

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 13.02.2025 11:15:02

Уникальный программный ключ

750e77999bb0631a45cb57b4a579e1095bcef032814fee919178f73a4ce0ca15

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты *(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

(наименование)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ	6
4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится методом защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) обучающимся.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную разработку актуальных экономических проблем и должна включать в себя как теоретическую, так и практическую часть, где обучающийся должен продемонстрировать уровень необходимых знаний умений и навыков.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе подготовке к итоговой государственной аттестации у обучающегося должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

ОК - 1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК - 2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК - 4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК - 5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию

ОК - 8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК - 9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

ПК-9 - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

ПК - 14 – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК - 15 – способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

ПК - 16 – способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

ПК - 17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

ПК - 18 – способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

Обучающийся, получающий степень бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика», должен:

знать:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК - 1)

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК - 2)

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне (ОК-3);

- отечественные и зарубежные источники информации, нормативно-правовые акты, информационно-коммуникационные технологии, сопровождающие профессиональную деятельность (ОК-6, ОПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-10);

- основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2, ПК-1, ПК-2);

- знать инструментальные средства для обработки данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (ОПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-10)

- методики проведения статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов (ПК-6, ПК-4).

уметь:

- подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-2, ПК-1);

- проводить расчёты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы (ОК-6, ПК-2, ПК-3);

- разрабатывать экономические разделы планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ОПК-2, ПК-3, ПК-8);

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7);

- проводить анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и осуществлять обоснование полученных выводов (ОПК-3, ПК-4);

- обосновывать варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений (ПК-11);

- подготавливать решения по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, с учетом правовых, административных и других ограничений (ОК-7, ОПК-4, ПК-9).

владеть:

- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1);
- приёмами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов (ПК-3, ПК-4);
- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов (ПК-7);
- навыками организации и оперативного управления коллективами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта, или выполнения порученного этапа работы (ОПК-4, ПК-9).

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Государственная аттестационная комиссия на защите оценивают выпускную квалификационную работу по следующим критериям:

- актуальность темы исследования, ясность и грамотность сформулированной темы и задач исследования, соответствие им содержания работы;
- наличие критического анализа актуальной литературы, в том числе на иностранных языках, и использование рассмотренных подходов и концепций при формулировании цели, задач и вопросов исследования;
- умение и навыки работы с информацией, обоснованность и качество применения количественных и качественных методов исследования, а также наличие первичных данных, собранных или сформированных автором в соответствии с поставленными целью и задачами исследования;
- глубина проработки рекомендаций, сделанных, исходя из полученных результатов, их связь с теоретическими положениями, рассмотренными в теоретической части работы (обзоре литературы), соответствие рекомендаций цели и задачам работы;
- практическая значимость работы, в том числе связь полученных результатов и рекомендаций с российской и международной практикой;
- понимание автором значения проведенного исследования и полученных результатов для развития собственной карьеры;
- логичность и структурированность изложения материала, включая соотношение между частями работы, между теоретическими и практическими аспектами исследования.

Кроме того, оценивается оформление работы, аккуратность оформления, корректность использования источников информации, в том числе соблюдение правил составления списка используемых источников, соблюдение правил профессиональной этики.

В ходе защиты членами комиссии также оценивается умение обучающегося вести научную дискуссию и его общий уровень культуры общения с аудиторией во время защиты.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой оценивания:

Оценка «отлично»:

1 Актуальность темы обоснована. Работа направлена на решение практической проблемы на основе современных научных взглядов. Цели и задачи сформулированы

ясно и грамотно.

2 Проведен анализ классической и современной актуальной литературы. Критическое рассмотрение подходов и концепций привело к формулированию оригинальных вопросов исследования.

3 Продемонстрирован высокий уровень умений и навыков сбора и анализа качественных и количественных данных. Используется релевантная информация из источников различных типов, в том числе и на иностранных языках.

4 Обоснована практическая значимость результатов работы для российской и международной бизнес практики. Показано понимание роли исследования в развитии собственной карьеры.

5 Материал ВКР изложен структурировано и логично. Показано, как автор двигался от цели исследования к получению практически значимых результатов. Грамотно использованы рисунки и таблицы.

6 Обучающийся способен принимать участие в научно-практической дискуссии по результатам выполненной работы. Приводит убедительные аргументы. Демонстрирует высокий уровень культуры общения с аудиторией.

Оценка «хорошо»:

1 Актуальность темы обоснована достаточно полно. Цели и задачи работы в основном сформулированы грамотно с отдельными незначительными недостатками.

2 Идентифицирована релевантная литература. Анализ имеющихся в литературе взглядов и концепций позволил обучающемуся сформировать подход к раскрытию темы.

3 Идентифицирована и проанализирована информация с целью ответа на вопросы исследования. Использован достаточно широкий круг источников информации, в том числе и на иностранных языках.

4 Показана роль результатов работы в решении практических задач в российском и международном контексте, однако рекомендации автора не всегда обоснованы.

5 Материал в целом представлен структурировано. Показано, как были достигнуты результаты, и какое практическое значение они имеют. Однако имеются небольшие недостатки в логике и форме представления информации.

6 Обучающийся понимает вопросы, задаваемые членами комиссии, дает ясные обоснованные ответы.

Оценка «удовлетворительно»:

1 Актуальность темы недостаточно полно обоснована. Цели и задачи работы сформулированы, однако недостаточно четко.

2 Использованы отдельные релевантные литературные источники. Анализ имеющихся в литературе подходов и концепций выполнен на недостаточно высоком уровне.

3 Собранная информационная база имеет отдельные недостатки. Выбранный аналитический аппарат не позволяет полностью ответить на вопросы исследования.

4 Практическая значимость результатов работы раскрыта недостаточно полно. Рекомендации автора слабо обоснованы.

5 Материал не всегда изложен логично и структурировано. Использование рисунков и таблиц имеет ряд недостатков.

6 Обучающийся испытывает отдельные трудности в понимании вопросов или формулировании четких сфокусированных ответов. Ответы не всегда полноценно обоснованы.

Оценка «неудовлетворительно»:

1 Актуальность темы не обоснована. Цели и задачи работы не четко

сформулированы.

2 Использована неадекватная, устаревшая, разрозненная литература. Анализ имеющихся в литературе подходов и концепций не выполнен.

3 Обучающийся не продемонстрировал владение умениями и навыками осуществления поиска и обработки релевантной информации.

4 Практическая значимость результатов работы отсутствует.

5 Материал изложен бессистемно, что не позволяет оценить практическую значимость результатов проведенной работы. Качество иллюстративного материала очень низкое.

6 Обучающийся не отвечает на вопросы, имеющие отношение к выполненной работе. Испытывает сложности в общении с комиссией.

В тех случаях, когда защита ВКР признана неудовлетворительной, Государственная аттестационная комиссия устанавливает, может ли обучающийся представить к повторной защите эту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же он должен разработать новую тему, которая устанавливается выпускающей кафедрой.

Обучающийся, защитивший работу с оценкой «неудовлетворительно», допускается к повторной защите, согласно действующему законодательству и внутренним положениям СамГУПС.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Оптимизация документооборота в бухгалтерском учете
2. Система контроля качества при удаленном ведении бухгалтерского и налогового учета
3. Обеспечение достоверного учета и сохранности товарно-материальных ценностей на железнодорожном предприятии
4. Организационная структура, цели, задачи, функции Центров компетенции
5. Повышение качества проверки ПУД как мера снижения налоговых рисков ОАО "РЖД".
6. Особенности сплошной инвентаризации предприятий железнодорожного транспорта одного или нескольких филиалов расположенных на одном участке полигона
7. Анализ эксплуатационных расходов и себестоимости транспортной продукции.
8. Учет и анализ расчетов по оплате труда на предприятиях железнодорожного транспорта (на примере...).
9. Анализ финансовых результатов от подсобно-вспомогательной деятельности на предприятиях железнодорожного транспорта (на примере...).
10. Бухгалтерский учет основных средств и анализ эффективности их использования на предприятиях железнодорожного транспорта (на примере...).
11. Организация управленческого учета на предприятиях железнодорожного транспорта (на примере...).
12. Система ведения бухгалтерского учёта материально-производственных запасов и анализ эффективного их использования на железнодорожном транспорте (на примере...).

13. Система ведения бухгалтерского учёта оплаты труда и анализ трудовых показателей на предприятии железнодорожного транспорта (на примере...).
14. Система учетного процесса и анализ эксплуатационных расходов на железнодорожном транспорте (на примере...).
15. Анализ бухгалтерской (финансовой). отчетности хозяйствующего субъекта (на примере...).
16. Анализ дебиторской задолженности хозяйствующего субъекта (на примере...).
17. Анализ деловой активности и экономической эффективности деятельности хозяйствующего субъекта (на примере...).
18. Анализ процесса учета готовой продукции (работ, услуг). и расчетов с покупателями и заказчиками хозяйствующего субъекта (на примере...).
19. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг). хозяйствующего субъекта (на примере...).
20. Анализ системы налогообложения хозяйствующего субъекта (на примере...).
21. Анализ структуры и динамики собственных и заемных средств хозяйствующего субъекта (на примере...).
22. Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта (на примере...).
23. Анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта в целях предупреждения банкротства (на примере...).
24. Анализ финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта (на примере...).
25. Анализ хозяйственной деятельности и пути её улучшения (на примере...).
26. Анализ эффективности использования оборотных активов предприятия и оценка резервов её роста (на примере...).
27. Анализ эффективности использования основных средств хозяйствующего субъекта (на примере...).
28. Анализ эффективности производства продукции (работ, услуг). (на примере отдельного региона или предприятия)..
29. Аудиторская проверка достоверности квартальной и годовой бухгалтерской (финансовой). отчетности хозяйствующего субъекта (на примере...).
30. Учет и аудит инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта (на примере...).
31. Учет и аудит себестоимости готовой и реализованной продукции хозяйствующего субъекта (на примере...).
32. Учет и аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами (на примере...).
33. Учет, анализ и аудит денежных средств хозяйствующего субъекта (на примере...).
34. Учет, анализ и аудит кредитов и займов хозяйствующего субъекта (на примере...).
35. Учет, анализ и аудит материально-производственных запасов хозяйствующего субъекта (на примере...).
36. Учет, анализ и аудит основных средств и нематериальных активов хозяйствующего субъекта (на примере...).
37. Учет, анализ и аудит финансовых результатов и использования прибыли хозяйствующего субъекта (на примере...).
38. Формирование учетной политики и оценка общего состояния бухгалтерского финансового учета хозяйствующего субъекта (на примере...).

39. Аудит учредительных документов, формирования уставного капитала организации и расчетов с учредителями (на примере...).
40. Бухгалтерский учет долгосрочных инвестиций и анализ источников их финансирования (на примере...).
41. Бухгалтерский учет и анализ затрат, калькулирование себестоимости продукции (на примере...).
42. Бухгалтерский учет и анализ использования нематериальных активов хозяйствующего субъекта (на примере...).
43. Бухгалтерский учет и анализ кредитных операций хозяйствующего субъекта (на примере...).
44. Бухгалтерский учет и анализ лизинговых операций (на примере...).
45. Бухгалтерский учет и анализ операций с ценными бумагами (на примере...).
46. Бухгалтерский учет и анализ операций, осуществляемых в иностранной валюте (на примере...).
47. Бухгалтерский учет и анализ отчетности малых предприятий (на примере...).
48. Бухгалтерский учет и анализ расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами (на примере...).
49. Бухгалтерский учет и анализ текущих расчетов и обязательств хозяйствующего субъекта (на примере...).
50. Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов хозяйствующего субъекта (на примере...).
51. Бухгалтерский учет и анализ дебиторской задолженности хозяйствующего субъекта (на примере...).
52. Бухгалтерский учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности хозяйствующего субъекта (на примере...).
53. Бухгалтерский учет и анализ формирования и использования заемных средств (на примере...).
54. Бухгалтерский учет и анализ экспортно-импортных операций хозяйствующего субъекта (на примере...).
55. Бухгалтерский учет и анализ эффективности арендных сделок (на примере...).
56. Бухгалтерский учет и анализ эффективности использования материально-производственных запасов хозяйствующего субъекта (на примере...).
57. Бухгалтерский учет и анализ эффективности использования целевых средств и бюджетного финансирования (на примере...).
58. Бухгалтерский учет, анализ и пути минимизации дебиторской и кредиторской задолженности хозяйствующего субъекта (на примере...).
59. Особенности бухгалтерского учета в бюджетной организации (на примере...).
60. Опыт использования международных стандартов бухгалтерского учета (на примере...).
61. Особенность ведения бухгалтерского учета и налогообложения бюджетных организаций (на примере...).
62. Оценка методов учета затрат и калькулирования: сущность, возможности и сфера применения (на примере...).
63. Повышение эффективности процесса учета амортизации основных средств: бухгалтерский и налоговый аспекты (на примере...).

64. Проведение инвентаризации имущества и обязательств организации и отражение ее результатов в бухгалтерском учете (на примере...).
65. Совершенствование системы учета и контроля расходов на восстановление (ремонт) основных средств (на примере...).
66. Совершенствование финансового и управленческого учета в организации (на примере...).
67. Учет заработной платы и анализ эффективности использования трудовых ресурсов (на примере...).
68. Формирование бухгалтерского баланса в условиях реорганизации и прекращения деятельности (банкротства) (на примере...).
69. Формирование бухгалтерского баланса и методика его анализа (на примере...).
70. Учет, анализ и аудит налога на прибыль (на примере...).
71. Учет, анализ и аудит налога на добавленную стоимость (на примере...).
72. Учет, анализ и аудит имущественных налогов (на примере...).
73. Учет, анализ и аудит прочих доходов и расходов (на примере...).
74. Годовая бухгалтерская отчетность: порядок составления, аудит и анализ её основных показателей (на примере...).
75. Учет, анализ и аудит уровня несостоятельности организации (на примере...).

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью государственного итоговой аттестации - защиты ВКР по направлению «Экономика» является определение степени соответствия уровня подготовленности обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. При этом проверяются как теоретические знания, так и практические навыки выпускника в соответствии с направлением 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) и направленностью (профилем) – «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Задачами защиты выпускной квалификационной работы по направлению «Экономика» являются:

- определение соответствия уровня подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по комплексу дисциплин базовой и вариативной части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров;
- принятие рекомендаций к продолжению обучения в магистратуре;
- совершенствование организации учебного процесса на кафедре, подготовка предложений по совершенствованию качества подготовки выпускников, содержанию рабочих программ дисциплин.

Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе:

- отражение теоретического и исследовательского характера решаемых задач;
- соответствие современному состоянию и перспективам развития научных разработок, методических положений и рекомендаций;
- установление тесной связи цели и задач с решением проблем исследования;

- обладание новизной, практической значимостью и возможностью использования при решении конкретных задач с учетом специфики работы рассматриваемой организации;

- логичность, доказательность, лаконизм, четкое и достоверное изложение представленных фактов;

- оформление ВКР в соответствии с представленными требованиями.

При выполнении ВКР решаются следующие задачи:

- обоснование актуальности и научно-практической значимости работы;

- проведение теоретического исследования содержания конкретной проблемы;

- оценка состояния объекта и предмета исследования за отчетный период, определение и изучение факторов, определяющих причинно-следственные связи;

- систематизация и закрепление полученных навыков владения современными технологиями и методиками решения практических задач, поставленных в ВКР;

- углубление навыков ведения самостоятельной исследовательской работы со справочной, специальной литературой отечественных и зарубежных авторов, с нормативно-правовыми актами;

- разработка предложений по совершенствованию экономико-аналитической работы, практики планирования и управления в организации;

- обобщение полученных, в результате проведенных исследований, материалов и формулирование аргументированных выводов и рекомендаций.

В процессе выполнения ВКР обучающийся должен показать:

– способность выполнять аналитические расчеты, делать обобщающие выводы, разрабатывать предложения;

– умение аргументировано обосновать актуальность сформулированных выводов и предложений, направленных на совершенствование экономической деятельности организации;

– умение работать с литературой, правильно цитировать и делать ссылки на различные источники;

– знание современных информационных технологий;

– навыки представления текстового, табличного и графического материала.

ВКР выполняется на актуальную тему, соответствующую современному состоянию и перспективам развития экономических наук.

Тему обучающийся выбирает из ежегодного Приказа ректора СамГУПС «Об утверждении тем ВКР, предлагаемых обучающимся» по соответствующему профилю. Перечень предлагаемых тем ВКР, ежегодно рассматривается и утверждается на заседании выпускающей кафедры. Базовые темы ВКР представлены в разделе 7.

Обучающийся может самостоятельно предложить тему ВКР с обоснованием целесообразности разработки и представить заведующему выпускающей кафедрой до момента формирования вышеуказанного приказа.

Период проведения ГИА устанавливается календарным учебным графиком.

К защите готовой выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения, выполнившие все предусмотренные учебным планом формы промежуточной аттестации в установленные сроки.

ВКР допускается к защите, если соблюдены следующие требования:

– предоставлена ВКР;

– ВКР прошла проверку системой антиплагиат с результатом не менее, установленного в университете процента авторского текста;

- имеется отзыв научного руководителя с подписью;
- имеется рецензия с подписью рецензента;
- имеется допуск заведующего выпускающей кафедрой на титульном листе ВКР.

При подготовке к защите ВКР обучающийся должен составить тезисы доклада или доклад, согласовать его с руководителем работы. При этом доклад должен включать:

- обоснование актуальности ВКР;
- цели и задачи, поставленные и достигнутые при разработке ВКР;
- краткий анализ исследования;
- направления и возможности оптимизации системы управления и объекта исследования в соответствии с целями и задачами работы;
- поиск и принятие решений и обоснование их эффективности;
- заключение о возможности реализации предложений ВКР и их дальнейшее развитие.

На выступление обучающегося отводятся 15 минут. Выступление должно быть увязано с представленным демонстрационным материалом, на который необходимо сослаться во время доклада.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии (далее – ГАК) в соответствии с утвержденным графиком. На защиту могут быть приглашены специалисты-экономисты, для которых защищаемые работы представляют интерес, преподаватели СамГУПС и другие слушатели.

Перед защитой секретарь ГАК передает ВКР и прочие документы председателю комиссии, после чего обучающемуся предоставляется слово для доклада. После окончания доклада задаются вопросы, на которые обучающийся обязан дать полные и исчерпывающие ответы, демонстрируя способность быстро ориентироваться в различных вопросах и уровень профессиональной подготовки, при этом обучающемуся разрешается пользоваться пояснительной запиской и демонстрационным материалом.

Вопросы могут быть заданы как членами ГАК, так и другими лицами, присутствующими на защите. После ответов на вопросы секретарь ГАК зачитывает отзыв руководителя и рецензию, с которыми обучающийся должен быть предварительно ознакомлен.

Обучающемуся предоставляется заключительное слово, в котором он отвечает на замечания рецензента. Далее слово предоставляется членам ГАК, руководителю работы и рецензенту для кратких выступлений.

По окончании публичной защиты Государственная аттестационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты и определяет итоговую оценку – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».