

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 13.02.2025 11:14:58

Уникальный программный ключ

750e77999bb0631a45cb57b4a579e1095bcef032814fee919178f73a4ce0ca15

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учетная политика предприятий транспорта

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Обучающийся знает: Основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, необходимую для корректного составления учетной политики	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: Пользоваться основными типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, необходимой для корректного составления учетной политики	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: Умениями применения основных типовых методик и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, необходимой для корректного составления учетной политики	Ситуационная задача

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Обучающийся знает: Основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, необходимую для корректного составления учетной политики
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. Какая система управления предприятием характеризуется строгой подчиненностью сотрудников низшего звена высшему? <i>количество правильных ответов: 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> параллельная;<input type="radio"/> холдинговая;<input type="radio"/> =унитарная. <p>2. Чем на предприятии является сбыт? <i>количество правильных ответов: 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> задачей работы предприятия;<input type="radio"/> целью работы предприятия;<input type="radio"/> =функцией предприятия. <p>3. Как называют систематическое, сознательное, целенаправленное воздействие на процесс общественного труда?</p>	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

количество правильных ответов: 1

- управленческая система;
- управленческое решение;
- =управление.

4. К каким информационным потокам относятся периодические управленческие отчеты?

количество правильных ответов: 1

- =к исходящим информационным потокам;
- к входящим информационным потокам;
- к постоянным информационным потокам.

5. К какому виду информации относятся прайс-листы?

количество правильных ответов: 1

- к учетной информации;
- =к нормативно-технической информации;
- к внеучетной информации.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-3:способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Обучающийся умеет: Пользоваться основными типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, необходимой для корректного составления учетной политики
<i>Примеры вопросов/заданий</i> <i>Аналитическое задание:</i> <i>Раскройте:</i>	

- методологические аспекты учетной политики: способы (методы) определения, оценки, признания, распределения, амортизации и др. по отдельным объектам бухгалтерского учета: валютным денежным средствам, запасам, основным средствам, НМА, финансовым вложениям, доходам, расходам и др. объектам (ПБУ №№ 2-24).
- Способы и элементы способов бухгалтерского учета, влияющие на финансовый результат, финансовое положение, денежные потоки и налогообложение экономического субъекта.

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p>ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Обучающийся владеет: Умениями применения основных типовых методик и действующей нормативно-правовой базой для расчета экономических и социально-экономических показателей, необходимой для корректного составления учетной политики</p>
<p style="text-align: center;"><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p style="text-align: center;">Кейс - метод</p> <p>- Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы</p> <p>Ситуация 1. Негосударственное коммерческое предприятие «Лина» представило в банк чек для получения наличных денег на выплату заработной платы в сумме 560 тыс. руб. и платежное поручение на 64 тыс. руб. для перечисления в бюджет налогов, удержанных с работников фирмы. Остаток денег на расчетном счете позволяет выполнить операции. 1. Перечислите реквизиты денежных чеков. 2. Изложите порядок документооборота по выдаче наличных денег из кассы банка. 3. Составьте бухгалтерские проводки.</p> <p>Ситуация 2. Негосударственное коммерческое предприятие «Лина» представило в СФ АКБ «Инкомбанк» заявление об открытии за счет собственных средств покрытого аккредитива на 500 тыс. руб. в Саратове на имя уполномоченного Иванова А.И. для расчетов со звероводческим хозяйством и базой скотооткорма за сырье. С аккредитива разрешено расходовать наличными до 10 тыс. руб. 1. Объясните, какими документами оформляется открытие аккредитива. 2. Составьте бухгалтерскую проводку в банке плательщика.</p> <p>Ситуация 3. Ставропольский банк получил от московского банка реестр счетов о выплате с аккредитива швейного комбината 5580 тыс. руб. и копию платежного документа: Аккредитив закрыт и связи с истечением срока. 1. Составьте бухгалтерские проводки с указанием суммы в банках (эмитенте и корреспонденте) при оплате документов и при закрытии аккредитива. 2. Укажите, при каких условиях закрывается аккредитив и как поступает банк с неиспользованным остатком.</p>	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Определение, причины появления учетной политики организации в России.
2. Характеристика документов в области регулирования учетной политики для целей бухгалтерского учета.
3. Характеристика документов в области регулирования учетной политики для целей налогообложения.
4. Взаимодействие бухгалтерского и налогового учета, их сближение и отражение в учетной политике
5. Сущность, цели и задачи учетной политики.
6. Понятие первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности.
7. Формирование учетной политики для целей бухгалтерского учета (утверждение, документы при формировании и утверждении, применение)

8. Допущения и требования при формировании учетной политики
9. Алгоритм формирования учетной политики.
10. Формирование учетной политики для целей налогообложения (утверждение, документы при формировании учетной политики, применение)
11. Изменение учетной политики для целей бухгалтерского учета.
12. Изменение учетной политики для целей налогообложения
13. Раскрытие учетной политики в целях бухгалтерского учета. Понятие существенности способов ведения бухгалтерского учета.

Вопросы к экзамену:

1. Формат, структура и содержание учетной политики.
2. Структура и содержание учетной политики для целей бухгалтерского учета.
3. Организационно-технические аспекты учетной политики: организация работы бухгалтерии; форма бухгалтерского учета; формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета; правила документооборота; технология обработки учетной информации; рабочий план счетов; порядок проведения инвентаризации; формы и содержание бухгалтерской финансовой отчетности; порядок ведения бухгалтерского учета в обособленных подразделениях и представления данных бухгалтерского учета в головную организацию; система внутреннего контроля и др.
4. Методологические аспекты учетной политики: способы (методы) определения, оценки, признания, распределения, амортизации и др. по отдельным объектам бухгалтерского учета: валютным денежным средствам, запасам, основным средствам, НМА, финансовым вложениям, доходам, расходам и др. объектам (ПБУ №№ 2-24).
5. Способы и элементы способов бухгалтерского учета, влияющие на финансовый результат, финансовое положение, денежные потоки и налогообложение экономического субъекта.
6. Структура и содержание учетной политики для целей налогообложения
7. Организационно-технические аспекты учетной политики: характеристика отдела, который организует и ведет налоговый учет; принципы налогового учета; формы аналитических регистров налогового учета; порядок отражения аналитических данных и данных первичных учетных документов; график документооборота при ведении налогового учета; порядок ведения налогового учета в обособленных подразделениях и представления данных налогового учета в головную организацию; методы исчисления и уплаты налогов и др.
8. Методические аспекты учетной политики: способы (методы) определения налоговой базы, доходов и (или) расходов, других объектов, необходимых для целей налогообложения, их признания, оценки, распределения и др.
9. Методические аспекты учетной политики по НДС (21 гл. НК РФ «НДС»)
10. Методические аспекты учетной политики по налогу на прибыль (25 гл. НК РФ «Налог на прибыль организаций»).
11. Методические аспекты учетной политики по специальным налоговым режимам (26.2 гл. НК РФ «Упрощенная система налогообложения»)
12. Способы и элементы способов налогового учета, влияющие на налогообложение экономического субъекта.

Перечень тем контрольных работ:

1. Учетная политика экономического субъекта:
 - по разным отраслям: промышленность, строительство, сфера обслуживания, страхование, банки и кредитные организации, транспорт по видам, сельское хозяйство, торговля и др.;
 - по разным организационно-правовым формам: общество с ограниченной ответственностью, публичное акционерное общество, акционерное общество, учреждения государственного сектора и др.;
2. Учетная политика экономических субъектов малого

предпринимательства, работающих по упрощенной системе налогообложения.

3. Учетная политика некоммерческих организаций, в т.ч. социальноориентированных.

4. Учетная политика по МСФО для целей консолидации финансовой отчетности.

5. Тема может быть предложена студентом самостоятельно, исходя из его научно-практических интересов, может выполняться по конкретному объекту учета, выбранному студентом.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии оценки по контрольной работе

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено»» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем), необходимые умения и навыки, способность применять полученные знания для решения заданий практического характера, не допускает фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено»» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем). У него слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки. Он допускает грубые ошибки и незнание терминологии, не способен ответить на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.