

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 25.11.2024 09:39:34

Уникальный программный ключ:

750e77999bb06731a45cb57bd4e579c1095bceef072814fce910138f77a4ce0cad5

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

2. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Профессиональный модуль является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ.

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен *иметь практический опыт*: эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен *уметь*: определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; – обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; – определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; – выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; – управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен *знать*: конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; – нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава; – систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

В результате изучения профессионального модуля студент должен сформировать следующие *общие компетенции*: ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля студент должен сформировать следующие *профессиональные компетенции*: ПК 1.1 выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управлениями перевозками; ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций; ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

4. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ.

МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (по видам подвижного состава)

МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов,

УП.01.01 Учебная практика (слесарная, электромонтажная)

УП.01.02 Учебная практика (механическая, электросварочная)

УП. 01.03 Учебная практика (вводная-ознакомительная)

Для специализации «вагоны»:

ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности (Слесарь по ремонту подвижного состава)

ПП.01.02 Производственная практика по профилю специальности (Осмотрщик-ремонтник вагонов) .

Для специализаций «тепловозы и дизель-поезда» и «электроподвижной состав»:

ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности (Ремонтная)

ПП.01.02 Производственная практика по профилю специальности (Эксплуатационная).

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 1767 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 1178 час;

практических – 146 час и лабораторных – 222 час.;

курсовое проектирование – 60 час.

самостоятельная работа обучающихся – 589 час.

Учебная практика – 5 нед.

Производственная практика (по профилю специальности) - 12 нед.

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 4-8 СЕМЕСТРЫ (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 2-6 СЕМЕСТРЫ)

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – ЭКЗАМЕН (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ), 8 СЕМЕСТР (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 6 СЕМЕСТР)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

2. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Профессиональный модуль является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ.

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен *иметь практический опыт*: планирования работы коллектива исполнителей; – определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*: ставить производственные задачи коллективу исполнителей; – докладывать о ходе выполнения производственной задачи; – проверять качество выполняемых работ; – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен *знать*: основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта; – организацию производственного и технологического процессов; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования; – ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; – функции, виды и психологию менеджмента; – основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе; – особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – нормирование труда; – правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля студент должен сформировать следующие *общие компетенции*: ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля студент должен сформировать следующие *профессиональные компетенции*: ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса; ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно – правовых документов; ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

4. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ.

МДК.02.01 Организация работы и управление подразделением организации .

ПП.02.01 Производственная практика по профилю специальности (Наблюдение и оценка деятельности работы коллектива исполнителей).

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 396 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 264 час;

практических – 80 час; курсовое проектирование – 30 час.

самостоятельная работа обучающихся – 132 час.

Производственная практика (по профилю специальности) - 1 нед.

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 6-8 СЕМЕСТРЫ (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 4-6 СЕМЕСТРЫ)

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – ЭКЗАМЕН (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ), 8 СЕМЕСТР (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 6 СЕМЕСТР)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

2. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Профессиональный модуль является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ.

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен *иметь практический опыт:* оформления технической и технологической документации; – разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен *уметь:* выбирать необходимую техническую и технологическую документацию.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен *знать:* техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; – типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

В результате изучения профессионального модуля студент должен сформировать следующие *общие компетенции:* ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля студент должен сформировать следующие *профессиональные компетенции:* ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлении расчетов за услуги; ПК 3.2 Обеспечить осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов; ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

4. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ.

МДК.03.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава) и производственную практику (по профилю специальности)

ПП.03.01 Производственная практика по профилю специальности (Конструкторско - технологическая)

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 396 час., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 264 час;

практических – 80 час; курсовое проектирование – 30 час.

самостоятельная работа обучающихся – 132 час.

Производственная практика (по профилю специальности) - 1 нед.

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 6-8 СЕМЕСТРЫ (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 4-6 СЕМЕСТРЫ)

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – ЭКЗАМЕН (КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ), 8 СЕМЕСТР (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 6 СЕМЕСТР)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

2. МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Профессиональный модуль является обязательной частью профессионального цикла ППССЗ.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ.

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *иметь практический опыт*: оформления технической и технологической документации; – разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен *уметь*: выбирать необходимую техническую и технологическую документацию.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен *знать*: техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; – типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

В результате изучения профессионального модуля студент должен сформировать следующие *общие компетенции*: ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК. 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля студент должен сформировать следующие *профессиональные компетенции*: ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги; ПК 3.2 Обеспечить осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов; ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

4. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ.

Специализация «вагоны»:

ПП.04.01 Производственная практика по профилю специальности (16275 Осмотрщик- ремонтник вагонов 4-го разряда)

Специализации «тепловозы и дизель-поезда» и «электроподвижной состав»:

ПП.04.01 Производственная практика по профилю специальности (18540 Слесарь подвижного состава 3-го разряда)

5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

Специализация «вагоны»:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 216 час. (6 нед.) , в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 216 час.

Специализации «тепловозы и дизель-поезда» и «электроподвижной состав»:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 144 час. (4 нед.) , в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 144 час;

6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 6-8 СЕМЕСТРЫ (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 4-6 СЕМЕСТРЫ)

7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН, 6 СЕМЕСТР (БАЗА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 4 СЕМЕСТР)