

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 13.02.2025 09:06:50

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б2.В.02 (II) Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»**

**Профиль: Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте**

Объем дисциплины: 3 ЗЕТ

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |
|---|
| Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на ознакомление обучающихся с деятельностью соответствующих подразделений предприятий и организаций. Основная цель - систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений, общекультурных, профессиональных компетенций на основе изучения работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых обучающиеся проходят практику. |
| Задачами практики является проверка готовности обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, а так же сбор материалов для выполнения курсовых работ (проектов) и бакалаврской работы.  |
| При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).  |

| <b>2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |   |
|--|---|
| <b>ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень 1</b>   | нормы и принципы толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия  |
| <b>Уровень 2</b>   | основные дилеммы профессиональной этики, особенности становления и развития профессиональной этики как теоретического знания  |
| <b>Уровень 3</b>   | стили ведения деловых переговоров   |
| <b>Уметь:</b>  |   |
| <b>Уровень 1</b>   | общаться, критиковать и урегулировать конфликты в соответствии с этическими нормами и принципами;   |
| <b>Уровень 2</b>   | формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам профессиональной этики   |
| <b>Уровень 3</b>   | формировать свой профессиональный имидж   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
| <b>Уровень 1</b>   | навыками работы в коллективе с учетом социальных, этнических и культурных различий  |
| <b>Уровень 2</b>   | корректным поведением в сфере профессионального и личного общения   |
| <b>Уровень 3</b>   | искусством деловых контактов  |
| <b>ОК - 9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>                         |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
| <b>Уровень</b>   | Основы охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, приемы оказания первой помощи; |

|   |   |
|---|---|
| <b>Уровень 2</b>  | Нормативные и законодательные основы организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;                        |
| <b>Уровень 3</b>  | Способы и методы обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1</b>  | Определять основные направления организации обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказывать ПМП |
| <b>Уровень 2</b>  | Определять основные способы и методологию обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий                    |
| <b>Уровень 3</b>  | Использовать способы и методы обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий                                |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1</b>  | Основными знаниями обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказания первой медицинской помощи       |
| <b>Уровень 2</b>  | Способами и методологией обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, оказания первой медицинской помощи |
| <b>Уровень 3</b>  | Методами по обеспечению охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий  |
| <b>ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>  |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1</b>  | нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей.  |
| <b>Уровень 2</b>  | нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей.  |
| <b>Уровень 3</b>  | сущность, значение, способы получения, хранения, переработки и защиты данных, необходимых для решения профессиональных задач  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| <b>Уровень 1</b>  | использовать экономико-математические методы для решения производственных задач.  |
| <b>Уровень 2</b>  | использовать полученные знания для анализа бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности предприятия   |
| <b>Уровень 3</b>  | осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач  |
| <b>Владеть:</b>   |   |
| <b>Уровень 1</b>  | навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач   |
| <b>Уровень 2</b>  | навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях   |
| <b>Уровень 3</b>  | современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;   |
| <b>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <b>Уровень 1</b>  | Теоретические положения и тенденции мировой практики формирования бухгалтерской финансовой отчетности предприятий различных форм собственности  |
| <b>Уровень 2</b>  | Законодательные и нормативные акты регулирования бухгалтерской финансовой отчетности в России и их особенности в мировой практике   |

|   |  |
|---|--|
| Уровень 3   | Методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности   |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | Использовать знания о содержании и составлении бухгалтерской финансовой отчетности для практики ее оформления и своевременного представления пользователям   |
| Уровень 2   | Решать на конкретных примерах вопросы формирования отчетной информации, содержащейся в финансовой отчетности с целью практического ее использования  |
| Уровень 3   | Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности   |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | Умением получать результаты при исследовании экономических вопросов  |
| Уровень 2   | Навыками трансформации российской бухгалтерской отчетности в отчетность по МСФО  |
| Уровень 3   | Навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности   |
| <b>ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Уровень 1   | Базовые понятие и свойства современных информационных технологий и принципы работы с ними  |
| Уровень 2   | Принципы использования современных информационных пакетов, технических средств и информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач профессиональной деятельности.                        |
| Уровень 3   | Методологию использования технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Уровень 1   | Использовать информационные технологии при решении аналитических задач профессиональной деятельности.  |
| Уровень 2   | Использовать технические средства и информационные технологии при решении аналитических и исследовательских задач профессиональной деятельности.   |
| Уровень 3   | Использовать технические средства и информационные технологий для решения аналитических и исследовательских задач профессиональной деятельности с учетом   |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Уровень 1   | Навыками работы с информацией на компьютере при решении аналитических задач профессиональной деятельности.   |
| Уровень 2   | Приемами использования технических средств и информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач профессиональной деятельности.  |
| Уровень 3   | Методами использования технических средств и информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности    |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Подготовительный этап

Инструктаж обучающихся по технике безопасности и правилах внутреннего трудового распорядка /Ср.  
Доведение до обучающихся заданий на практику /Ср.

### 2. Производственный этап

Ознакомление с основными видами деятельности организации /Ср.  
Ознакомление с организационной структурой хозяйствующего субъекта, функциями его структурных подразделений и их взаимодействием /Ср.  
Изучение динамики основных показателей экономической деятельности /Ср.  
Анализ факторов, влияющих на изменение показателей, и разработка предложений по их улучшению /Ср.  
Изучение вопросов качества предоставляемых услуг и работы организации в целом /Ср.

Изучение вопросов организации нормирования и оплаты труда работников /Ср.  
Ознакомление с использованием информационных технологий для обработки планово-экономической информации и др. /Ср.

### **3. Заключительный этап**

Обработка и анализ полученной информации /Ср.  
Подготовка отчета по практике /Ср.  
Оформление дневника о прохождении практики /Ср.  
Защита практики у руководителя производственной практики от кафедры/Ср.  
Контактные часы на аттестацию /КА