

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

#### 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы УПО по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» (актуализированный ФГОС СПО)

#### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04 - 06.

#### 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции, умения и знания

*Общие компетенции:*

**ОК.04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК. 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

**У.1** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**У.2** отстаивать активную гражданскую позицию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Тема 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира;

Тема 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания;

Тема 3. Основные ценности человеческого бытия;

Тема 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека.

#### 5 ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 50 часов, в том числе:

- контактная работа преподавателя со студентами – 48 часа, дифференцированный зачет – 2 часа;

**7. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** 50 академических часов

**8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ** Дифференцированный зачет – 3 семестр.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

### 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы СПО по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» (актуализированный ФГОС СПО)

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» (актуализированный ФГОС СПО)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04- 06.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Дисциплина «История» включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП. Она базируется на знаниях, полученных в средней школе при изучении отечественной и всеобщей истории. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Основы философии».

### 3. ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции, умения и знания:

*Общие компетенции:*

**ОК.04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК. 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

**У.1** - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

**У.2** - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

**У.3** - отстаивать активную гражданскую позицию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

**3.1-** основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

**3.2** - сущности и причин локальных, региональных,

Межгосударственных конфликтов в конце XX –начале XXI вв.;

**3.3** - основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

**3.4** - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;

**3.5** - роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

**3.6** - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.;

Раздел 2 Россия и мир в конце XX - нач. XXI века.;

Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века;

### 5 ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 50 часов, в том числе:

- контактная работа преподавателя со студентами – 48 часов, из них практические занятия – 16 часов, дифференцированный зачет – 2 часа;

**7. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** 50 академических часов

**8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ** Дифференцированный зачет – 3 семестр.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы СПО по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» (актуализированный ФГОС СПО)

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» (актуализированный ФГОС СПО)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии *ОК 02, ОК 04, ОК 10,*

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» (актуализированный ФГОС СПО)

**3. ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие и профессиональные компетенции, умения и знания:

*Общие компетенции:*

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 10.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

**У.1.-** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

**У.2.-** участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

**У.3.-** строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

**У.4 –** кратко обосновывать и объяснять свои действия ( текущие и планируемые);

**У.5 –** писать простые связные сообщения на профессиональные темы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

**3.1.-** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);

**3.2 –** лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

**3.3 –** особенностей произношения;

**3.4 –** правил чтения текстов профессиональной направленности.

**4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ:**

Раздел 1 Вводно-коррективный курс

Раздел 2 Основной курс

Раздел 3 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Раздел 4 Иностранный язык в деловом общении

**5. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

## **6 КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 174 часа, в том числе:

- контактная работа преподавателя со студентами– 166 часа, из них практические занятия –166 часа, дифференцированный зачет – 2 часа;
- самостоятельная работа обучающихся – 6 часов.

**7. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** 174 академических часа;

**8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ** Дифференцированный зачет – 8 семестр.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

### 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы СПО по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» (актуализированный ФГОС СПО)

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» (актуализированный ФГОС СПО)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, 08.

### 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции, умения и знания:

*Общие компетенции:*

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

**У.1** – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**У.2** – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

**У.3** – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

**З.1** – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

**З.2** – основы здорового образа жизни;

**З.3** – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

**З.4** – средства профилактики перенапряжения.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Раздел 1** Научно-методические основы формирования физической культуры личности

**Раздел 2** Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

**Раздел 3.** Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

### 6 КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 176 час, в том числе:

- контактная работа преподавателя со студентами– 164 час, из них практические занятия –164 час, дифференцированный зачет – 6 час.);

- самостоятельная работа обучающихся – 6 час.

**7. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** 176 академических часа;

**8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ** : Зачет 3,5,7 семестр. Дифференцированный зачет – 4,6,8 семестр.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

### 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы СПО по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» (актуализированный ФГОС СПО)

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является вариативной частью основной образовательной программы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03-05.

### 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции, умения и знания:

*Общие компетенции:*

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

**У.1** - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

**У.2** - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

**З.1**- взаимосвязь общения и деятельности;

**З.2** - цели, функции, виды и уровни общения;

**З.3** - роли и ролевые ожидания в общении;

**З.4** - виды социальных взаимодействий;

**З.5** - механизмы взаимопонимания в общении;

**З.6** - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

**З.7** - этические принципы общения;

**З.8** - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Раздел 1 Введение в учебную дисциплину

Раздел 2 Психология общения

Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Раздел 4. Общие сведения об этической культуре

### 5. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

### 6 КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 48 час, в том числе:

- контактная работа преподавателя со студентами– 42 час, из них практические занятия –12 час, дифференцированный зачет – 2 часа);

- самостоятельная работа обучающихся – 4 часа.

**7. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** 48 академических часа;

**8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ** Дифференцированный зачет – 5 семестр.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы СПО по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» (актуализированный ФГОС СПО)

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:** Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является вариативной частью основной образовательной программы по специальности 27.02.03 «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)» (актуализированный ФГОС СПО)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 3-5.

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.** В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции, умения и знания:

*Общие компетенции:*

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

**У.1** – в развернутых устных и письменных высказываниях разных стилей и жанров выражать свою позицию;

**У.2** – комплексного анализа предложенного текста;

**У.3** – пользоваться возможностями языка как средства коммуникации и познания для получения профобразования и дальнейшего самообразования;

**У.4** – оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам;

**У.5** – совершенствования собственных коммуникативных навыков и речевой культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

**З.1** - взаимосвязь общения и деятельности;

**З.2** – цели, функции, виды и уровни общения;

**З.3** - системы стилей русского литературного языка;

**З.4** – образно-выразительные возможности русского литературного языка.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Введение. Язык и речь.

Раздел 1 Литературный язык и языковая норма

Раздел 2 Система языка и ее характеристика

Раздел 3 Текст как речевое произведение.

**6 КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 34 час, в том числе:

- контактная работа преподавателя со студентами – 32 час, дифференцированный зачет – 2 часа;

**7. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ** 34 академических часа;

**8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ** Дифференцированный зачет – 3 семестр.