного характера;</p> <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>- накопительная оценка</p>	Раздел 1 Предмет философии и ее история
<p><b>Уметь:</b> Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p><b>Знать:</b> Основные категории и понятия философии; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания;</p>	ОК.02. ОК. 03. ОК.04. ОК.05. ОК.06. ОК.07. ОК.09.	<p>- Домашние задания проблемного характера;</p> <p>- Практические задания по работе с оригинальными текстами;</p> <p>Подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</p> <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>- накопительная оценка</p>	Раздел 2 Структура и основные направления философии.
<p><b>Уметь:</b> Сформулировать представление об истине и смысле</p>	ОК.02. ОК. 03. ОК.05. ОК.06.	<p>- Домашние задания проблемного характера;</p> <p>- Подготовка и</p>	Раздел 2 Структура и основные направления философии .

<p>жизни.  <b>Знать:</b>  Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  О социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>ОК.08.  ОК.09.</p>	<p>защита групповых заданий проектного характера;  - Тестовые задания по соответствующим темам;  - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;  - накопительная оценка</p>	
<p><b>Уметь:</b>  Определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональные навыки;  Определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;  <b>Знать:</b>  Основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>	<p>ОК.02.  ОК. 03.  ОК.05.  ОК.08.  ОК.09.</p>	<p>- Домашние задания проблемного характера;  - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;  - накопительная оценка</p>	<p>Раздел 1 Предмет философии и ее история.</p>