

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 13.02.2025 11:14:58

Уникальный программный ключ

750e77999bb0631a45cb57b4a579e1095bcef032814fee919178f73a4ce0ca15

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Финансы предприятий транспортной отрасли

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Обучающийся знает: методы расчетов, их обоснования и оформления результатов работы в соответствии с принятыми в организации транспортной отрасли стандартами по финансам	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: осуществлять расчеты, обосновывать методику их выбора, а также обеспечивать их внедрение посредством предоставления результатов работы для принятия эффективных управленческих решений	Расчетное задание
	Обучающийся владеет: методами внедрения полученных результатов расчетов для улучшения финансовой деятельности и финансового положения предприятия транспортной отрасли	Ситуационная задача

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Обучающийся знает: методы расчетов, их обоснования и оформления результатов работы в соответствии с принятыми в организации транспортной отрасли стандартами по финансам
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. Финансово-правовые нормы - это:</p> <ol style="list-style-type: none">1) установленные государством и обеспеченные мерами государственного принуждения строго определенные правила поведения в финансовых отношениях;2) установленные государством правила поведения в финансовых отношениях;3) совокупность бюджетного права и установленных финансовых нормативов;4) меры государственного принуждения;5) меры государственного отрицания <p>ответ-1</p> <p>2. Совокупность финансово-правовых актов - это:</p> <ol style="list-style-type: none">1) финансовое право;2) финансовое законодательство;3) финансовые нормы;4) финансовый механизм;5) гражданский кодекс <p>ответ-2</p> <p>3. Финансы хозяйствующих субъектов - это финансы:</p> <ol style="list-style-type: none">1) предприятий материального производства;2) предприятий непромышленной сферы;3) предприятий, оказывающие различные услуги;4) акционерных предприятий;5) все ответы верны. <p>Ответ-5</p> <p>4. Принцип коммерческих организаций, который предполагает, что финансовая деятельность предприятий предусматривается заранее путем расчетов ее параметров исходя из цели задач производства, намеченных методов их достижения, последовательности и сроков достижения - это:</p> <ol style="list-style-type: none">1) принцип коммерческого расчета;2) принцип плановости;3) принцип равенства всех форм собственности;4) принцип наличия финансовых резервов;5) принцип самокупаемости <p>ответ- 2</p> <p>5. Гарантия государства стабильности отношений и развития разных форм собственности - это принцип:</p>	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- 1) коммерческого расчета;
 - 2) плановости;
 - 3) равенства всех форм собственности;
 - 4) наличие финансовых резервов;
 - 5) материальной ответственности
- ответ-3

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Обучающийся умеет: осуществлять расчеты, обосновывать методику их выбора, а также обеспечивать их внедрение посредством предоставления результатов работы для принятия эффективных управленческих решений
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
<p>Расчетные задачи:</p> <p>Задание №1 Определить сумму годовой и ежемесячной амортизации объекта первоначальной стоимостью 300 тыс. руб. за 3 года, если срок полезного использования равен 7 годам, а коэффициент ускорения – 2. Расчет сделать тремя способами.</p> <p>Задание №2. Определить фондоотдачу и фондоемкость, если годовой объем продукции равен 60 млн. руб., среднегодовая стоимость ОПФ - 32 млн. руб.</p> <p>Задание №3. Рассчитать среднегодовую стоимость ОПФ, если стоимость фондов на начало года составила 90 млн. руб., в мае введены в эксплуатацию ОПФ на сумму 20 млн. руб., в ноябре выбыли на сумму 12 млн. руб.</p>	

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Обучающийся владеет: методами внедрения полученных результатов расчетов для улучшения финансовой деятельности и финансового положения предприятия транспортной отрасли
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
<p><i>Ситуационная задача:</i></p> <p>Кейс 1 Экспресс-оценка кредитоспособности организации</p> <p>1а. Предположим, банк собирается кредитовать организацию.</p>	

Как смогут оценить ее финансовое состояние аналитики банка, если известны следующие данные, тыс.руб.:

1. Касса – 100
2. Расчетный счет – 200
3. Дебиторская задолженность – 400
4. Запасы – 500
5. Кредиторская задолженность – 300
6. Текущая составляющая долгосрочной задолженности – 100
7. Прибыль от реализации – 400
8. Долгосрочный кредит – 300
9. Краткосрочный кредит – 200
10. Внеоборотные активы – 1000
11. Объем продаж – 10 000
16. Предположим, банк собирается кредитовать организацию.

Как смогут оценить ее финансовое состояние аналитики банка, если известны следующие данные, тыс.руб.:

1. Касса – 500
2. Расчетный счет – 200
3. Дебиторская задолженность – 400
4. Запасы – 400
5. Кредиторская задолженность – 500
6. Текущая составляющая долгосрочной задолженности – 300
7. Чистая прибыль – 400
8. Собственный капитал – 1100
9. Долгосрочный кредит – 500
10. Краткосрочный кредит – 200
11. Внеоборотные материальные активы – 1000
12. Внеоборотные нематериальные активы – 100
13. Выручка от продаж – 5 000.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Особенности финансирования железных дорог.
2. Финансы отрасли, их функции и структура.
3. Виды финансовых отношений на железнодорожном транспорте.
4. Состав доходов дороги.
5. Доходы от перевозок.
6. Прочие поступления.
7. Доходы от подсобно-вспомогательной деятельности.
8. Доходы от внереализационных операций.
9. Местные доходы управления дороги.
10. Доходы ЖКХ.
11. План доходов от перевозок.
12. Планирование доходов от грузовых перевозок укрепленным способом.
13. Планирование доходов от грузовых перевозок детальным способом.
14. Планирование за начальные и конечные операции по грузовым перевозкам.
15. Планирование доходов от перевозок пассажирских перевозок.
16. Планирование эксплуатационных расходов.
17. Расчеты со сторонними организациями.
18. Расчеты чеками.
19. Расчеты по вексялям.
20. Внутриведомственные и внутрихозяйственные расчеты.
21. Расчеты по доходным поступлениям.
22. Понятие и оценка оборотных средств.
23. Эффективность оборотных средств.
24. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции.
25. Структура затрат.
26. Планирование фонда оплаты труда.
27. Планирование расходов на топливо и электроэнергию.

28. Планирование расходов на материалы.
29. Планирование амортизационных отчислений.
30. Планирование прочих расходов.
31. Методика оценки финансового состояния предприятия.
32. Виды анализа финансового состояния предприятия.
33. Группировка активов и пассивов (средств и обязательств).
34. Относительные показатели ликвидности и оценка финансового состояния предприятия.
35. Планирование единого социального налога.
36. Основы бюджетного процесса на железнодорожном транспорте.
37. Цель и задачи бюджетирования.
38. Перечень бюджетов системы бюджетного управления.
39. Принципы составления бюджетных форм.
40. Сводный бюджет продаж.
41. Сводный бюджет производства.
42. Сводный бюджет мотивации.
43. Сводный бюджет доходов и расходов.
44. Сводный бюджет капитальных вложений.
45. Сводный прогнозный баланс.

Вопросы к зачету

1. Содержание государственных финансов, их состав и назначение.
2. Общее понятие финансов предприятий транспортной отрасли.
3. Формы финансового обеспечения предприятий транспортной отрасли.
4. Функции государственных финансов предприятий
5. Принципы и роль финансов предприятий транспортной отрасли.
6. Особенности финансирования железных дорог.
7. Финансы отрасли, их функции и структура.
8. Виды финансовых отношений на железнодорожном транспорте.
9. Состав доходов дороги.
10. Доходы от перевозок.
11. Прочие поступления.
12. Доходы от подсобно-вспомогательной деятельности.
13. Доходы от внереализационных операций.
14. Местные доходы управления дороги.
15. Доходы ЖКХ.
16. План доходов от перевозок.
17. Содержание государственных финансов, их состав и назначение.
18. Общее понятие финансов предприятий транспортной отрасли.
19. Формы финансового обеспечения предприятий транспортной отрасли.
20. Функции государственных финансов предприятий транспортной отрасли
21. Принципы и роль финансов предприятий транспортной отрасли.

Примерные темы контрольных работ

1. Роль финансов в деятельности организации в условиях преодоления последствий экономического кризиса.
2. Роль и место финансов организации в финансовой системе Российской Федерации.
3. Виды финансов различных организационно-правовых форм организаций и характеристика их специфики.
4. Особенности финансов организаций различной отраслевой принадлежности.
5. Развитие финансово-экономических отношений между предприятием и различными группами стейкхолдеров.
6. Характеристика принципа конгруэнтности целевых установок в системе финансовых отношений организации.
7. Мобилизующая функция финансов предприятия (фондообразующая, источникообразующая, ресурсообразующая).

8. Доходообразующая функция предприятия (генерирующая). Распределительная функция финансов предприятия (ресурсораспределительная, доходораспределительная).
9. Контрольная функция финансов предприятия (контрольностимулирующая, контрольно-ревизионная).
10. Финансовый мониторинг деятельности организации.
11. Механизмы финансового стимулирования работы структурных подразделений организации и система финансового контроля.
12. Полномочия Росфинмониторинга и механизм его взаимодействия с организациями.
13. Оценка динамики и структуры статей.
14. Анализ источников средств предприятия.
15. Определение типа финансовой устойчивости предприятия.
16. Анализ платежеспособности предприятия.
17. Анализ ликвидности баланса предприятия.
18. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
19. Анализ оборотного капитала предприятия.
20. Анализ и оценка уровня и динамики прибыли.
21. Анализ показателей рентабельности.
22. Факторный анализ прибыли от продаж
23. Факторный анализ прибыли от продажи

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии оценки по контрольной работе

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью

владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено»» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено»» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем), необходимые умения и навыки, способность применять полученные знания для решения заданий практического характера, не допускает фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено»» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем). У него слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки. Он допускает грубые ошибки и незнание терминологии, не способен ответить на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.