**Приложение № 9.3.37**

к ППССЗ по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного

оборудования (по видам транспорта)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Базовая подготовка

 среднего профессионального образования

Год начала подготовки 2023

 **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **8** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **20** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **24** |
| 1. **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**
 | **33** |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Область применения рабочей программы

 Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **11.02.06** Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на курсах повышения квалификации специалистов железнодорожного транспорта.

# 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**1.3.1** В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4 применять первичные средства пожаротушения;

У.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и

самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной

специальностью;

У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

 У.8 оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

З.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

* 1. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	2. основы военной службы и обороны государства;
	3. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
	4. способы защиты населения от оружия массового поражения;
	5. меры пожарной безопасности правила безопасного поведения при пожарах;
	6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
	7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении)воинских подразделений, в

которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

* 1. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
	2. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

# 1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать следующие компетенции:

**- общие:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- **профессиональные:**

ПК 1.1 Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2 Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно– оптических линий связи.

ПК 1.3 Производить пусконаладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1 Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно- технических документов.

ПК 2.2 Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4 Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК 2.5 Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

ПК 3.1 Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2 Выполнять операции по коммуникации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 3.3 Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

# 1.3.3 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР.16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР.20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **102** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| в том числе: |  |
| **Практическое обучение (практические занятия)** | **22** |
|  в том числе практическая подготовка: | **22** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **34** |
| в том числе: |  |
| Доклад | **8** |
| Презентация | **15** |
| Сообщение | **2** |
| Выполнение домашнего задания. Учебник БЖ В.Ю. Микрюков | **9** |
| Промежуточная аттестация в виде зачёта с оценкой | **6 семестр** |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся**  | **Объем часов** | **Уровень****освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. *Гражданская оборона*** |  | **20/16/4** |  |
| Тема 1.1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | **Содержание учебного материала**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. | **2** | 1-2, ОК 3, ОК 6, ПК 2.4, ПК 2.5, ЛР10, ЛР16 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** **Домашнее задание:** Конспектирование Раздела 1, главу 1 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус , 2019  | **0,5** |  |
| Тема 1.2. Организация гражданской обороны | **Содержание учебного материала**Организация и ведение гражданской обороны на объектах ЖДТ. | **2** | 1-2, ОК 3, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР10, ЛР16 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** **Индивидуальное задание: доклад:** Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. | **2** |  |
| **Содержание учебного материала**Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта ЖДТ в условиях чрезвычайной ситуации. | **2** | 1-2, ОК 3, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР10, ЛР16 |
| **Содержание учебного материала** Приборы радиационной, химической разведки и контроля. | **2** | 1-2, ОК 6, ОК 8, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР10, ЛР16 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** **Домашнее задание:** Конспектирование Раздела 1, главу 2 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус , 2019 | **0,5** |  |
| **Практическое занятие № 1** Назначение, устройство и принцип действия фильтрующего противогаза. Назначение и комплектность ОЗК и Л1. Тренировка в отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. | **2** | 3, ОК 3, ПК 2.3, ЛР10, ЛР16 |
| **Содержание учебного материала**Назначение и устройство убежищ, противорадиационных укрытий. Порядок заполнения и поведения в убежищах.  | **2** | 1-2, ОК 6, ПК 2.4, ЛР10, ЛР16 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** **Индивидуальное задание: презентация:** Испытания первой атомной бомбы 6 августа 1945 года. | **2** |  |
| Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. | **Содержание учебного материала**Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. | **2** | 1-2, ОК 6, ОК 7, ПК 2.2, ПК 2.4, ЛР10, ЛР16 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** **Домашнее задание:** Конспектирование Раздела 1, главы 3 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус , 2019 | **0,5** |  |
| Тема 1.4. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. | **Содержание учебного материала**Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах) и при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.  | **2** | 1-2, ОК 2, ОК 3, ПК 2.2, ПК 2.4, ЛР10, ЛР16 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** **Домашнее задание № 6:** Конспектирование Раздела 1, главу 3 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус, 2019 **Индивидуальное задание № 7: презентация:** Аварии и катастрофы на железнодорожном транспорте. | **0,5****2** |  |
| Тема 1.5. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах | **Практическое занятие № 2** Порядок действия при пожаре и пользовании средствами пожаротушения. | **2** | 3, ОК 6, ПК 2.2, ЛР10, ЛР16 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** **Домашнее задание № 8:** Конспектирование Раздела 1, главу 3 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус, 2019 **Индивидуальное задание № 9: доклад:** Современные средства пожаротушения на железнодорожном транспорте. | **0,5**2 |  |
| Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке | **Содержание учебного материала**Действия в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. | **2** | 1-2, ОК6, ОК 7, ПК 2.4, ЛР10, ЛР16 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** **Домашнее задание № 10:** Конспектирование Раздела 1, главу 3 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус, 2019 **Индивидуальное задание № 11: доклад:** Влияние деятельности человека на глобальное изменение климата Земли. | **0,5**2 |  |
| **Раздел 2. *Основы военной службы*** |  | **48/30/18** |  |
| Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе | **Содержание учебного материала**Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Система руководства и управления Вооруженными Силами.  | **2** | 1-2, ОК 2, ОК 3, ОК 6 ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР1, ЛР15 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** **Домашнее задание:** Конспектирование Раздела 2, главу 1 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус , 2019 | **0,5** |  |
| **Содержание учебного материала**Виды Вооруженных Сил и рода войск. | **2** | 1-2, ОК 2, ОК 3, ОК 6 ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР1, ЛР15 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** **Домашнее задание №13:** Конспектирование Раздела 2, главу 1 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус, 2019 **Индивидуальное задание № 14: презентация:** Боевая техника сухопутных войск Вооруженных Сил РФ | **0,5****1,5** |  |
| **Содержание учебного материала**Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. | **2** | 1-2, ОК 2, ОК 3, ОК 6 ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР1, ЛР15 |
| **Самостоятельная работа обучающихся Домашнее задание:** Конспектирование Раздела 2, главу 1 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус , 2019 | 0,5 |  |
| **Содержание учебного материала**Порядок разрешения конфликтной ситуациимежду военнослужащими. | **2** | 1-2, ОК 2, ОК 3, ОК 6 ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР1, ЛР15 |
| Тема 2.2. Огневая подготовка | . |  |  |
|  | **Содержание учебного материала**Материальная часть автомата | **2** | 1-2, ОК 2, ОК 3, ОК 6 ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР1, ЛР15 |
| **Практическое занятие № 3** Неполная разборка и сборкам автомата. | **2** | 3, ОК 2, ОК 3, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР1, ЛР15 |
| **Итого** | **48**  |  |
| **Аудиторная нагрузка** | **32** |  |
| **Практические занятия** | **6**  |  |
| **Самостоятельная работа** | **16**  |  |
|  | **Практическое занятие № 4** Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. | **2** | 3, ОК 2, ОК 3, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР1, ЛР15 |
|  | **Содержание учебного материала** Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Ведение огня из автомата. | **2** | 3, ОК 06, ОК 07, ПК 3.1, ЛР1, ЛР15 |
|  | **Самостоятельная работа № 12****Домашнее задание № 16:** Конспектирование Раздела 2, главу 4 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус, 2019 **Индивидуальное задание № 17: презентация:** Современные образцы стрелкового оружия | **0,5****1,5** |  |
| Тема 2.3. Уставы Вооружённых Сил России | **Содержание учебного материала**Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.  | **2** | 1-2, ОК 6, ОК 7, ПК 3.1, ЛР1, ЛР15 |
| **Самостоятельная работа** **Домашнее задание № 18:** Конспектирование Раздела 2, главу 2 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус, 2019 **Индивидуальное задание № 19: презентация:** История создания Общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ. | **0,5****2** |  |
| **Содержание учебного материала**Воинская дисциплина Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. | **2** | 1-2, ОК 6, ОК 7, ПК 3.1, ЛР1, ЛР15 |
| **Самостоятельная работа** **Домашнее задание № 20:** Конспектирование Раздела 2, главу 2 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус, 2019 **Индивидуальное задание № 21: доклад:** Боевое знамя – символ воинской чести, доблести и славы.**Индивидуальное задание: сообщение № 22:** К чему обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего. | **0,5****2****2** |  |
| **Содержание учебного материала**Суточный наряд роты. | **2** | 1-2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 3.1, ЛР1, ЛР15 |
| **Самостоятельная работа** **Домашнее задание:** Конспектирование Раздела 2, главу 2 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус , 2019  | **0,5** |  |
| **Содержание учебного материала**Организация и несение караульной службы. Обязанности и действия часового. Порядок действия часового на посту. | **2** | 1-2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 3.1, ЛР1, ЛР15 |
| **Самостоятельная работа** **Домашнее задание:** Конспектирование Раздела 2, главу 2 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус , 2019  | **1** |  |
| Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка | **Практическое занятие № 5** Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | **2** | 3, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 2.2, ЛР20 |
| **Практическое занятие № 6** Первая помощь при ушибах, переломах вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Порядок наложения шины. | **2** | 3, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 2.2, ЛР20 |
| **Содержание учебного материала**Первая (доврачебная) помощь при ожогах.  | **2** | 1-2, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 2.2, ЛР20 |
| **Содержание учебного материала**Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. | **2** | 1-2, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 2.2, ЛР20 |
| **Содержание учебного материала**Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании. | **2** | 1-2, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 2.2, ЛР20 |
| **Содержание учебного материала**Оказание первой помощи при отравлениях. | **2** | 1-2, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 2.2, ЛР20 |
| **Содержание учебного материала**Оказание первой помощи при утоплении. | **2** | 1-2, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 2.2, ЛР20 |
| **Практическое занятие № 7** Доврачебная помощь при клинической смерти. Отработка на тренажёре прекордиального удара и искусственного дыхания, непрямого массажа сердца. | **2** | 3, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 2.2, ЛР20 |
| **Самостоятельная работа обучающихся****Домашнее задание № 25:** Конспектирование Раздела 2, главу 5 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус, 2019 **Индивидуальное задание № 26: презентация:** Оказание первой помощи пострадавшим. | **1****3** |  |
| Тема 2.5. Строевая подготовка | Практическое занятие № 8 Строи и управление и ими. Строевая стойка. Повороты на месте. | **2** | 3, ОК 6, ОК 7, ПК 2.1, ЛР1, ЛР15 |
| **Практическое занятие № 9** Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | **2** | 3, ОК 6, ОК 7, ПК 2.1, ЛР1, ЛР15 |
| **Практическое занятие № 10** Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. | **2** | 3, ОК 6, ОК 7, ПК 2.1, ЛР1, ЛР15 |
| **Практическое занятие №11** Развернутый и походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. | **2** | 3, ОК 6, ОК 7, ПК 2.1, ЛР1, ЛР15 |
| **Самостоятельная работа обучающихся****Домашнее задание № 27:** Конспектирование Раздела 2, главу 3 Учебник "БЖ" Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус, 2019**Индивидуальное задание № 28: презентация:** История появления строевых приемов и строевого устав | **0,5****3** |  |
|  | **54**  |  |
| **Аудиторная нагрузка** | **36** |  |
| **Практические занятия** | **16**  |  |
| **Самостоятельная работа** | **18**  |  |
| **Максимальная учебная нагрузка студента, и том числе** | **102** |  |
| **Обязательная аудиторная нагрузка студента** | **68** |  |
| **Самостоятельная работа студента** | **34** |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 2202 «Безопасность жизнедеятельности»

# Оборудование учебного кабинета:

Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7 Гопкалитовый патрон ДП-5В

Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном Респиратор Р-2

Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11) Ватно-марлевая повязка

Противопыльная тканевая маска Медицинская сумка в комплекте Носилки санитарные

Аптечка индивидуальная (АИ-2) Бинты марлевые, бинты эластичные

Жгуты кровоостанавливающие резиновые

Индивидуальные перевязочные пакеты Косынки перевязочные

Ножницы для перевязочного материала прямые

Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя) Шинный материал (металлические, Дитерихса)

Огнетушители порошковые (учебные) Огнетушители пенные (учебные)

Огнетушители углекислотные (учебные) Устройство отработки прицеливания Учебные автоматы АК-74

Винтовки пневматические

Комплект плакатов по Гражданской обороне

Комплект плакатов по Основам военной службы

# Технические средства обучения:

Аудио-, видео-, проекционная аппаратура

Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

Электронный тир «КАДЕТ»

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

* + 1. **Основные источники:**

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю.

— Москва: КноРус, 2019. — 282 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06523-5. —

URL: https://book.ru/book/929396 — Текст: электронный.

# Дополнительные источники

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2019. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5- 406-06531-0. — URL: https://book.ru/book/930413 — Текст: электронный.

# Интернет-ресурсы

1. При организации дистанционного обучения используются электронные платформы: Zoom, Moodle (режим доступа: сайт СТЖТ https://sdo.stgt.site/)
2. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru/)— сайт МЧС РФ. (структура, предназначение, нормативно правовая база)
3. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru/)— сайт МВД РФ(структура, предназначение, нормативно правовая база)
4. [www.mil.ru](http://www.mil.ru/)— сайт Минобороны РФ(структура, предназначение, нормативно правовая база)
5. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru/) — сайт ФСБ РФ (структура, предназначение, нормативно правовая база)
6. W.W.W. pobediteli.ru – проект «Победители: Солдаты Великой войны
7. W.W.W. monino. ru - Музей Военно – Космических Сил
8. W.W.W.simvolika.rsl – Государственные символы России. история ирреальность
9. W.W.W. militera. Lib. Ru – Военная литература
10. [http://е.lanbook.com](http://å.lanbook.com/)Электронно – библиотечная система

# Нормативно – правовые акты

1. О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21.12.1994.г № 68-ФЗ (действующая

редакция)

1. Об обороне: Федеральный закон от 31.05.1996г. № 61 ФЗ (действующая редакция)
2. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28.03.1998г.№53-ФЗ (действующая редакция)
3. О статусе военнослужащих: Федеральный закон от 27.05.1998г. №76-ФЗ (действующая редакция)
4. О гражданской обороне: Федеральный закон от 12.02.1998г. № 28 (действующая редакция)
5. О пожарной безопасности: Федеральный закон от 21.12.1994г. № 69-ФЗ (действующая редакция)
6. О днях воинской славы и памятных датах России: Федеральный закон от 13.

03. 1995г. № 32-ФЗ (действующая редакция)

1. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 06.03.2006

№ 35 – ФЗ (действующая редакция)

1. Концепция национальной безопасности РФ: Указ Президента РФ от 10.01.2000г. № 24 «Гарант» - информационно-правовой портал (действующая редакция)
2. Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны: Постановление Правительства РФ от 02.11.2000г. № 841 (действующая редакция).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме тестового задания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:****У.1** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуацийОК 3, ОК 6; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ЛР 10, ЛР 16**У.2** предпринимать профилактические меры для сниженияуровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и бытуОК 6, ОК 7; ПК 2.2, ПК 2.4, ЛР 10, ЛР 16**У.3** использовать средства СИЗ и коллективной защиты от оружия массового поражения ОК 3; ПК 2.3; ЛР 10, ЛР 16**У.4** применять первичные средства пожаротушения;ОК 6; ПК 2.2; ЛР 10, ЛР 16 **У.5** ориентироваться в перечне ВУС и определять среди них родственные полученной специальности ОК 2, ОК 3; ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 1, ЛР 15**У.6** применять профессиональные знания в ходе военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью ОК 2, ОК 3; ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 1, ЛР 15**У.7** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службыОК 2, ОК 3; ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 1, ЛР 15**У.8** оказывать первую помощь пострадавшимОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 2.2, ЛР 20**Знать:****З.1** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности РоссииОК 3, ОК 6; ПК 1.1, ПК 1.2; ЛР 10, ЛР 16**З.2** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализацииОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 2.2, ПК 2.4, ЛР 10, ЛР 16**З.3** основы военной службы и обороны государства ОК 2, ОК 3, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 1, ЛР 15, ЛР 20**З.4** задачи и основные мероприятия ГООК 3, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 10, ЛР 16**З.5** способы защиты населения от ОМП ОК 3, ОК 6, ПК 2.3, ПК 2.4, ЛР 10, ЛР 16**З.6** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах ОК 6, ПК 2.2, ЛР 10, ЛР 16**З.7** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке ОК 2, ОК 3, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 1, ЛР 15**З.8** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются ВУС, родственные специальностям СПО ОК 2, ОК 3, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 1, ЛР 15**З.9** область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службыОК 2, ОК 3, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 1, ЛР 15**З.10** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшимОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 2.2, ЛР 20 | Отношение обучающихся к себе, закону, государству, гражданскому обществу, окружающему миру, живой природе. Слаженная работа в коллективе и команде. Эффективное действие в чрезвычайных ситуациях. Соблюдение мероприятий обеспечивающих безопасных условий труда.Отношение обучающихся к себе, закону, государству, гражданскому обществу, окружающему миру, живой природе. Слаженная работа в коллективе и команде. Эффективное действие в чрезвычайных ситуациях. Соблюдение мероприятий обеспечивающих безопасных условий труда.Отношение обучающихся к себе, закону, государству, гражданскому обществу, окружающему миру, живой природе. Слаженная работа в коллективе и команде. Эффективное действие в чрезвычайных ситуациях. Соблюдение мероприятий обеспечивающих безопасных условий труда.Отношение обучающихся к себе, закону, государству, гражданскому обществу, окружающему миру, живой природе. Слаженная работа в коллективе и команде. Эффективное действие в чрезвычайных ситуациях. Соблюдение мероприятий обеспечивающих безопасных условий труда.Умение ориентироваться в специальностях и должностях соответствующим уровням гражданской службы при прохождении военной службы по призыву и на контрактной основе. Выбор учебных заведений по своему профилю для своего дальнейшего развития и совершенствования.Применение полученных знаний и навыков работы в коллективе и команде. Соблюдение мероприятий, обеспечивающих безопасность военной службы. Осознавать себя гражданином, защитником и патриотом своего Отечества. Бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.Применение полученных знаний и навыков работы в коллективе и команде. Соблюдение мероприятий, обеспечивающих безопасность военной службы. Осознавать себя гражданином, защитником и патриотом своего Отечества. Использование физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.Применение полученных знаний и навыков работы в коллективе и команде. Соблюдение мероприятий, обеспечивающих безопасность труда. Использование физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.Отношение обучающихся к себе, закону, государству, гражданскому обществу, окружающему миру, живой природе. Слаженная работа в коллективе и команде. Эффективное действие в чрезвычайных ситуациях. Соблюдение мероприятий обеспечивающих безопасных условий труда. Соблюдение правил ведения экологического образа жизни, поведение в многонациональном, многокультурном обществе.Отношение обучающихся к себе, закону, государству, гражданскому обществу, окружающему миру, живой природе. Слаженная работа в коллективе и команде. Эффективное действие в чрезвычайных ситуациях. Соблюдение мероприятий обеспечивающих безопасных условий труда.Применение полученных знаний и навыков работы в коллективе и команде. Соблюдение мероприятий, обеспечивающих безопасность военной службы. Осознавать себя гражданином, защитником и патриотом своего Отечества. Бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Отношение обучающихся к себе, закону, государству, гражданскому обществу, окружающему миру, живой природе. Слаженная работа в коллективе и команде. Эффективное действие в чрезвычайных ситуациях. Соблюдение мероприятий обеспечивающих безопасных условий труда. Соблюдение правил ведения экологического образа жизни.Отношение обучающихся к себе, закону, государству, гражданскому обществу, окружающему миру, живой природе. Слаженная работа в коллективе и команде. Эффективное действие в чрезвычайных ситуациях. Соблюдение мероприятий обеспечивающих безопасных условий труда. Соблюдение правил ведения экологического образа жизни.Отношение обучающихся к себе, закону, государству, гражданскому обществу, окружающему миру, живой природе. Слаженная работа в коллективе и команде. Эффективное действие в чрезвычайных ситуациях. Соблюдение мероприятий обеспечивающих безопасных условий труда. Соблюдение правил ведения экологического образа жизни. Применение полученных знаний и навыков работы в коллективе и команде. Соблюдение мероприятий, обеспечивающих безопасность военной службы. Осознавать себя гражданином, защитником и патриотом своего Отечества. Бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.Применение полученных знаний и навыков работы в коллективе и команде. Соблюдение мероприятий, обеспечивающих безопасность военной службы. Осознавать себя гражданином, защитником и патриотом своего Отечества.Применение полученных знаний и навыков работы в коллективе и команде. Соблюдение мероприятий, обеспечивающих безопасность военной службы. Осознавать себя гражданином, защитником и патриотом своего Отечества.Применение полученных знаний и навыков работы в коллективе и команде. Соблюдение мероприятий, обеспечивающих безопасность труда. Использование физической культуры для сохранения и укрепления здоровья и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Тестирование, практические занятия, контрольные работы, оценка качества презентаций, выступлений с докладами, сообщениями |

 **5 Перечень используемых методов обучения:**

5.1 Пассивные: лекции, чтение, опросы.

 5.2 Активные и интерактивные: мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы,

 конкурсы, самостоятельные и практические работы, деловые игры.