

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 13.02.2023 09:15:52

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032614fed19213873a4ce0ca15

## Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД. В. 04 Организация доступной среды на транспорте

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

### Профиль: Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Объем дисциплины: 2 ЗЕТ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью освоения учебной дисциплины «Организация доступной среды на транспорте» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте. Полученные практические навыки у бакалавров, осваивающих данную учебную дисциплину, являются универсальными, что позволяет применить их в работе на разных видах транспорта.
Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.
При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК-5:</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	базовые представления о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, умение их реализовывать в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах инвалидов, подписанной РФ в 2012 г
<b>Уровень 2</b>	об особенностях разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН
<b>Уровень 3</b>	познакомить со специализированными средствами и системами обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	создавать безбарьерную среду для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры, об организации обслуживания инвалидов и МГН на различных видах транспорта
<b>Уровень 2</b>	обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения
<b>Уровень 3</b>	использовать транспортные средства и оборудование, предназначенное для перевозки и обслуживания инвалидов
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	приемами оказания ситуационной помощи в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации
<b>Уровень 2</b>	навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения
<b>Уровень 3</b>	навыками оценки качества доступности и качества услуг транспортной инфраструктуры для пассажиров с инвалидностью и МГН.
<b>ПК-11:</b> способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Основы оценки предлагаемых вариантов инвестиционных решений
<b>Уровень 2</b>	Особенности проведения оценки риска и инфляции в инвестиционном анализе, специфические способы управленческого воздействия на риск с целью его снижения;
<b>Уровень 3</b>	Принципы и приемы оптимизации инвестиционных решений

<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Давать экономическую оценку инвестиционной деятельности и инвестиционного проекта
<b>Уровень 2</b>	Обосновывать принятые инвестиционные решения и выбор объектов инвестирования
<b>Уровень 3</b>	Оценивать и минимизировать риски сопровождающие реализацию инвестиционного проекта;
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Научными и прикладными знаниями в области инвестиционного анализа
<b>Уровень 2</b>	Приемами комплексной оценки инвестиционной деятельности предприятия
<b>Уровень 3</b>	Навыками критической оценки предлагаемых вариантов инвестиционных решений

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### **Раздел 1 Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.**

Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта.

Основные положения и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги пассажирского транспорта /Лек

Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам. /СР

#### **Раздел 2 Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте**

Участники процесса организации доступной среды для инвалидов и МГН на пассажирском транспорте.

Состав участников процесса организации доступной среды. Функции участников /Лек

Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций пассажирского транспорта, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для инвалидов и МГН. /СР

#### **Раздел 3. Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах транспортной инфраструктуры**

Группы инвалидов.

Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности. Потребности разных групп инвалидов и МГН. /СР

Барьеры на транспорте для инвалидов и МГН.

Определение барьеров для каждой группы инвалидов /ПЗ

#### **Раздел 4. Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.**

Этика и способы общения с инвалидами.

Особенности обслуживания пассажиров-инвалидов с различными нарушениями. Этика и фразеология общения с инвалидами. /ПЗ

Оказание ситуационной помощи.

Потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов на объектах наземной транспортной инфраструктуры и борту пассажирских транспортных средств.

Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов. /СР

#### **Раздел 5. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте (по видам транспорта)**

Организация пассажирских перевозок, технологии обслуживания инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорте. /Лек

Технические и функциональные требования к объектам транспортной инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг. /СР

#### **Раздел 6. Стандарты качества доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН организаций пассажирского транспорта**

Показатели эффективности и качества доступности.

Приоритеты инвалидов и МГН к качеству обеспечения доступности объектов пассажирского транспорта и услуг пассажирских перевозок. /СР

Стандарты качества доступности объектов и услуг предприятий пассажирского транспорта для инвалидов и МГН. /СР

## **Раздел 7. Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта**

Оценка доступности.

Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры пассажирского транспорта и пассажирских транспортных средств. /СР

Паспортизация.

Методика проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг организаций пассажирского транспорта. /СР

### **Раздел 8. Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН**

«Универсальный дизайн» /СР

«Разумное приспособление».

Введение в концепцию разумного приспособления

Практика применения принципа «разумного приспособления» для обеспечения доступности услуг пассажирского транспорта для МГН. /ПЗ

### **Раздел 9. Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН**

Типовые программы обучения.

Типовые программы подготовки (инструктажа) персонала предприятий и учреждений пассажирского транспорта для оказания ситуационной помощи МГН /Лек

Методика обучения по программам подготовки персонала.

Методические материалы для проведения подготовки (инструктажа) персонала для оказания «ситуационной помощи». /ПЗ

Раздел 10.

Зачет по дисциплине

Контроль