# АННОТАЦИЯ

# НА РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**11.02.06 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (по видам транспорта)**

# АННОТАЦИЯК РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

# ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

# МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально- экономического цикла ППССЗ.

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

# уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,

познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности материальных и духовных ценностей;

сформулировать представление об истине и смысле жизни.

# знать:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Раздел 1. Предмет философии и еѐ история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии Тема 1.2. Предмет и определение философии

Тема 1.3. Философия Древнего мира

Тема 1.4 Античная философия древней Греции и Рима. Тема 1.5. Средневековая философия

Тема 1.6. Философские школы эпох Древнего мира и Средневековья. Тема 1.7. Философия Возрождения и Нового времени.

Тема 1.8. Натурфилософия эпохи Ренессанса и учѐные-философы Нового времени. Тема 1.9. Немецкая классическая философия и еѐ особенности.

Тема 1.10. Современная философия.

Тема 1.11. Философия 20 века и ее основные направления. Тема 1.12. Русская философия и ее основные направления. Раздел 2. Структура и основные направления философии. Тема 2.1. Методы философии и еѐ внутреннее строение.

Тема 2.2. Общетеоретическая основа философии. Тема 2.3. Учение о бытии и теория познания.

Тема 2.4. Свойства бытия и материи. Гносеология.

Тема 2.5. Философские концепции познания. Тема 2.6. Этика и социальная философия.

Тема 2.7. Философия морали.

Тема 2.8. Философия человека, общества и истории.

Тема 2.9. Место философии в духовной культуре и ее значение. Тема 2.10. Сравнение философии с другими отраслями культуры. Тема 2.11. Философия и мировоззрение.

Тема 2.12. Перспективы развития философии в 21 веке.

# КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 64 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 48 часов; практические занятия – 24 часа; самостоятельная работа обучающихся – 16 часов.

# ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 4 СЕМЕСТР.

1. **ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, 4 СЕМЕСТР**.

# АННОТАЦИЯ

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

# «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1. **ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

1. **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Дисциплина «История» включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП. Она базируется на знаниях, полученных в средней школе при изучении отечественной всеобщей истории. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Основы философии».

# ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти ХХ-начала ХХI века.

Рассмотрение основных этапов развития России на протяжении последних десятилетий ХХ-нач.

ХХI века;

Показ направлений взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

Формирование целостного представления о месте и роли современной России в мире;

Показ целесообразности учета исторического опыта последней четверти ХХ века в современном социально-экономическом, политическом, культурном развитии России;

Ориентирование в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и

мире;

Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических,

политических и культурных проблем.; знание основных направлений ключевых регионов мира на рубеже ХХ и ХХI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ начале ХХI вв.;

Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

Роль науки культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

# СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Раздел 2 Россия и мир в конце ХХ - нач. ХХI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. ХХ века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема 2.4. Развитие культуры в России.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

# ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

# КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 64 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 48 часов; практические занятия – 44 часа;

самостоятельная работа обучающихся – 16 часов.

# ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

48 академических часов

# ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

экзамен – 3 семестр.

# «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. **ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).э

# МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально- экономического цикла ППССЗ

# ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

# СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ:

Раздел 1 Вводно-коррективный курс Раздел 2 Развивающий курс

Раздел 3 Профессионально-ориентированнный модуль

# ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

# ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

* способность владеть одним из иностранных языков на уровне, не ниже разговорного.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* уметь общаться ( устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
* пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

-

# КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

* 168академических часа.

# ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Другие формы контроля – 3,5,7 семестр Дифференцированный зачет – 4,6,8 семестр.

# «ОГСЭ.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

* 1. **ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

# МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

Дисциплина относится профессиональному циклу, к циклу ОГСЭ (вариативная часть).

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

# уметь:

строить свою речь в соответствии соответствие с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности; устранять грамматические и речевые ошибки и недочеты в устной и письменной речи; пользоваться словарями и справочниками; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения

языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности , точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей

языка;

речи;

использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

# знать:

различие понятий «язык», «речь»;

функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура

качества грамотной литературной речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социо-

культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; социально-стилистическое расслоение современного русского языка;

наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов основных деловых и

учебно-научных жанров

# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Введение.Язык и речь.

Раздел 1 Литературный язык и языковая норма Раздел 2 Система языка и ее характеристика Раздел 3 Текст как речевое произведение.

# КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа; практические занятия – 10 часов; самостоятельная работа обучающегося – 16 часов.

# ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 3 СЕМЕСТР. 7.

**8. ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, 3 СЕМЕСТР.**

# «ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. **ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

# МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально- экономического цикла ППССЗ

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

# уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

# знать:

о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; основы здорового образа жизни.

1. **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Раздел 1**Научно**-**методическиеосновыформированияфизическойкультуры личности

**Тема 1.1**Общекультурное исоциальное значениефизическойкультуры**.** Здоровыйобраз

жизни**.**

**Раздел 2**Учебно**-**практические основыформированияфизическойкультуры личности

**Тема 2.1**Лѐгкая атлетика. Кроссовая подготовка. **Тема 2.2**Баскетбол **Тема 2.3**Атлетическая гимнастика

**Тема 2.4**Настольный теннис **Тема 2.5**Лыжная подготовка **Тема 2.6**Волейбол

**Тема 2.7**Общая физическая подготовка

**Тема 2.8**Легкая атлетика. Спринт.

**Тема 2.9**Футбол

# КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 336 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 168 часов; практические занятия – 162 часов; самостоятельной работы обучающихся –168 часов.

# ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ:3, 4, 5, 6, 7, 8 СЕМЕСТР.

1. **ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДРУГИЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, 3, 5, 7 СЕМЕСТР, ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, 4, 6, 8 СЕМЕСТР.**