

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 25.11.2021 09:32:58

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»
(Приложение № 8.1.16)**

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)» (актуализированный ФГОС СПО)

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 06, ОК 09.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции, умения и знания

Общие компетенции:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Тема 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира;

Тема 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания;

Тема 3. Основные ценности человеческого бытия;

Тема 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека.

5. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

6. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 48 часов, в том числе:

- контактная работа преподавателя со студентами – 42 часа, дифференцированный зачет – 2 часа;
- самостоятельная работа обучающихся – 4 часа.

7. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ 48 академических часов

8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ Дифференцированный зачет – 3 семестр.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»
(Приложение № 8.1.17)

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям) (актуализированный ФГОС СПО)

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)** Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 06, ОК 09.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Дисциплина «История» включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

3. ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции, умения и знания:

Общие компетенции:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК. 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У.2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

У.3 - отстаивать активную гражданскую позицию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

3.2 - сущности и причин локальных, региональных,

Межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

3.3 - основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

3.4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;

3.5 - роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

3.6 - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.;

Раздел 2 Россия и мир в конце XX - нач. XXI века.;

Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века;

5. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, консультации, самостоятельная работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

6. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 48 часов, в том числе:

- контактная работа преподавателя со студентами – 44 часа, из них практические занятия – 8 часов, дифференцированный зачет – 2 часа;
- самостоятельная работа обучающихся – 4 часа.

7. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ 48 академических часов

8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ Дифференцированный зачет – 3 семестр.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)
(Приложение № 8.1.18)

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям) (актуализированный ФГОС СПО)

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии *ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1.*

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

3. ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие и профессиональные компетенции, умения и знания:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1.- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2.- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3.-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1.- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ:

Раздел 1 Вводно-коррективный курс

Раздел 2 Основной курс

Раздел 3 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Раздел 4 Иностранный язык в деловом общении

5. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

6. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 182 часа, в том числе:

- контактная работа преподавателя со студентами– 172 часа, из них практические занятия – 172 часа, дифференцированный зачет – 2 часа);

- самостоятельная работа обучающихся – 8 часов.

7. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ 182 академических часа;

8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ Дифференцированный зачет – 8 семестр.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
(Приложение № 8.1.19)

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)» (актуализированный ФГОС СПО)

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, 04, 06, 08.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции, умения и знания:

Общие компетенции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

У.2 – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

У.3 – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З.2 – основы здорового образа жизни;

З.3 – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

З.4 – средства профилактики перенапряжения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Раздел 1 Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Раздел 2 Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Раздел 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

5 КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 182час, в том числе:

- контактная работа преподавателя со студентами– 164 час, из них практические занятия – 162 час, дифференцированный зачет – 6 час.);
- самостоятельная работа обучающихся – 12 час.

6. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ 182 академических часа;

7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ : Зачет 3,5,7 семестр. Дифференцированный зачет – 4,6,8 семестр.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»
(Приложение № 8.1.20)**

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям) (актуализированный ФГОС СПО)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является вариативной частью основной образовательной программы .

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции, умения и знания:

Общие компетенции:

ОК .03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

У.2 - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З.1- взаимосвязь общения и деятельности;

З.2 - цели, функции, виды и уровни общения;

З.3 - роли и ролевые ожидания в общении;

З.4 - виды социальных взаимодействий;

З.5 - механизмы взаимопонимания в общении;

З.6 - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

З.7 - этические принципы общения;

З.8 - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Раздел 1 Введение в учебную дисциплину

Раздел 2 Психология общения

Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Раздел 4. Общие сведения об этической культуре

5. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

6 КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 48 час, в том числе:

- контактная работа преподавателя со студентами – 42 час, из них практические занятия – 16 час, дифференцированный зачет – 2 часа);
- самостоятельная работа обучающихся – 4 часа.

7. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ 48 академических часа;

8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ Дифференцированный зачет – 5 семестр.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»
(Приложение № 8.1.21)

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям) (актуализированный ФГОС СПО)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является вариативной частью основной образовательной программы .

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции, умения и знания:

Общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности;

устранять грамматические и речевые ошибки и недочеты в устной и письменной речи;

пользоваться словарями и справочниками;

продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

различие понятий «язык», «речь»;

функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

качества грамотной литературной речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социокультурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

социально-стилистическое расслоение современного русского языка;
наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов основных деловых
и учебно-научных жанров

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Введение. Язык и речь.

Раздел 1 Литературный язык и языковая норма

Раздел 2 Система языка и ее характеристика

Раздел 3 Текст как речевое произведение.

5. ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

6 КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 56 час, в том числе:

- контактная работа преподавателя со студентами – 50 час, из них практические занятия – 10 час, дифференцированный зачет – 2 часа);
- самостоятельная работа обучающихся – 4 часа.

7. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ 56 академических часа;

8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ Дифференцированный зачет – 4 семестр.