

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 13.02.2025 11:14:38

Уникальный программный ключ

7b0e77090a1e0731e45c5b704a5797007407f082814fee919178f73a4ce0cad5

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Производственная практика, научно-исследовательская работа** *(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

**38.03.01 Экономика**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

**Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
<b>ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</b>
<b>ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>
<b>ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социальные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>
<b>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>
<b>ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>
<b>ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<b>ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</b>	Обучающийся знает: стили ведения деловых переговоров	Индивидуальное задание
	Обучающийся умеет: формировать свой профессиональный имидж	Индивидуальное задание
	Обучающийся владеет: искусством деловых контактов	Индивидуальное задание
<b>ОК-9: способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	Обучающийся знает: основные методы и средства защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Индивидуальное задание
	Обучающийся умеет: оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях	Индивидуальное задание
	Обучающийся владеет: приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	Индивидуальное задание
<b>ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социальные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>	Обучающийся знает: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность коммерческих организаций, порядок учета имущества, обязательств и финансовых результатов этой деятельности	Индивидуальное задание
	Обучающийся умеет: определять итоговые финансовые результаты для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли организации	Индивидуальное задание
	Обучающийся владеет: методами определения экономической эффективности инвестиционных проектов.	Индивидуальное задание
<b>ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные</b>	Обучающийся знает: Методы анализа эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	Индивидуальное задание

теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Обучающийся умеет: Прогнозировать на основе эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений	Индивидуальное задание
	Обучающийся владеет: Приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью эконометрических моделей	Индивидуальное задание
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Обучающийся знает: Методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности	Индивидуальное задание
	Обучающийся умеет: Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	Индивидуальное задание
	Обучающийся владеет: Навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности	Индивидуальное задание
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Обучающийся знает: принципы овладения методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития	Индивидуальное задание
	Обучающийся умеет: разрабатывать принципы овладения методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития	Индивидуальное задание
	Обучающийся владеет: самыми современными методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах, выявлении тенденций их развития и причинно-следственных связей	Индивидуальное задание

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

## **2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

### **2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

#### **Индивидуальное задание**

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

1. Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы.
2. Проведение научно-исследовательских работ в рамках бюджетных тем и приоритетных направлений научно-исследовательской работы кафедры и сторонних кафедр, и организаций, с которыми заключены договора и на базе которых могут быть проведены исследования.
3. Проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы.
4. Выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов и хоздоговорных работ, осуществляемых на кафедре и сторонних кафедрах и организаций, с которыми заключены договоры на проведение соответствующих исследований.
5. Выступление на конференциях различного уровня.
6. Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, факультетом, университетом, сторонними организациями.
7. Участие в конкурсах научно-исследовательских работ.
8. Подготовка и публикация тезисов докладов, материалов конференций и научных статей.
9. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
10. Предоставление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов и статей, оформленных в соответствии с представляемыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

#### **Темы научного исследования**

1. Анализ расходов по обычным видам деятельности структурных подразделений железнодорожного транспорта.
2. Анализ расходов по обычным видам деятельности филиалов ОАО РЖД.
3. Анализ показателей использования трудовых ресурсов.
4. Анализ объёмных и качественных показателей филиалов ОАО РЖД.
5. Анализ объёмных и качественных показателей структурных подразделений железнодорожного транспорта.
6. Анализ состояния основных средств на предприятиях железнодорожного транспорта.
7. Анализ эффективности использования основных средств на предприятиях железнодорожного транспорта.
8. Анализ состояния материально-производственных запасов в структурных подразделениях железнодорожного транспорта.
9. Анализ эффективного использования материально-производственных запасов в структурных подразделениях железнодорожного транспорта.
10. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
11. Анализ дебиторской задолженности организации.
12. Анализ деловой активности и экономической эффективности организации.

---

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

13. Анализ процесса учета готовой продукции (работ, услуг) и расчетов с покупателями и заказчиками хозяйствующего субъекта.
14. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) хозяйствующего субъекта.
15. Анализ системы налогообложения организации.
16. Анализ структуры и динамики собственных и заемных средств организации.
17. Экспресс-анализ финансового состояния хозяйствующего субъекта.
18. Анализ состояния и эффективности использования оборотных активов организации.
19. Анализ состояния и эффективности использования основных средств организации.
20. Анализ эффективности производства продукции (работ, услуг) организации.
21. Анализ финансовых результатов деятельности организации.
22. Анализ финансовой устойчивости организации.
23. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
24. Анализ рентабельности деятельности организации.
25. Анализ состояния денежных средств коммерческой организации.
26. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов организации.
27. Анализ заёмного капитала коммерческой организации.
28. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации.
29. Анализ оплаты труда и трудовых ресурсов организации.
30. Анализ затрат от основной деятельности организации.

### **2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации**

1. Какова тема выбранной вами научной работы, цели и задачи исследования?
2. Что являлось объектом и предметом вашего исследования?
3. Какова актуальность выбранной темы?
4. Какие методы вы использовали для выявления и изучения проблем? Охарактеризуйте их.
5. Какую проблему вы решали в процессе научно-исследовательской работы?
6. Какие библиографические источники вы использовали в качестве теоретической базы исследования?
7. Какова рабочая гипотеза вашего исследования?
8. Каким образом вы осуществляли сбор фактического материала для научной работы?
9. Какие методы обработки результатов вы применяли? Каким образом можно оценить их достоверность и достаточность?
10. Какие пути решения проблемы вы предложили? В чем их уникальность и научная новизна?
11. Сколько научных работ вы опубликовали и в каких научных изданиях?
12. Краткие сведения о предприятии – базе прохождения практики.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики представляют собой разработанные и утвержденные Университетом формы отчетности по результатам прохождения практики.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя от предприятия-базы практики. Результаты проведенных научных исследований должны быть представлены в виде научных публикаций, эссе, докладов на различных конференциях (в том числе и внутри вузовских) и иных документов, подтверждающих участие обучающегося в научно-исследовательской деятельности (сертификаты участника, дипломы, грамоты и т.д.).

Отчет о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) должен содержать титульный лист; индивидуальное задание обучающегося; рабочий график (план) проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики; отзыв руководителя профильной организации; рецензию на отчет о производственной (научно-исследовательская работа) практике руководителя от СамГУПС; оценку отчета о производственной (научно-исследовательская работа) практике.

Аналитическая часть отчета должна состоять из следующих разделов:

1. введения, в котором указывается место, даты начала и окончания производственной (научно-исследовательская работа) практики, перечень выполняемых в процессе практики работ, цель и задачи практики, описывается объект и предмет исследования;

2. основной части, в которой должна содержаться информация в рамках выполнения индивидуального задания: характеристика деятельности профильной организации, где обучающийся проходит производственную практику; результаты аналитической работы структурируемые в соответствии с тематикой, целями и задачами научно-исследовательской работы;

3. заключения, в котором анализируется проведенная работа в целом, дальнейшие пути исследований, делаются выводы и предложения по результатам проведенного исследования;

4. приложений к отчету (выносятся вспомогательные материалы и документы, относящиеся к отчету о практике, но содержательно необязательные для включения в текст самого отчета (выписки из протоколов научно-исследовательских семинаров, олимпиад, сертификаты участников научно-практических конференций, таблицы вспомогательных цифровых данных, имеющих большие объемы, инструкции, иллюстрации вспомогательного характера, документальные материалы, являющиеся основным источником информации для работы, акты внедрения результатов научно-исследовательской работы и др.).

Для защиты отчета необходимо подготовить доклад, и при необходимости, демонстрационный материал. В докладе освещаются такие вопросы, как актуальность задания, цель и задачи практики, а также раскрываются ее содержания, результаты и выводы, вытекающие из проведенного исследования. Главное внимание необходимо уделить изложению того, что сделано самим обучающимся в ходе подготовки отчета.

### **Критерии оценивания прохождения обучающимся практики**

**Зачет с оценкой «отлично»** – задание по НИР выполнено в полном объеме, обучающийся изучил значительный объем нормативной, научной и учебной литературы по теме исследования, принял участие в научно-практических конференциях разного уровня, выступив с докладом, подготовил публикации тезисов докладов и научных статей, а также выполнил другие направления НИР, предложенные руководителем практики.

**Зачет с оценкой «хорошо»** – выполнена большая часть задания по НИР, обучающийся изучил нормативную, научную и учебную литературу по теме исследования, принял стендовое участие в научно-практических конференциях, подготовил тезисы докладов.

**Зачет с оценкой «удовлетворительно»** – выполнена только часть задания по НИР, обучающийся изучил незначительную часть нормативной, научной и учебной литературы по теме исследования, подготовил тезисы докладов, отказался от выполнения других направлений НИР, предложенных руководителем.

**Зачет с оценкой «неудовлетворительно»** – задание по НИР не выполнено, отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены; в процессе защиты обучающийся демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. В случае невыполнения программы практики без уважительной причины или получения отрицательной оценки, обучающиеся могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.