

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Директор филиала

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Дата подписания: 04.04.2022 12:26:25

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальный программный ключ:

750e77999000831a45cb7b4a379c1095bce032814fee91913af73a4ce0cad5

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ  
(СамГУПС)**

Филиал СамГУПС в г. Саратове

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

СамГУПС в г. Саратове

/Чирикова Л.И./

« 28 » августа 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Б1.О.21**

**Правила технической эксплуатации**

год начала подготовки (по учебному плану) **2019**

актуализирована по программе **2020**

Специальность

**23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей**

Специализация

**Управление техническим состоянием железнодорожного пути**

Саратов 2020

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Основными этапами формирования компетенций в рамках дисциплин выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем учебных занятий), которые отражены в разделе 4.

#### Матрица оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели оценивания компетенций)	Оценочные средства/формы контроля			
		Дискуссия	Защита отчета по практическим работам	Тесты	Зачет
ОПК-6	знает	+	+	+	+
	умеет		+	+	+
	владеет		+	+	+

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критерии формирования оценок по результатам дискуссии

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся показал глубокие знания материала по поставленным вопросам, грамотно, логично его излагает, структурировал и детализировал информацию, информация представлена в переработанном виде.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответ на вопросы, представляет наглядный материал, помогающий слушателям запомнить основные пункты выступления.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации в презентации.

Критерии формирования оценок по результатам защиты отчета по практическим работам

«Зачтено» – обучающийся имеет знания основного материала по поставленным вопросам, но не усвоил его деталей, допускает отдельные неточности.

«Не зачтено» – обучающийся допускает грубые ошибки в ответе на поставленные вопросы, демонстрирует отсутствие необходимой информации.

Критерии формирования оценок по результатам тестов

Оценку «отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 90-100 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

Оценку «хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 70-89 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

Оценку «удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – 40-69 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

Оценку «неудовлетворительно» (0 баллов) – получают обучающиеся с правильным количеством ответов на тестовые вопросы – менее 39 % от общего объема заданных тестовых вопросов.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У

экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

### **Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контрольные вопросы к зачету:

1. Какое основное назначение «ПТЭ»?
2. Какое основное назначение приказа №28 Ц от 17 ноября 2000г?
3. Какие требования «ПТЭ» предъявляются к каждому работнику железнодорожного транспорта?
4. Какие общие требования предъявляемые «ПТЭ» к сооружениям и устройствам железных дорог?
5. Какие требования «ПТЭ» предъявляют к сооружениям и устройствам железных дорог о соблюдении требований габаритов расстояниям между осями железнодорожных путей, правильности размещения выгруженных и подготовленных к погрузке грузов?
6. Какие требования предъявляются «ПТЭ» к плану и профилю железнодорожных путей? Сроки проверки профиля путей.
7. Какие требования предъявляются «ПТЭ» к строительству и эксплуатации земляного полотна?
8. Какие требования предъявляются «ПТЭ» к устройству и содержанию железнодорожного пути по ширине колеи и по уровню?
9. Требования предъявленные «ПТЭ» к искусственным сооружениям. Организация контроля за состоянием пути.
10. Какие требования предъявляются «ПТЭ» к рельсовому хозяйству, маркам крестовин стрелочных переводов?
11. При каких неисправностях не допускается эксплуатировать стрелочные переводы?
12. Требования «ПТЭ» предъявляемые к пересечениям железнодорожных путей другими железнодорожными, автомобильными, трамвайными и прочими путями и линиями. примыкание вновь строящихся железнодорожных линий к существующим. Устройства безопасности движения поездов в местах пересечений и примыканию железнодорожных линий?
13. Как подразделяются, и какие категории имеют железнодорожные переезды?
14. Требования «ПТЭ» предъявляемые к оборудованию железнодорожных переездов. Требования «ПТЭ» к работе дежурного по переезду. Пропуск крупногабаритных и тяжеловесных транспортных средств через железнодорожный переезд?
15. Какие требования «ПТЭ» предъявляются к местам установки путевых и сигнальных знаков?
16. Какие требования «ПТЭ» предъявляются к техническому оснащению станций, к зданиям, помещениям, платформам и проходам к ним?
17. Каким нормам по высоте и расстоянию от оси пути, должны соответствовать пассажирские и грузовые платформы, расположенные на линиях со смещенным движением пассажирских и грузовых поездов?
18. Какие требования «ПТЭ» по высоте подвески контактного провода и расстоянии от оси крайнего пути до внутреннего края опор контактной сети, предъявляется при устройстве и эксплуатации контактной сети железных дорог?
19. Требования «ПТЭ» предъявляемые к организации осмотров и ремонту сооружений и устройств железнодорожного транспорта.
20. Требования «ПТЭ» предъявляемые к техническому обслуживанию, ремонту, оборудованию, как строящегося, так и эксплуатируемого, подвижного состава и специального самоходного подвижного состава.
21. Требования «ПТЭ» предъявляемые к эксплуатации колесных пар всех видов подвижного состава. При каких неисправностях и максимальных величинах износа запрещается эксплуатация колесной пары.
22. Требования «ПТЭ» предъявляемые к оборудованию всех видов подвижного состава автоматическими, электропневматическими тормозами и авто сцепным устройством.

23. Что такое- график движения поездов? Какие требования «ПТЭ» предъявляются к графику движения поездов, его цели и задачи?
24. Что является раздельным пунктом? Как устанавливается граница станции, нумерация путей и стрелочных переводов.
25. Какие общие требования, предъявляемые «ПТЭ», к использованию технических средств, станции и где они отражаются? Какое положение стрелочных переводов является нормальным?
26. Требования «ПТЭ» к руководству движением поездов на участке.
27. Какие требования предъявляются «ПТЭ» к сигналам, их значению, их видимости и месту установки?
28. Какие требования «ПТЭ» предъявляются к устройству автоматической и полуавтоматической блокировки на перегонах и станциях?
29. Что должны обеспечивать устройства электрической централизации стрелок, диспетчерской централизации и автоматической локомотивной сигнализации?
30. Требования «ПТЭ» к устройствам станционной блокировки, автоматической переездной сигнализации и автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда.?
31. Какое назначение сигналов в организации движения поездов и их классификация?
32. Как подразделяются светофоры по их назначению?
33. Какие цвета применяются на светофорах железных дорог и их основные значения?
34. Какое назначение, и какие подаются сигналы входными светофорами? 35. Когда и где применяется пригласительный сигнал?
36. Какие сигналы и их значение, подаются выходными светофорами?
37. Какое назначение, и какие подаются сигналы маршрутными и проходными светофорами?
38. Назначение, места установки и сигналы, подаваемые светофорами прикрытия, заградительными, предупредительными, повторительными и локомотивными?
39. На какие виды подразделяются сигналы ограждения, их назначение и место установки?
40. Какие сигналы применяются и как производится ограждение мест препятствий или место работ на перегонах?
41. Какие сигналы применяются и какой порядок ограждения мест препятствий и мест производства работ на станциях?
42. Какой порядок ограждения подвижного состава на станционных путях при ремонте вагонов на станционных путях?
43. Какие требования предъявляются, и какие сигналы подаются ручными сигналами?
44. Как подразделяются и для чего применяются сигнальные указатели?
45. Какое назначение и место их установки постоянных и временных сигнальных знаков?
46. Какие подаются сигналы при производстве маневровой работы на станциях? централизацией? системой? ситуаций с опасными грузами при их перевозке?
47. Какие сигналы применяются для обозначения поездов, локомотивов и других подвижных единиц?
48. Какие звуковые сигналы применяются при движении поездов и их значение? Кто и как подает звуковые сигналы?
49. Как подаются и назначение сигналов тревоги? Назначение специальных сигналов. Российской Федерации? (ИДП)
50. Какие правила устанавливаются инструкцией по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах
51. Какой порядок организации движения поездов осуществляется на однопутных, двухпутных и многопутных перегонах, оборудованных автоблокировкой?
52. Какой основной порядок действий, в организации движения поездов, при неисправностях автоблокировки?
53. Как производится управление светофорами и стрелочными переводами на участках, оборудованных диспетчерской
54. Как производится движение поездов на перегонах, их прием на станцию и отправление со станции при полуавтоматической блокировке?
55. Как осуществляется движение поездов при неисправности полуавтоматической блокировке?
56. На каких железнодорожных путях и какой основной принцип организации движения поездов

при электрожезловой

57. Как производится движение поездов, на однопутных и двухпутных перегонах, при перерыве всех средств сигнализации и связи?
58. Как организовывается движение хозяйственных поездов и специального самоходного подвижного состава при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях?
59. Как организовывается отправление и следование восстановительных и пожарных поездов, специального самоходного подвижного состава к месту назначения?
60. Какие общие требования предъявляются «ИДП» при приготовлении маршрутов для приема и отправления поездов на железнодорожных станциях?
61. Какие основные задачи решаются при выполнении маневровой работы?
62. Кто руководит маневровой работой на станции и как производится закрепление подвижного состава или группы вагонов на станционных путях?
63. Какие скорости движения подвижного состава реализуются при маневровой работе?
64. В каких случаях выдаются предупреждения на поезда и как они подразделяются?
65. Какой порядок подачи заявок на выдачу предупреждений на поезда в связи с предстоящим производством предвиденных работ?
66. Какие заявки на выдачу предупреждения и кем подаются при выполнении непредвиденных работ по устранению неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов?
67. Какие общие требования предъявляются «ИДП» к производству маневровой работы с вагонами, загруженными опасными грузами?
68. Как формируются и как организовывается проследование поездов, в составе которых находится вагоны с опасными грузами?
69. Какие действия работников связанных с движением поездов должны предприниматься при возникновении аварийных
70. Какой порядок постановки в поезда вагонов с грузами, требующими особой осторожности и специального подвижного состава?

#### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Описание процедуры оценивания «Дискуссия». Дискуссия может быть организована как в ходе проведения лекционного, так и в ходе практического занятия. Для эффективного хода дискуссии обучающиеся могут быть поделены на группы, отстаивающие разные позиции по одному вопросу. Преподаватель контролирует течение дискуссии, помогает обучающимся подвести её итог, сформулировать основные выводы и оценивает вклад каждого участника дискуссии в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2. рп

Описание процедуры оценивания «Тестирование» Во время проведения тестирования обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, справочной литературой, калькулятором. Результат каждого обучающегося оценивается в соответствии с универсальной шкалой, приведенной в пункте 5.2. рп

Описание процедуры оценивания «Защита отчета по практическим работам». Оценивание итогов практической работы проводится преподавателем, ведущим эти работы.

По результатам проверки отчета по практической работе обучающийся допускается к его защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если содержание отчета не отвечает предъявляемым требованиям, то он возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать отчет с учетом замечаний. Если сомнения вызывают отдельные аспекты отчета, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты.

Защита отчета по практической работе представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

Ответ обучающегося оценивается преподавателем в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2. рп

Описание процедуры оценивания «Зачет». Зачет может проводиться как в форме устного или письменного ответа на вопросы билета, так и в иных формах (тестирование, коллоквиум, диспут, кейс, эссе, деловая или ролевая игра, презентация проекта или портфолио). Форма определяется преподавателем. Исходя из выбранной формы, описывается методика процедуры оценивания.

При проведении зачета в форме устного ответа на вопросы билета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать 0,25 часа. Ответ обучающегося оценивается в соответствии с критериями, описанными в пункте 5.2. РП.