

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

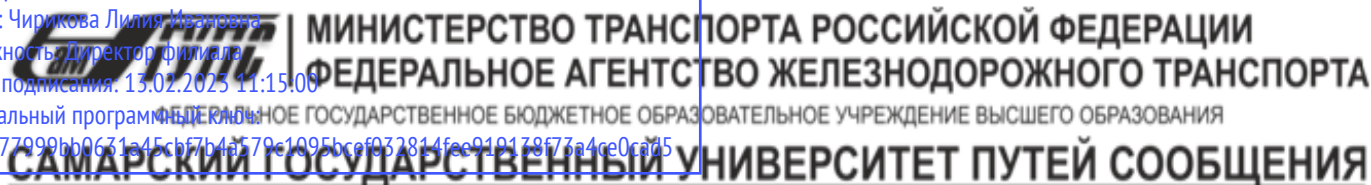
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 13.02.2025 11:15:08

Уникальный программный ключ

750e77999bb0631a45cb57b4a579e1095bcef032814fee919178f73a4ce0ca15



Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Международные стандарты финансовой отчетности предприятий транспорта

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Обучающийся знает: Методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	Проблемная задача
	Обучающийся владеет: Навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности	Ситуационное задание

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Обучающийся знает: Методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. Система налогового учета на предприятии организуется:</p> <p><i>количество правильных ответов: 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> =налогоплательщиком самостоятельно;<input type="radio"/> налоговыми органами;<input type="radio"/> собственниками предприятия;<input type="radio"/> территориальным комитетом по управлению финансами. <p>2. Чем подтверждается достоверность отчетности?</p> <p><i>количество правильных ответов: 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> актом инвентаризации;<input type="radio"/> =аудиторским заключением;<input type="radio"/> актом ревизии;<input type="radio"/> все перечисленное верно.	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

3. Данные бухгалтерской отчетности являются:

количество правильных ответов: 1

- секретными;
- закрытыми;
- конфиденциальными;
- =публичными.

4. Как называется процесс выработки СМСФО качественных решений учетных задач, которые затем должны стать основой для унификации национальных стандартов?

количество правильных ответов: 1

- трансформация бухгалтерской отчетности;
- =гармонизация национальных бухгалтерских стандартов;
- реклассификация остатков;
- переоценка остатков.

5. Как называется способ устранения формальных различий в структуре и составе показателей российской отчетности и отчетности, составляемой по Международным стандартам?

количество правильных ответов: 1

- трансформация бухгалтерской отчетности;
- гармонизация национальных бухгалтерских стандартов;
- =реклассификация остатков;
- переоценка остатков.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Обучающийся умеет: Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности

Примеры вопросов/заданий

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

КЕЙС №1. МСФО (IFRS) Введение стандарта МСФО IFRS 16 «Аренда» изменяет порядок признания и отражения в отчетности операций аренды арендатором. В соответствии с данным стандартом арендатор не должен делить аренду на финансовую и операционную. Все договоры, идентифицированные, как договоры аренды, подпадающие под действие МСФО IFRS 16 10 «Аренда» должны учитываться по сути, как учитывалась ранее финансовая аренда. Исключение делается только в двух случаях, причем компания может и отказаться от использования данных исключений. Исключение делается для договоров краткосрочной аренды и аренды актива с незначительной стоимостью. Согласно МСФО (IFRS) 16 арендатор должен на дату начала аренды признать в своем отчете о финансовом положении: актив в качестве права пользования; и отразить в отчете о финансовом положении обязательство по аренде. Активом в виде права пользования считается актив, представляющий собой право арендатора пользоваться базовым активом в период аренды. Начало аренды – это дата, когда происходит признание актива. Т.е. это дата получения арендатором доступа к базовому активу, дата возможности фактического использования данного актива. На эту дату, являющуюся датой начала аренды актив в виде права пользования арендованным объектом необходимо оценить по первоначальной стоимости. Первоначальная стоимость согласно IFRS 16 состоит из следующих компонентов: обязательств по аренде; арендные платежи, произведенные к дате начала аренды или на эту дату (за минусом сделанных арендодателем стимулирующих платежей по аренде в пользу арендатора); все первоначальные прямые затраты, которые понес арендатор (дополнительные затраты, связанные с заключением договора аренды, т.е. такие затраты, которые не возникли бы в случае отсутствия договора аренды); затраты, чье возникновение ожидается арендатором в связи с необходимостью демонтажа и перемещения арендованного актива, восстановлением земельного участка, являющегося местом расположения актива, или доведения актива до состояния, определенно-го договором аренды. Обязательство по аренде оценивается на дату начала аренды по дисконтированной стоимости арендных платежей, не произведенных на эту дату. Для дисконтирования используется заложенной в договоре аренды процентная ставка. При наличии больших сложностей с определением ставки дисконтирования арендатору необходимо применить

ставку привлечения дополнительных заемных средств. Права пользования базовым активом включают на дату начала аренды: фиксированные (по существу) платежи за минусом стимулирующих платежей по аренде; переменные арендные платежи, зависящие от изменения каких-либо показателей; ожидаемые выплаты, которые сделает арендатор по гарантиям ликвидационной стоимости; цена исполнения опциона на покупку, если опцион находится «в деньгах»; выплаты штрафов за прерывание аренды (в определенных случаях). После первоначального признания арендатору следует амортизировать право пользования, проверять его на обесценение (возможен вариант его переоценки), начислять процентные расходы по обязательству. Проверка на обесценение актива и учет убытка от обесценения надо производить согласно МСФО (IAS) 36 «Обесценение активов». Компания продолжает арендовать помещение под офис, который она арендовала уже 4 года. Компания заключала каждый раз договор на 9 месяцев и по устной договоренности с арендодателем о фактическом продлении договора, заключала через 9 месяцев новый договор на аренду. Ранее при использовании МСФО (IAS) 17 этот договор признавался в качестве договора операционной аренды. Арендная плата предусматривала фиксированный платеж в конце 9 месяцев. Также следует отметить, что в договоре аренды было написано, что договор является краткосрочной арендой, и в договоре указывался номер офиса, который арендовала Компания. Компании для успешного ведения бизнеса нужен именно данный офис. Любой другой офис, который имеется для сдачи в аренду у данного арендодателя не подходит Компании. Согласно МСФО (IAS) 17, Компания признавала арендные платежи по договору операционной аренды как расходы. Руководство Компании пришло к выводу, что применение (IFRS) 16 возможно потребует признания договора – договором аренды и по-11 требует использования главного метода данного стандарта. Однако у руководства имеется и другое мнение – признать данный договор аренды краткосрочным и применить метод для краткосрочной аренды, допустимый МСФО (IFRS) 16. Руководство пытается выяснить все возможности для признания данного договора качестве краткосрочной аренды. Задание Каким образом следует признать данный договор аренды согласно МСФО (IFRS) 16.

Аргументируйте свое мнение. Какие действия может принять Компания для признания договора в качестве краткосрочной аренды, дайте подробные пояснения. Перечислите случаи, когда для правильного отражения данного договора потребуется вынесение профессионального суждения бухгалтером.

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Обучающийся владеет: Навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности</p>

КЕЙС

МСФО 1 Согласно МСФО 1, если, информация противоречит цели финансовой отчетности, т.е. не представляет правдиво операции, события, объекты и условия, которые должны быть в ней представлены, она может негативно воздействовать на экономические решения, принимаемые пользователями финансовой отчетности. Компания должна оценить, не будет ли соблюдение определенного правила какого-либо МСФО вводить в заблуждение настолько, что результат вступит в противоречие с целью подготовки финансовой отчетности, установленной в «Концепции». Кроме этого руководству следует оценить выполнение основополагающего допущения о непрерывности деятельности. Руководство компании «А» имеет основания полагать, что в следующем отчетном периоде в связи с большими проблемами с финансированием Компания «А» прекратит свое существование. Неопределенность связана с невозможностью рассчитаться по обязательствам и получить заемные средства. Один из акционеров компании может внести денежные средства, необходимые для того, чтобы компания продолжила свою деятельность. Однако данный акционер пока не дал ответа о дополнительном финансировании. Бухгалтер предлагает раскрыть информацию в примечаниях о неопределенности в отношении событий, которые вызывают необходимость прекратить деятельность Компании «А» в 2019 г. Помощник бухгалтера, давно поступивший на работу, предлагает сделать заявление о невыполнении допущения о непрерывности деятельности. Руководство полагает, что все может еще стать лучше в следующем отчетном году, поэтому сообщать об этом пользователям в отчетности не следует.

Задание Обсудите, какие вопросы должно рассмотреть руководство для установления факта того, что информация противоречит цели финансовой отчетности. Объясните, в каких случаях допущение о непрерывности деятельности перестает выполняться. Решите, кто прав в представленном кейсе – бухгалтер, руководство компании «А», приведите аргументы.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Характеристика моделей учета и зон их влияния. Отличительные особенности составления отчетности в ведущих странах мира.
2. Гармонизация бухгалтерского учета и роль Директив ЕС и Комитета по международным стандартам бухгалтерского учета.
3. Основные принципы и концепции бухгалтерского учета, система учетных оценок.
4. Понятие, состав и основные критерии составления финансовой отчетности в системе международных стандартов.
5. Условные активы и обязательства, события, происшедшие после отчетной даты.
6. Раскрытие учетной политики.
7. Особенности предоставления финансовой отчетности по сегментам.
8. Раскрытие информации о связанных сторонах.
9. Оценка и представление материально-производственных запасов.
10. Основные средства, их классификация принципы признания, оценки и отражения в бухгалтерской отчетности с позиций международных стандартов.

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Инвестиционная недвижимость и особенности ее отражения в отчетности
2. Понятие амортизации основных средств, классификация амортизируемых средств, сроки экономической службы.
3. Методы начисления амортизации основных средств.
4. Понятие обесценения активов.
5. Переоценка основных средств.

6. Особенности ведения учета и составления отчетности при использовании основных форм аренды.

7. Правила признания, оценки и отражения нематериальных активов в бухгалтерской отчетности.
8. Понятие, классификация, методы оценок и представления в отчетности финансовых активов.
9. Формирование финансовых результатов от инвестиционной деятельности.
10. Финансовые обязательства: определение, правила признания и оценки.
11. Классификация финансовых обязательств, особенности представления в отчетности комбинированных и производных финансовых инструментов
12. Формы вознаграждений работника.
13. Порядок оценки обязательств.
14. Понятие и признание доходов и расходов в системе международных стандартов.
15. Содержание отчета о полной прибыли.
16. Особенности оценки и признания выручки.
17. Назначение, структура и содержание отчета о движении денежных средств в системе бухгалтерской отчетности по международным стандартам.
18. Методы составления отчета о движении денежных средств: прямой и косвенный.
19. Понятие гудвила, правила его признания, метод оценки.
20. Классификация международных стандартов учета и аудита.
31. Характеристика стандартов аудиторского заключения.

Тематика контрольной работы

1. Проблема адаптации бухгалтерского учета и отчетности в России к международным стандартам.
2. Классификация моделей (систем) международного бухгалтерского учета.
3. Состав международных стандартов финансовой отчетности.
4. Взаимосвязь российских нормативных документов по бухгалтерскому учету с международными стандартами финансовой отчетности.
5. Элементы финансовой отчетности.
6. Стандарты, определяющие порядок ведения учета (учетную политику) на предприятии.
7. МСФО (IAS) 7 "Отчеты о движении денежных средств"
8. МСФО (IAS) 8 "Учетная политика, изменения в бухгалтерских расчетах и ошибки"
9. МСФО (IAS) 10 "События после отчетной даты"
10. МСФО (IAS) 11 "Договоры подряда"
11. МСФО (IAS) 12 "Налоги на прибыль"
12. МСФО (IAS) 14 "Отчетность по сегментам"
13. МСФО (IAS) 17 "Аренда"
14. МСФО (IAS) 19 "Вознаграждения работникам"
15. МСФО (IAS) 20 "Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи"

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии оценки по контрольной работе

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем), необходимые умения и навыки, способность применять полученные знания для решения заданий практического характера, не допускает фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем). У него слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки. Он допускает грубые ошибки и незнание терминологии, не способен ответить на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при

ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.