

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 13.02.2025 11:15:05

Уникальный программный ключ

750e77999bb0631a45cb57b4a579e1095bcef032814fee919178f73a4ce0ca15

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Бюджетная система РФ

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся знает: основные принципы построения бюджетной системы РФ, её организационно-правовые основы, понимать цели и порядок формирования и расходования государственных финансов	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: анализировать доходы и расходы бюджетов различных уровней, тенденции в развитии межбюджетных отношений	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализировать экономическое состояние страны, принимать самостоятельные решения в вопросах бюджетирования	Ситуационное задание

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся знает: основные принципы построения бюджетной системы РФ, её организационно-правовые основы, понимать цели и порядок формирования и расходования государственных финансов
<p style="text-align: center;"><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. Госбюджет - это ... 1) децентрализованный фонд денежных средств 2) смета расходов 3) механизм расчетов между субъектами хозяйствования 4) основной инструмент перераспределения ВВП</p> <p>2. Бюджет позволяет ... темпы производства 1) сдерживать 2) ускорять 3) как ускорять, так и сдерживать 4) изменять по временам года</p> <p>3. Доходы бюджета - это ... 1) экономические отношения между хозяйствующими субъектами и гражданами 2) денежные средства, поступающие в распоряжение органов государственной власти 3) средства, поступающие в распоряжение Центрального банка 4) доходы хозяйствующих субъектов</p> <p>4. Превышение доходов над расходами госбюджета называется ... 1) профицитом 2) дефицитом 3) балансом доходов и расходов 4) мультипликацией</p> <p>5. Превышение расходов над доходами госбюджета называется ... 1) профицитом 2) дефицитом 3) балансом доходов и расходов 4) мультипликацией</p>	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся умеет: анализировать доходы и расходы бюджетов различных уровней, тенденции в развитии межбюджетных отношений
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p><i>Аналитическое задание:</i></p> <p>Задание 1. «Моё потребление общественных благ» Опишите государственные и муниципальные услуги, которые вы лично получаете от органов государственного и муниципального управления и бюджетных учреждений бесплатно и с частичной оплатой. Определите, какие ресурсы необходимы для производства одной из перечисленных услуг. Оцените качество и количество получаемых услуг. Оцените дифференциацию предоставления услуг в зависимости от статуса потребителя.</p> <p>Задание 2. «Услуги бюджетных учреждений» Опишите услуги, оказываемые бюджетными учреждениями в сфере культуры, здравоохранения, образования.</p> <p>Задание 3. «Налог как цена общественных благ» Опишите налоги, которые платит ваша семья, оцените их годовой объем. Соотнесите полученный результат с объёмом и стоимостью получаемых государственных и муниципальных услуг.</p>	

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся владеет: навыками работы с нормативно-правовыми актами, анализировать экономическое состояние страны, принимать самостоятельные решения в вопросах бюджетирования
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p style="text-align: center;">Кейс Доходы бюджета</p> <p>Доходы федерального бюджета РФ на следующий год должны составить: всего 5878 млрд. руб., в том числе налоговые доходы 77,4%; неналоговые доходы 5,6%; доходы целевых бюджетных фондов 6,6%; единый социальный налог 10,4%. Расходы федерального бюджета составят: на общегосударственные вопросы 16%; на национальную оборону 17, %; на национальную безопасность и правоохранительную деятельность 13,3 %; на национальную экономику 7,8%; на жилищно-коммунальное хозяйство 0,2%; на охрану окружающей среды 0,1%; на образование 5%; на культуру, кинематографию, средства массовой информации 1,4%; на здравоохранение и спорт 2,8%; на социальную политику 5,7%; межбюджетные трансферты 30,5%. Профицит бюджета 590 млрд. руб. Составить проект федерального бюджета на следующий год.</p> <p style="text-align: center;">Кей Проект бюджета</p> <p>Проект федерального бюджета на следующий год предусматривает доходы на 4396 млрд. руб., в том числе</p>	

налоговые доходы составят 3486,03 млрд. руб., неналоговые доходы 272,55 млрд. руб., доходы целевых бюджетных фондов 250,57 млрд. руб., единый социальный налог 386,85 млрд. руб. Расходы федерального бюджета: на общегосударственные вопросы 16,1%; на национальную оборону 17,3%; на национальную безопасность и правоохранительную деятельность 12,8%; на национальную экономику 7,7%; на жилищно-коммунальное хозяйство 0,2%; на охрану окружающей среды 0,1%; на образование 5,9%; на культуру, кинематографию, средства массовой информации 1,3%; на здравоохранение и спорт 3%; на социальную политику 6,2%; межбюджетные трансферты 29,4%. Дефицит бюджета 610 млрд. руб.

Составить:

- проект федерального бюджета на следующий год, структуру доходов и расходов в млрд. руб. и в %;
- проект федерального бюджета на следующий год, структуру доходов и расходов в млрд. руб., если во втором полугодии будет проведено секвестирование расходов на 10%, за исключением расходов на национальную оборону и национальную безопасность и правоохранительную деятельность

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту

1. Понятие, сущность и функции государственного бюджета
2. Элементы бюджетной системы государства
3. Характеристика структуры действующей бюджетной системы РФ
4. Содержание и формирование доходов бюджета
5. Содержание и формирование расходов бюджета
6. Сбалансированность бюджетов
7. Сущность бюджетного планирования
8. Основы планирования доходов бюджетной системы
9. Бюджетный процесс, его содержание
10. Характеристика участников бюджетного процесса и порядок составления проекта бюджетов
11. Бюджетный контроль, его содержание, формы, виды и методы
12. Реформирование бюджетного процесса в РФ
13. Оперативное управление в процессе исполнения бюджета
14. Экономический анализ бюджетных показателей
15. Бюджетный учет
16. Основные характеристики бюджетной системы
17. Межбюджетные отношения
18. Бюджетная классификация
19. Порядок исполнения бюджета
20. Особенности проведения бюджетного контроля в РФ
21. Анализ бюджетных показателей
22. Характеристики бюджета
23. Методология планирования доходов по звеньям бюджетной системы, видам налогов и неналоговых доходов
24. Составление и утверждение проекта федерального бюджета
25. Порядок составления и утверждения отчетности об исполнении бюджета
26. Управление бюджетами различных уровней
27. Бюджетная политика России на современном этапе

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы –75–60 % от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено»» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем), необходимые умения и навыки, способность применять полученные знания для решения заданий практического характера, не допускает фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено»» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем). У него слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки. Он допускает грубые ошибки и незнание терминологии, не способен ответить на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.