

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 13.02.2025 11:14:57

Уникальный программный ключ

750e77999bb0631a45cb57b4a579e1095bcef032814fee919178f73a4ce0ca15

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Деньги, кредит, банки транспортной отрасли

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся знает: современные методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности и основы расчетно-экономической деятельности для анализа состояния кредитно-денежной системы	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: методическими подходами к проведению аналитической работы в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности	Практическое задание

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся знает: современные методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности и основы расчетно-экономической деятельности для анализа состояния кредитно-денежной системы
<p style="text-align: center;"><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. Коммерческие банки создают деньги а) при погашении ссуд б) при выдаче ссуд = в) с помощью центрального банка</p> <p>2. Чем больше скорость оборота денег, тем их требуется для оборота а) больше б) меньше =</p> <p>3. Когда деньги выполняют функцию средства обращения? а) при оплате товара наличными = б) при оплате товара путем безналичных расчетов в) при выплате процента</p> <p>4. Когда деньги выполняют функцию меры стоимости? а) при определении цены товара = б) при обмене товара на товар в) при обмене товара на золото</p> <p>5. Когда деньги выполняют функцию средства платежа? а) при оплате товара наличными б) при уплате налогов = в) при выдаче заработной платы = г) при покупке ценных бумаг =</p>	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<p>ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Обучающийся умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>Аналитическое задание Осмыслите реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p style="text-align: center;">Кейс-задание</p> <p>Широко известный в городе брокер, проснувшись в 7 утра начал собираться на работу. Утро у него как-то не задалось, а все из-за того, что он решил посмотреть утренние новости. В результате чего он услышал об извержении нового вулкана где-то на Бермудах и наводнении в Австралии. Но больше всего его расстроила информация о повышении цены на сахар, а ведь жена Аристарха Сигизмундовича как раз собиралась варить клубничное варенье, которое он так любил. По дороге на работу Аристарх Сигизмундович зашел в банк и погасил долг по ипотеке, как всегда вздохнув по поводу высокой процентной ставки. На работе была обычная «текучка», Аристарх Сигизмундович, узнав, что Центральный банк снизил курс доллара до 28 рублей, смог провести удачную сделку, закупив у и копыта» 3 тонны свежей говядины для импорта. Через час после заключения сделки, он уже перечислил платежным поручением необходимую сумму денег. Время обеда пришло неожиданно быстро. Аристарх Сигизмундович сходил в соседний продуктовый и купил себе лапши «Доширак», несмотря на протесты коллег по поводу ее аромата. После обеда ему позвонил сын (Кузьма) и сообщил радостную новость: ему на карточку перечислили стипендию. Кузьма решил посоветоваться, стоит ли ему положить деньги на депозит. Как раз новый «Кучум-банк» увеличил ставки до 20% годовых. Аристарх Сигизмундович сказал, что проценты хорошие и банк надежный, так что депозит надо открывать. Оставшаяся часть дня прошла как обычно.</p> <p>Определите: где в тексте идет упоминание денег (различные их виды) и какие функции они выполняют.</p> <p style="text-align: center;">Кейс-задание</p> <p>Российский экспортер продал своему американскому контрагенту свой товар за 1000 долларов в США. 17 августа 1998 года происходит дефолт (отказ от уплаты долгов). До 17 августа 1998 года 1\$=6 рублей, после дефолта 1\$=25 рублей. Российский экспортер привёз эти доллары в страну до дефолта, получил за них 6000 рублей. Он делает это, во-первых, потому что экспортёр платит зарплату в рублях, сырьё, материалы покупает у своих российских поставщиков за рубли, рублями он должен платить налоги; во-вторых, ЦБ обязал всех экспортёров продавать 75% вырученных долларов на валютном рынке РФ за рубли. Сделано, для того чтобы ЦБ покупал эти доллары для пополнения золотовалютных резервов своих банков, которые были равны 11,3млрд.\$ (сегодня дошли до 40млрд.\$). Сейчас эту норму снизили до 50 % и, тем самым развязали руки нашим экспортерам. Но после того как произошёл дефолт рыночный курс рубля к доллару упал в 4 раза. Российский экспортер продал тот же самый товар за ту же цену (1000\$) и обменял их на 25000 рублей. В этом случае он имеет реальную возможность понизить рыночную цену своего товара на мировом рынке, скажем в 2 раза, и, за счет этого, существенно увеличить объем продаж и массу получаемой прибыли.</p> <p>Вопросы: какой вид денежной реформы описывается в кейсе (девальвация, деноминация, нуллификация или ревальвация). Если провести девальвацию рубля, что произойдет с импортом и</p>	

экспортом.

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся владеет: методическими подходами к проведению аналитической работы в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
Практическое задание: Применяя методические подходы в сфере кредитно-денежных отношений решите следующую задачу: Вклад в сумме 250 000 руб. положен в банк на 1 год с ежеквартальным начислением сложных процентов. Годовая ставка по вкладу – 10% годовых. Уровень инфляции за 1 полугодие –4,1 %, за 2 полугодие – 3,8%. Определить: - сумму вклада с процентами - индекс инфляции за год - сумму вклада с процентами с учетом инфляции - реальный доход вкладчика	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Происхождение и функции денег.
2. Роль денег в воспроизводственном процессе.
3. Виды и формы денег.
4. Денежная масса и денежная база.
5. Эмиссия и выпуск денег.
6. Денежный оборот: взаимосвязь с системой рыночных отношений.
7. Денежное обращение.
8. Структура и закон денежного обращения.
9. Безналичный денежный оборот.
10. Формы безналичных расчетов.
11. Банковский мультипликатор
12. Разновидности денежных систем.
13. Характерные особенности и тенденции развития современной денежной системы.
14. Виды и формы проявления инфляции.
15. Антиинфляционное регулирование.
16. Формирование мировой валютной системы.
17. Необходимость и сущность кредита.
18. Субъекты кредитных отношений.
19. Классификация кредита.
20. Роль и границы кредита.
21. Ссудный процент.
22. Коммерческий кредит и его виды

23. Финансовый кредит и его виды
24. Международная валютная система.
25. Основные этапы эволюции мировой валютной системы.
26. Возникновение банков.
27. Развитие и сущность банков.
28. Современная банковская система РФ.
29. Виды банков
30. Банковская инфраструктура.
31. Функции центральных банков.
32. Операции центрального банка РФ.
33. Центральный банк РФ и его роль в экономике России.
34. Сущность и виды коммерческих банков.
35. Основные операции коммерческих банков.
36. Функции коммерческих банков.
37. Правовые основы банковской деятельности
38. Привлеченные средства банка.
39. Собственные средства банка.
40. Регулирование деятельности коммерческих банков.
41. Активные операции коммерческих банков
42. Валютные операции коммерческих банков
43. Операции банков с ценными бумагами
44. Финансовые услуги коммерческих банков
45. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков.
46. Банковский маркетинг.
47. Основные функции банковского менеджмента.
48. Международные валютные отношения.
49. Классификация и структура платежного баланса.
50. Излишек и дефицит платежного баланса и факторы, влияющие на него.
51. Основные формы международных расчетов.
52. Международные валютно-кредитные и финансовые учреждения.

Задания контрольной работы

Задания:

1. Объем производства увеличился на 8%, денежная масса — на 30%. Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег?
2. Через сколько лет произойдет удвоение цен, если в стране будет сохраняться уровень инфляции 5%.
3. Кредит сроком на год выдан в объеме 15 тыс. руб. Банк рассчитывает на реальную доходность кредитной операции 6% годовых из расчета, что индекс цен к моменту его погашения составит 1,1.
4. Определить: а) ставку процентов по кредиту с учетом инфляции; б) погашаемую сумму; в) сумму процентов за кредит
5. Банк принимает депозиты на 12 месяцев по ставке 5% годовых. Определить реальные результаты вкладной операции для депозита 5000 тыс. руб. при месячном уровне инфляции 7%.
6. В 1 квартале инфляция ежемесячно составляет 7%, во 2 квартале дефляция равна 7%, в 3 квартале инфляция составляет 10%, в 4 квартале дефляция равна 11%. Как изменится уровень цен в каждом из кварталов?
7. Объем банковских депозитов увеличился на 70 млрд. руб. Норма обязательных резервов равна 4%. Каково максимально возможное увеличение предложения денег?
8. Объем производства увеличился на 8%, скорость оборота денег снизилась на 15%, средний уровень цен — на 3%. Как изменился объем денежной массы?
9. Объем производства сократился на 4%, денежная масса выросла в 1,5 раза, скорость оборота денег — на 12%. Как изменился уровень цен?
10. Объем производства снизился на 17%, цены выросли в 2,5 раза, скорость оборота денег — на 25%. Как изменилась величина денежной массы?
11. Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (спрос на наличные деньги) составляет 60% объема депозитов, сумма обязательных резервов — 80 млрд. руб. Чему равно предложение денег?
12. Определить индекс инфляции за год, если ежемесячный уровень инфляции был 17%.
13. В 1 квартале инфляция ежемесячно составляет 7%, во 2 квартале дефляция равна 7%, в 3 квартале инфляция составляет 10%, в 4 квартале дефляция равна 12%. Как изменится уровень цен в каждом из кварталов?
14. Вклад в сумме 45 000 руб. положен в банк на год с ежемесячным исчислением сложных процентов; годовая ставка по вкладам 6%; уровень инфляции за месяц 10%. Определить: а) сумму вклада с процентами; б) индекс

инфляции за 6 месяцев; в) сумму вклада с процентами с точки зрения ее покупательной способности; г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.

15. Кредит сроком на год выдан в объеме 15 тыс. руб. Банк рассчитывает на реальную доходность кредитной операции 6% годовых из расчета, что индекс цен к моменту его погашения составит 1,1. Определить: а) ставку процентов по кредиту с учетом инфляции; б) погашаемую сумму; в) сумму процентов за кредит.

16. Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 7000 млрд руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 4.

17. Объем производства увеличился на 8%, денежная масса — на 30%. Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег?

18. Найти дефлятор ВВП, если в начале года ВВП был равен 3000 млн. руб., а ВВП номинальный превышал ВВП реальный на 20%.

19. Банк принимает депозиты на 12 месяцев по ставке 5% годовых. Определить реальные результаты вкладной операции для депозита 5000 тыс. руб. при месячном уровне инфляции 7%.

20. Объем производства снизился на 17%, цены выросли в 2,5 раза, скорость оборота денег — на 25%. Как изменилась величина денежной массы?

21. Вклад в сумме 35 000 руб. положен в банк на год с ежемесячным исчислением сложных процентов; годовая ставка по вкладам 6%; уровень инфляции за месяц 10%. Определить: а) сумму вклада с процентами; б) индекс инфляции за 6 месяцев; в) сумму вклада с процентами с точки зрения ее покупательной способности; г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии оценки по контрольной работе

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в

организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.