

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

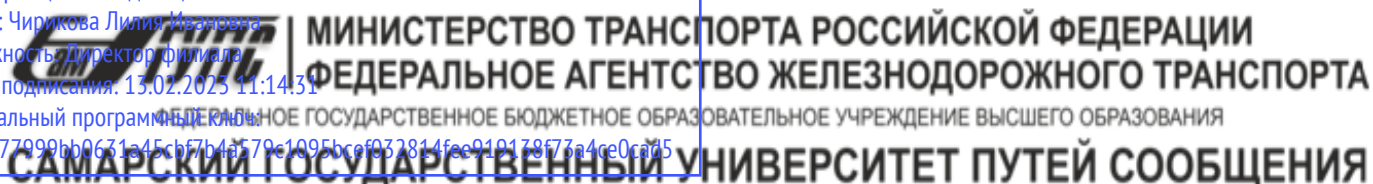
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 13.02.2025 11:14:31

Уникальный программный ключ

750e77999bb0631a45cb57b4a579e1095bcef032814fee919178f73a4ce0ca15



Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Ревизия и аудит на предприятиях железнодорожного транспорта

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции |
|---|
| ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные материалы |
|---|---|-------------------------------|
| ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Обучающийся знает: Современные методики анализа и интерпретации экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности | Тест в ЭИОС СамГУПС |
| | Обучающийся умеет: Собирать и анализировать данные, характеризующие деятельность экономического субъекта и на их основе прогнозировать воздействие принимаемых решений на результаты хозяйственной деятельности организации | Задания (ситуационная задача) |
| | Обучающийся владеет: Навыками подготовки рабочих документов и аналитических отчетов, в которых аргументировано представлены выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа | Задания (задача) |
| ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Обучающийся знает: Принципы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета | Тест в ЭИОС СамГУПС |
| | Обучающийся умеет: Анализировать финансово-экономические показатели и подготовить информационный обзор, аудиторское заключение и/или аналитический отчет | Задания (ситуационная задача) |
| | Обучающийся владеет: На основании собранной информации делать выводы и давать рекомендации, а также составлять аудиторское заключение | Задания (задача) |

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|--|---|
| ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Обучающийся знает: Современные методики анализа и интерпретации экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности |
| <p style="text-align: center;"><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. Аудиторы, работающие самостоятельно, а также аудиторские фирмы могут заниматься аудиторской деятельностью: <i>количество правильных ответов: 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> а) только после вступления в саморегулируемую организацию аудиторских фирм;<input checked="" type="radio"/> б) после регистрации в местной администрации;<input type="radio"/> в) после утверждения устава и учредительного договора. <p>2. Лицензии выдаются на осуществление: <i>количество правильных ответов: 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> а) аудита страховых организаций;<input type="radio"/> б) банковского аудита; аудита страховых организаций; аудита бирж, внебюджетных фондов и инвестиционных институтов; общего аудита (аудита иных экономических субъектов);<input checked="" type="radio"/> в) лицензирование аудиторской деятельности отменено. <p>3. Помимо проверок аудиторы имеют право заниматься другими видами аудиторских услуг: <i>количество правильных ответов: 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="radio"/> а) имеют право заниматься другими видами аудиторских услуг, в том числе экспертизой, консалтингом, конструктивными услугами, исполнением функций экономического субъекта, | |

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

информационным обеспечением;

- б) не имеют право заниматься другими видами аудиторских услуг;
- в) имеют право заниматься в аудиторской фирме любыми видами предпринимательской деятельности.

4. Источниками информации о финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта при осуществлении аудиторской деятельности являются:

количество правильных ответов: 1

- а) регистры бухгалтерского учета и отчетности;
- б) первичные документы;
- =в) документы бухгалтерского учета и отчетности, первичные документы клиента, регистры бухгалтерского учета и отчетности.

5. Аудитор должен проводить перед началом аудиторской проверки экспертизу учредительных документов:

количество правильных ответов: 1

- а) нет;
- =б) перед началом аудиторской проверки хозяйственной деятельности аудитор проводит экспертизу учредительных документов (устава, договоров, протоколов и т.д.), экспертизу заключенных хозяйственных договоров на соответствие действующему законодательству и выполнению условий;
- в) да, если это предусмотрено договором.

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|---|---|
| ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Обучающийся знает: Принципы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета |

Примеры вопросов/заданий

6.Аудитор должен планировать, контролировать и вести учет своей деятельности:

количество правильных ответов: 1

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если это предусмотрено уставом аудиторской фирмы.

7. В ходе подготовки аудиторской проверки аудитор установил расхождения содержания учредительных документов и данных о фактической деятельности. После этого аудитор:

количество правильных ответов: 1

- а) должен отказаться от проведения проверки, дать отрицательное заключение;
- б) должен внести предложения о необходимости изменения устава и учредительных документов предприятия, перерегистрации их в соответствующих органах;
- в) может не обращать внимания на этот факт.

8. Целью аудиторской проверки достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта является:

количество правильных ответов: 1

- а) проведение экспертизы и подтверждение достоверности и реальности бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах и другой бухгалтерской отчетности предприятия;
- б) оценка финансового состояния предприятия;
- в) установление согласованности баланса с Главной книгой, формами годового отчета.

9. Аудиторская проверка операций с денежными средствами проводится с целью:

количество правильных ответов: 1

- а) установления соблюдения экономическим субъектом правил ведения кассовых операций, полноты и точности отражения в учете банковских операций;
- б) инвентаризации денежной наличности кассы;
- в) проверки условий хранения денег, полноты и правильности оформления документов.

10. Источниками информации для аудита операций с денежными средствами являются:

количество правильных ответов: 1

- а) регистры бухгалтерского учета и отчетности;

- б) первичные документы;
- =в) кассовая книга, приходные и расходные кассовые ордера, выписки банка по счетам, платежные документы, бухгалтерские регистры по учету денежных средств, отчетность и другие документы.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|---|--|
| ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Обучающийся умеет: Сбирать и анализировать данные, характеризующие деятельность экономического субъекта и на их основе прогнозировать воздействие принимаемых решений на результаты хозяйственной деятельности организации |
| <i>Примеры вопросов/заданий</i> | |
| Ситуационная задача | |
| <p>В результате аудита, проведенного ООО "Синус-Аудит" у ООО "Пирамида" по бухгалтерской отчетности за 201X г., установлены следующие искажения бухгалтерской отчетности: - занижена выручка от продажи услуг на 2200 тыс. руб. в результате неправильного отражения в учете товарообменных операций; - завышена дебиторская задолженность на 445 тыс. руб.; - отсутствие отдельного учета доходов по видам деятельности, облагаемым НДС по различным ставкам. Единый уровень существенности по бухгалтерской отчетности ООО "Круг" за 201X г. составил 450 тыс. руб. Напишите фрагмент модифицированного аудиторского заключения о финансовой (бухгалтерской) отчетности с соответствующим обоснованием. При оформлении модифицированного аудиторского заключения используйте одну из рекомендуемых форм, приведенных в федеральных правилах (стандартах).</p> | |
| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
| ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Обучающийся умеет: Анализировать финансово-экономические показатели и подготовить информационный обзор, аудиторское заключение и/или аналитический отчет |
| <i>Примеры вопросов/заданий</i> | |
| Ситуационная задача | |
| <p>В процессе аудита ООО "Семестр" не обнаружены существенные нарушения и ситуации, которые</p> | |

могут привести к выдаче модифицированного аудиторского заключения. Аудиторская проверка ООО "Семестр" за 200X г. согласно договору оказания аудиторских услуг началась 10.01.200XX г. Это не позволило аудиторам ООО "СинусАудит" наблюдать за проведением инвентаризации материально-производственных запасов, стоимость которых составляет 12% от валюты баланса. Напишите фрагмент модифицированного аудиторского заключения о финансовой (бухгалтерской) отчетности с соответствующим обоснованием. При оформлении модифицированного аудиторского заключения используйте одну из рекомендуемых форм, приведенных в федеральных правилах (стандартах).

Проверяемый образовательный результат

| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
|--|---|
| ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Обучающийся владеет: Навыками подготовки рабочих документов и аналитических отчетов, в которых аргументировано представлены выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа |
| <p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>Задача</p> <p>ЗАО «УралМаш» в мае произвело и реализовало 780 электродвигателей по цене 25 000 руб. в том числе НДС 18 %. В учетной политике предприятия сказано, что отпуск готовой продукции отражается по плановой себестоимости с использованием 40 счета. Плановая себестоимость 1 электродвигателя составила 16 000 руб., фактическая себестоимость – 15 200 руб. В бухгалтерском учете ЗАО «УралМаш» были составлены следующие бухгалтерские записи:</p> <p>Д 43 - К 20 – 12 480 000 руб.;</p> <p>Д 62 - К 90-1 – 19 500 000 руб.;</p> <p>Д 90-3 - К 68 – 1 772 727 руб.;</p> <p>Д 90-2 - К 43 – 12 480 000 руб.;</p> <p>Д 90-2 - К 43 – 624 000 руб.;</p> <p>Д 51 - К 62 – 19 500 000 руб.</p> <p>Проверить правильность отражения операций на счетах бухгалтерского учета.</p> | |
| Код и наименование компетенции | Образовательный результат |
| ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Обучающийся владеет: На основании собранной информации делать выводы и давать рекомендации, а также составлять аудиторское заключение |
| <p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>Задача</p> <p>ООО «Экспресс» обратилось к аудитору за консультацией по выбору в учетной политике варианта учета материалов в целях снижения себестоимости. При знакомстве с деятельностью организации и бухгалтерской отчетностью аудитором установлено, что ООО «Экспресс» производит и фасует чай. Организация с устойчивым темпом роста объема продаж высокорентабельная. По данным аналитического учета продукции в декабре:</p> <p>1) остаток на начало месяца составил 320 кг по средней покупной цене 225 руб. на сумму 72 000 руб.;</p> <p>2) поступило от поставщиков:</p> <p>01 декабря – 560 кг по цене 240 руб. за кг на сумму 134 400 руб.;</p> | |

19 декабря – 825 кг по цене 270 руб. за кг на сумму 222 750 руб.;
22 декабря – 760 кг по цене 290 руб. за кг на сумму 220 400 руб.;
27 декабря – 610 кг по цене 315 руб. за кг на сумму 192 150 руб.;
3) отпущено в основное производство:
02 декабря – 140 кг;
15 декабря – 290 кг;
20 декабря – 360 кг;
25 декабря – 410 кг;
28 декабря – 320 кг.

Рассчитать методами средней себестоимости и ФИФО отпуск материалов в основное производство и обосновать наиболее оптимальный вариант списания материалов в целях снижения себестоимости.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации Вопросы к зачету по дисциплине «Ревизия и аудит на предприятиях железнодорожного транспорта»

1. Независимость аудита.
2. Связь аудита с другими формами экономического контроля.
3. Возникновение, становление и развитие аудита в России.
4. Аудиторские профессиональные объединения. Организация контроля качества аудита.
5. Виды аудита. Особенности организации внешнего и внутреннего аудита.
6. Услуги аудиторских организаций.
7. Правовые основы аудиторской деятельности.
8. Роль и значение аудиторских стандартов в обеспечении качества аудита.
9. Международные аудиторские стандарты и нормативы регулирования аудиторской деятельности, Российские правила (стандарты) аудиторской деятельности.
10. Внутрифирменные стандарты: значение и область регулирования.
11. Права, обязанности и ответственность аудиторов при осуществлении аудиторской проверки.
12. Права и обязанности хозяйствующих субъектов при осуществлении аудиторской проверки.
13. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций за соблюдение норм качества аудиторской работы.
14. Этика аудиторов.
15. Подготовка и аттестация аудиторов.
16. Экономические субъекты (клиенты) аудиторских организаций и их выбор.
17. Оценка стоимости аудиторских услуг.
18. Письмо-обязательство о согласии на проведение аудиторской проверки.
19. Договор на оказание аудиторских услуг.
20. Планирование аудита.
21. Этапы аудиторской проверки.
22. Виды аудиторского риска.
23. Уровень существенности в аудите.
24. Документирование аудита.
25. Аудиторские процедуры.
26. Аудиторская выборка.
27. Аудиторские доказательства.
28. Методы аудита. Аудит в условиях компьютерной обработки данных.
29. Аудиторское заключение.
30. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудита, ее содержание, принципы подготовки и порядок представления.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Ревизия и аудит на предприятиях железнодорожного транспорта»

1. Аудит учетной политики: основные этапы
2. Аудит учетной политики: цели, задачи, основные нормативные документы, проверяемые аудитором документы, основные виды нарушений.
3. Аудит основных средств: основные этапы
4. Аудит основных средств: цели, задачи, основные нормативные документы, проверяемые аудитором документы, основные виды нарушений.
5. Аудит затрат на производство: основные этапы
6. Аудит затрат на производство: цели, задачи, основные нормативные документы, проверяемые аудитором документы, основные виды нарушений.
7. Аудит кассовых операций: основные этапы
8. Аудит кассовых операций: цели, задачи, основные нормативные документы, проверяемые аудитором документы, основные виды нарушений.
9. Аудит расчетов с поставщиками: основные этапы
10. Аудит расчетов с поставщиками: цели, задачи, основные нормативные документы, проверяемые аудитором документы, основные виды нарушений.
11. Аудит расчетов с покупателями: основные этапы
12. Аудит расчетов с покупателями: цели, задачи, основные нормативные документы, проверяемые аудитором документы, основные виды нарушений.
13. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами: основные этапы
14. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами: цели, задачи, основные нормативные документы, проверяемые аудитором документы, основные виды нарушений.
15. Аудит расчетов с подотчетными лицами: основные этапы
16. Аудит расчетов с подотчетными лицами: цели, задачи, основные нормативные документы, проверяемые аудитором документы, основные виды нарушений.
17. Аудит финансовых результатов и распределения прибыли: основные этапы
18. Аудит финансовых результатов и распределения прибыли: цели, задачи, основные нормативные документы, проверяемые аудитором документы, основные виды нарушений.
19. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям: основные этапы
20. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда и прочим операциям: цели, задачи, основные нормативные документы, проверяемые аудитором документы, основные виды нарушений.
21. Аудит учредительных документов и операций с капиталом: основные этапы
22. Аудит учредительных документов и операций с капиталом: цели, задачи, основные нормативные документы, проверяемые аудитором документы, основные виды нарушений.
23. Аудит бухгалтерской отчетности: основные этапы
24. Аудит бухгалтерской отчетности: цели, задачи, основные нормативные документы, проверяемые аудитором документы, основные виды нарушений.
25. Аудит готовой продукции и ее реализация: основные этапы
26. Аудит готовой продукции и ее реализация: цели, задачи, основные нормативные документы, проверяемые аудитором документы, основные виды нарушений.
27. Аудит финансовых вложений: основные этапы
28. Аудит финансовых вложений: цели, задачи, основные нормативные документы, проверяемые аудитором документы, основные виды нарушений.
29. Аудит налогообложения: основные этапы
30. Аудит налогообложения: цели, задачи, основные нормативные документы, проверяемые аудитором документы, основные виды нарушений.
31. Аудит нематериальных активов: основные этапы
32. Аудит нематериальных активов: цели, задачи, основные нормативные документы, проверяемые аудитором документы, основные виды нарушений.
33. Независимость аудита.
34. Связь аудита с другими формами экономического контроля.
35. Возникновение, становление и развитие аудита в России.
36. Аудиторские профессиональные объединения. Организация контроля качества аудита.
37. Виды аудита. Особенности организации внешнего и внутреннего аудита.

38. Услуги аудиторских организаций.
39. Правовые основы аудиторской деятельности.
40. Роль и значение аудиторских стандартов в обеспечении качества аудита.
41. Международные аудиторские стандарты и нормативы регулирования аудиторской деятельности, Российские правила (стандарты) аудиторской деятельности.
42. Внутрифирменные стандарты: значение и область регулирования.
43. Права, обязанности и ответственность аудиторов при осуществлении аудиторской проверки.
44. Права и обязанности хозяйствующих субъектов при осуществлении аудиторской проверки.
45. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций за соблюдение норм качества аудиторской работы.
46. Этика аудиторов.
47. Подготовка и аттестация аудиторов.
48. Экономические субъекты (клиенты) аудиторских организаций и их выбор.
49. Оценка стоимости аудиторских услуг.
50. Письмо-обязательство о согласии на проведение аудиторской проверки.
51. Договор на оказание аудиторских услуг.
52. Планирование аудита.
53. Этапы аудиторской проверки.
54. Виды аудиторского риска.
55. Уровень существенности в аудите.
56. Документирование аудита.
57. Аудиторские процедуры.
58. Аудиторская выборка.
59. Аудиторские доказательства.
60. Методы аудита. Аудит в условиях компьютерной обработки данных.
61. Аудиторское заключение.
62. Письменная информация аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудита, ее содержание, принципы подготовки и порядок представления.

Тематика контрольной работы:

1. Понятие, задачи аудита.
2. Отличие аудита от ревизии
3. Принципы проведения аудита
4. Факторы, ограничивающие эффективность аудита
5. Понятие классификации аудита
6. Классификация видов аудита по различным основаниям
7. Внутренний и внешний аудит
8. Особенности внутреннего и внешнего аудита
9. Взаимосвязь внутреннего и внешнего аудита
10. Обязательный аудит
11. Инициативный аудит
12. Первоначальный аудит
13. Согласованный аудит
14. Источники (нормативная база) аудита
15. Понятие источников аудиторской деятельности
16. Виды источников аудиторской деятельности
17. Виды аудиторских правил (стандартов).
18. Федеральные правила (стандарты)
19. Услуги, сопутствующие аудиту
20. Понятие услуг, сопутствующих аудиту
21. Правовое регулирование услуг, сопутствующих аудиту
22. Классификация сопутствующих аудиту услуг
23. Услуги, несовместимые с проведением аудита
24. Понятие этики аудитора
25. Профессиональные этические принципы
26. Законодательное регулирование лицензирования и аттестация
27. Требования, предъявляемые к претендентам на аудиторскую должность
28. Понятие ограничений на проведение аудита
29. Права и обязанности аудируемых лиц и лиц, заключивших договор на оказание аудиторских услуг
30. Перечень прав аудируемых лиц

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Тема 1. Проверка (аудит, сопутствующие услуги аудита) учетной политики организаций и оценка ее влияния на финансовый результат.

Тема 2. Проверка (ревизия, аудит, сопутствующие услуги аудита, внутренний контроль) учредительных документов и формирования уставного капитала организации: механизм реализации и направления совершенствования.

Тема 3. Проверка (ревизия, аудит, сопутствующие услуги аудита, внутренний контроль) денежных средств и операций по счетам в банках.

Тема 4. Проверка (ревизия, аудит, сопутствующие услуги аудита, внутренний контроль) денежных средств и краткосрочных финансовых вложений, оптимизация денежных потоков.

Тема 5. Проверка учета и контроль операций с ценными бумагами: методический аспект.

Тема 6. Проверка (ревизия, аудит, сопутствующие услуги аудита, внутренний контроль) операций по счетам в банках и денежных средств в пути.

Тема 7. Проверка (ревизия, аудит, сопутствующие услуги аудита, внутренний контроль) кассы и кассовых операций организации: направления совершенствования.

Тема 8. Проверка (ревизия, аудит, сопутствующие услуги аудита, внутренний контроль) учета денежных средств в иностранной валюте и пути совершенствования валютной окупаемости организации.

Тема 9. Проверка (ревизия, аудит, сопутствующие услуги аудита, внутренний контроль) расчетных операций и резервов по сомнительным долгам: методический аспект.

Тема 10. Проверка (ревизия, аудит, сопутствующие услуги аудита, внутренний контроль) дебиторской и кредиторской задолженности предприятия и резервов по сомнительным долгам.

Тема 11. Проверка (ревизия, аудит, сопутствующие услуги аудита, внутренний контроль, тематическая проверка) расчетов с покупателями и заказчиками и расчетов по претензиям.

Тема 12. Проверка (ревизия, аудит, сопутствующие услуги аудита, внутренний контроль, тематическая проверка) расчетов с поставщиками и подрядчиками и расчетов по претензиям.

Тема 13. Проверка (ревизия, аудит, внутренний контроль, тематическая проверка) расчетов по претензиям и по возмещению материального ущерба.

Тема 14. Проверка (ревизия, аудит, сопутствующие услуги, тематическая проверка) расчетов по краткосрочным и долгосрочным кредитам и займам и эффективность использования кредитных ресурсов.

Тема 15. Проверка (ревизия, аудит, сопутствующие услуги аудита, внутренний контроль) кредитных операций в иностранной валюте и направления рационального использования кредитных ресурсов организации.

Тема 16. Организация проведения налоговых проверок и порядок применения экономических санкций за нарушение налогового законодательства: состояние и перспективы развития.

Тема 17. Проверка (аудит, сопутствующие услуги) расчетов по платежам в бюджет и внебюджетным фондам.

Тема 18. Контроль и ревизия расчетов с бюджетом: состояние и направления развития.

Тема 19. Проверка (ревизия, аудит, внутренний контроль) расчетов с бюджетом по внешнеторговым операциям и проблемы налогового регулирования внешнеэкономической деятельности.

Тема 20. Проверка (ревизия, аудит, сопутствующие услуги аудита) расчетов предприятия по налогам, сборам, отложенным налоговым обязательствам и оценка организации налогового учета.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии оценки по контрольной работе

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем), необходимые умения и навыки, способность применять полученные знания для решения заданий практического характера, не допускает фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем). У него слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки. Он допускает грубые ошибки и незнание терминологии, не способен ответить на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.