

## АННОТАЦИЯ

### НА РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 11.02.06 «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

##### **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

##### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ.

##### **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

###### **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности материальных и духовных ценностей;

сформулировать представление об истине и смысле жизни.

###### **знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

##### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Раздел 1. Предмет философии и её история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Предмет и определение философии

Тема 1.3. Философия Древнего мира

Тема 1.4 Античная философия древней Греции и Рима.

Тема 1.5. Средневековая философия

Тема 1.6. Философские школы эпох Древнего мира и Средневековья.

Тема 1.7. Философия Возрождения и Нового времени.

Тема 1.8. Натурфилософия эпохи Ренессанса и учёные-философы Нового времени.

Тема 1.9. Немецкая классическая философия и её особенности.

Тема 1.10. Современная философия.

Тема 1.11. Философия 20 века и ее основные направления.

Тема 1.12. Русская философия и ее основные направления.

Раздел 2. Структура и основные направления философии.

Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение.

Тема 2.2. Общетеоретическая основа философии.

Тема 2.3. Учение о бытии и теория познания.

Тема 2.4. Свойства бытия и материи. Гносеология.

Тема 2.5. Философские концепции познания.

Тема 2.6. Этика и социальная философия.

Тема 2.7. Философия морали.

Тема 2.8. Философия человека, общества и истории.

Тема 2.9. Место философии в духовной культуре и ее значение.

Тема 2.10. Сравнение философии с другими отраслями культуры.

Тема 2.11. Философия и мировоззрение.

Тема 2.12. Перспективы развития философии в 21 веке.

**5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 64 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 48 часов;

практические занятия – 24 часа; самостоятельная работа

обучающихся – 16 часов.

**6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 4 СЕМЕСТР.**

**7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, 4 СЕМЕСТР.**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ**

**СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Дисциплина «История» включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП. Она базируется на знаниях, полученных в средней школе при изучении отечественной всеобщей истории. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Основы философии».

**2. ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмыслиения важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX-начала XXI века.

Рассмотрение основных этапов развития России на протяжении последних десятилетий XX-нач. XXI века;

Показ направлений взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

Формирование целостного представления о месте и роли современной России в мире;

Показ целесообразности учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом, культурном развитии России;

Ориентирование в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.; знание основных направлений ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;

Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

Роль науки культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2 Россия и мир в конце ХХ - нач. ХХI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. ХХ века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема 2.4. Развитие культуры в России.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

**4. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

**5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 64 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 48 часов;  
практические занятия – 44 часа;  
самостоятельная работа обучающихся – 16 часов.

**6. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

48 академических часов

**7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

экзамен – 3 семестр.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).э

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСС3

**3. ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

**4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ:**

Раздел 1 Вводно-коррективный курс

Раздел 2 Развивающий курс

Раздел 3 Профессионально-ориентированный модуль

**5. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

**6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– способность владеть одним из иностранных языков на уровне, не ниже разговорного.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- уметь общаться ( устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**7. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

– 168академических часа.

**8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Другие формы контроля – 3,5,7 семестр

Дифференцированный зачет – 4,6,8 семестр.

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОГСЭ.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:**

Дисциплина относится профессиональному циклу, к циклу ОГСЭ (вариативная часть).

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

строить свою речь в соответствии соответствие с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности; устранять грамматические и речевые ошибки и недочеты в устной и письменной речи; пользоваться словарями и справочниками; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

**знать:**

различие понятий «язык», «речь»;

функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

качества грамотной литературной речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социокультурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

социально-стилистическое расслоение современного русского языка;

наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;

специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Введение. Язык и речь.

Раздел 1 Литературный язык и языковая норма

Раздел 2 Система языка и ее характеристика

Раздел 3 Текст как речевое произведение.

**5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа;

практические занятия – 10 часов; самостоятельная работа

обучающегося – 16 часов.

**6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 3 СЕМЕСТР.**

**7.**

**8. ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, 3 СЕМЕСТР.**

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; основы здорового образа жизни.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Раздел 1**Научно-методические основы формирования физической культуры личности

**Тема 1.1**Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

**Раздел 2**Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

**Тема 2.1**Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка. **Тема 2.2**Баскетбол

**Тема 2.3**Атлетическая гимнастика

**Тема 2.4**Настольный теннис

**Тема 2.5**Лыжная подготовка

**Тема 2.6**Волейбол

**Тема 2.7**Общая физическая подготовка

**Тема 2.8**Легкая атлетика. Спринт.

**Тема 2.9**Футбол

**5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 336 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 168 часов;

практические занятия – 162 часов; самостоятельной работы

обучающихся – 168 часов.

**6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 3, 4, 5, 6, 7, 8 СЕМЕСТР.**

**7. ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДРУГИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, 3, 5, 7 СЕМЕСТР,  
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, 4, 6, 8 СЕМЕСТР.**