

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

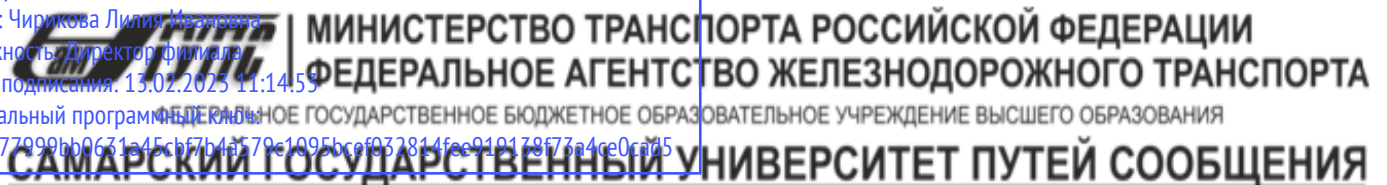
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 13.02.2025 11:14:53

Уникальный программный ключ

750e77999bb0631a45cb57b4a579e1095bcef032814fee919178f73a4ce0ca15



Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Комплексный анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся знает: Современные методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: Собрать и проанализировать данные, характеризующие деятельность экономического субъекта и на их основе прогнозировать воздействие принимаемых решений на результаты хозяйственной деятельности организации	Практическое задание
	Обучающийся владеет: Навыками подготовки аналитических отчетов, в которых аргументировано представлены выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа	Ситуационная задача

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся знает: Современные методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности
<p style="text-align: center;"><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. Аналитическая записка по результатам проведения экономического анализа должна заканчиваться: <i>количество правильных ответов: 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> =планом мероприятий по улучшению хозяйственной деятельности организации;<input type="radio"/> выводами по результатам проведенного анализа;<input type="radio"/> обоснованными аналитическими таблицами и графиками изменения основных финансово-экономических показателей;<input type="radio"/> общей характеристикой выполнения плана. <p>2. Какой принцип положен в основу системного подхода к проведению экономического анализа? <i>количество правильных ответов: 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> =любая организационная система (объект) рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов, имеющая выход (цель), вход, связь с внешней средой, обратную связь;<input type="radio"/> исследование и усиление взаимосвязей между стадиями жизненного цикла объекта управления (маркетинг, организационно-технологическая подготовка производства, производство и т.д.);	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- ориентация экономического анализа на потребителя;
- все перечисленное верно.

3. При применении какого научного подхода к экономическому анализу должны учитываться технические, экологические, экономические, организационные, социальные, психологические, при необходимости и другие (например, политические, демографические) аспекты деятельности и их взаимосвязи?

количество правильных ответов: 1

- комплексного;
- системного;
- маркетингового;
- дифференцированного.

4. Какой вид анализа проводится после изучения всех данных за отчетный период (квартал, год) в целях получения экономической оценки хозяйственной деятельности организации в отчетном периоде по всем основным показателям?

количество правильных ответов: 1

- периодический анализ;
- оперативный анализ;
- тематический анализ;
- сравнительный анализ.

5. Включается ли в основную задачу экономического анализа процесс повышения обоснованности плановых решений?

количество правильных ответов: 1

- да;
- нет;
- косвенно.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат																																																					
ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся умеет: Собрать и проанализировать данные, характеризующие деятельность экономического субъекта и на их основе прогнозировать воздействие принимаемых решений на результаты хозяйственной деятельности организации																																																					
<i>Примеры вопросов/заданий</i>																																																						
Практическая задача																																																						
<p>Задание 1. По результатам факторного анализа прибыли от продажи продукции установить направление и степень влияния каждого фактора, разработать направления увеличения доходности фирмы. Исходные данные в табл.1. Исполнитель – финансовый менеджер по продажам.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <p style="text-align: center;">Исходные данные изменения прибыли от продажи по отдельным видам товаров</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид товара</th> <th colspan="2">Объём реализации, ед.</th> <th colspan="2">Полная себестоимость 1 ед, тыс.руб.</th> <th colspan="2">Средняя цена реализации 1 ед, тыс.руб.</th> <th colspan="2">Прибыль (+), убыток (-), всего, тыс.руб.</th> </tr> <tr> <th>Базисный год</th> <th>Отчётный год</th> <th>Базисный год</th> <th>Отчётный год</th> <th>Базис. год</th> <th>Отчёт. год</th> <th>Базис. год</th> <th>Отчёт. год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>9427</td> <td>8640</td> <td>50</td> <td>70</td> <td>67</td> <td>175</td> <td>165</td> <td>911</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>13676</td> <td>11087</td> <td>106</td> <td>411</td> <td>101</td> <td>262</td> <td>-56</td> <td>-1657</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>5380</td> <td>9537</td> <td>108,9</td> <td>92,7</td> <td>101,1</td> <td>158,5</td> <td>-41,9</td> <td>628,0</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>х</td> <td>х</td> <td>х</td> <td>х</td> <td>Х</td> <td>х</td> <td>?</td> <td>?</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 2. По данным «Отчёта о финансовых результатах» конкретной организации оценить состав и структуру чистой прибыли, установить причины изменений и их целесообразность с точки зрения влияния на финансовое состояние организации. Исполнители – главный бухгалтер и налоговый инспектор.</p> <p>Задание 3. По данным «Отчёта о финансовых результатах» конкретной организации рассчитать и проанализировать показатели рентабельности. Исполнитель – экономист.</p> <p>Задание 4. Дать комплексную оценку финансовым результатам организации в динамике лет, по тенденциям изменений определить прогнозные значения показателей и приоритетные направления повышения доходности предприятия. Исполнитель – главный финансист.</p>		Вид товара	Объём реализации, ед.		Полная себестоимость 1 ед, тыс.руб.		Средняя цена реализации 1 ед, тыс.руб.		Прибыль (+), убыток (-), всего, тыс.руб.		Базисный год	Отчётный год	Базисный год	Отчётный год	Базис. год	Отчёт. год	Базис. год	Отчёт. год	А	9427	8640	50	70	67	175	165	911	Б	13676	11087	106	411	101	262	-56	-1657	В	5380	9537	108,9	92,7	101,1	158,5	-41,9	628,0	Итого	х	х	х	х	Х	х	?	?
Вид товара	Объём реализации, ед.		Полная себестоимость 1 ед, тыс.руб.		Средняя цена реализации 1 ед, тыс.руб.		Прибыль (+), убыток (-), всего, тыс.руб.																																															
	Базисный год	Отчётный год	Базисный год	Отчётный год	Базис. год	Отчёт. год	Базис. год	Отчёт. год																																														
А	9427	8640	50	70	67	175	165	911																																														
Б	13676	11087	106	411	101	262	-56	-1657																																														
В	5380	9537	108,9	92,7	101,1	158,5	-41,9	628,0																																														
Итого	х	х	х	х	Х	х	?	?																																														

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-1: способностью собрать и	Обучающийся владеет: Навыками подготовки аналитических отчетов, в которых

проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономически и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	аргументировано представлены выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа
--	--

Примеры вопросов/заданий

Ситуационная задача

1. Дидактические цели ситуационной задачи - проанализировать ситуации, связанные с формированием и исполнением финансового бюджета организации

2. Описание ситуации: коммерческая организация на основе изменения текущей ситуации в экономике корректирует данные финансового бюджета, составляет прогнозный отчет о финансовых результатах, прогнозный отчет о движении денежных средств и плановый баланс.

3. Задание по анализу ситуации:

- по имеющимся данным об изменении экономической ситуации, рассчитать финансовые результаты и на основе полученных данных составить скорректированный отчет о финансовых результатах;
- составить бюджет прибыли на планируемый год с учетом изменений в экономике организации;
- составить бюджет денежных средств и плановый баланс, и на основе полученных данных сформировать бюджет прибыли на будущий период с учётом изменений.

4. Критерии формирования оценок по результатам анализа конкретных ситуаций

«Зачтено» – обучающийся рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения, демонстрирует высокую потребность в достижении успеха, определяет главную цель и подцели, предлагает решения поставленных экономических задач.

«Не зачтено» – обучающийся не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

5. Методические материалы

Имеются плановые значения финансовых результатов и баланса организации на текущий период (табл. 1 и табл. 2).

Таблица 1 – Планируемые финансовые результаты на текущий период, тыс.руб.

Показатели	Товарные группы			Всего
	А	Б	В	
1. Выручка	10200	8572	18200	36972
2. Себестоимость продаж	5400	5000	11400	21800
3. Валовая прибыль	4800	3572	6800	15172
4. Постоянные расходы (коммерческие и управленческие расходы)	x	x	x	10460
5. Проценты уплаченные	x	x	x	400
6. Прибыль до налогообложения	x	x	x	4312

Таблица 2 – Показатели планового баланса на текущий год, тыс.руб.

АКТИВЫ		ПАССИВЫ	
Основные средства	3787	Капитал и резервы	7890
Запасы	3320	Заемные средства	2700

Дебиторская задолженность	9513	Кредиторская задолженность	6150
Денежные средства	120		
БАЛАНС	16740	БАЛАНС	16740

I. Уточнение планируемого отчета о финансовых результатах

В результате анализа текущего положения установлено:

1. В связи с появлением в сентябре на рынке товаров группы А нового конкурента, объем реализации будет меньше планируемого на 20%.
2. Цена закупок товаров группы Б возросла на 15% при неизменном объеме реализации.
3. Рынок сбыта товаров группы В расширился на 10%

Задание 1: на основании новой ситуации рассчитать изменения финансовых результатов, составить скорректированный плановый отчет о финансовых результатах.

II. Составление бюджета прибыли на плановый год

Руководство организации на основе анализа конъюнктуры, с учетом опроса персонала и анализа альтернативных предложений выработало следующий прогноз:

1. Снижение на 5% цены товаров группы А позволит увеличить сбыт на 20%.
2. Снижение на 10% цены на товары группы Б позволит увеличить сбыт на 25%.
3. Дополнительные рекламные мероприятия по товарам группы В на сумму 600 тыс.руб. позволят увеличить сбыт на 20%.

Задание 2: составить бюджет прибыли на планируемый год с учетом изменений в экономике организации.

III. Составление бюджета денежных средств

Бюджет денежных средств определяет размеры платежей и поступлений и позволяет обеспечить текущую платежеспособность организации. Показатели бюджета денежных средств рассчитываются на основе данных плана финансовых результатов, условий закупки и реализации товаров с учетом периодичности закупок, сроков их оплаты, предоставления кредита покупателям, периодичности оплаты налогов, др. платежей и поступлений.

В 1 квартале можно увеличить товарный запас так, чтобы он соответствовал среднегодовому на новый планируемый год. Предполагается, что в год будет 6 оборотов материальных запасов в среднем. Заключены договора с поставщиками на 6-ти месячный товарный кредит для увеличения запаса.

Текущие закупки у поставщиков и реализация товаров будет производиться на основе 3-х месячного кредита. Ожидается равномерное распределение по кварталам постоянных издержек.

Расходы на выплату процентов по банковскому кредиту составят 110 тыс.руб. ежеквартально. Во 2 квартале планируется закупить оборудование на 600 тыс.руб. с оплатой в 4 квартале. Амортизация оборудования за год составит 1100 т.р. Сумма возврата банковского кредита в течение года составит 400 т.р. и должна быть осуществлена в 4 квартале. Вознаграждение владельцу организации составит 50 т.р. в месяц. Запланировано, что в 3 квартале уставный капитал будет увеличен владельцем на 1 млн.руб.

Задание 3: для упрощения расчетов составьте план денежных средств с поквартальной разбивкой с учетом изменения экономической ситуации в организации.

Выручка и расходы распределены руководством следующим образом (табл.3)

Таблица 3 – Распределение доходов и расходов организации по кварталам, тыс.руб.

Квартал	Выручка	Расходы
I	9042	5607
II	9427	5846
III	10852	6730
IV	12577	7799
Итого	41898	25982

Задание 4: с учетом данных планового отчета о движении денежных средств сформируйте плановый баланс и бюджет прибыли на будущий период.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте»

1. Общая характеристика комплексного экономического анализа
2. Предмет и метод комплексного экономического анализа
3. Метод и методика комплексного экономического анализа и бизнес-планирования
4. Основные составляющие комплексного анализа
5. Общие задачи анализ бизнес-плана
6. Структура комплексного бизнес-плана
7. Содержание бизнес-плана
8. Функции бюджета и основные этапы бюджетирования
9. Основные виды бюджета
10. Анализ исполнения бюджетов
11. Анализ выполнения плана, динамики производства и реализации продукции
12. Анализ выполнения договорных обязательств
13. Анализ ассортимента и структуры продукции
14. Анализ качества продукции
15. Анализ ритмичности работы предприятия
16. Анализ состава, структуры, движения и состояния основных производственных фондов
17. Анализ эффективности использования основных производственных фондов
18. Основные способы обработки экономической информации при комплексном анализе
19. Экономическая сущность хозяйственных резервов и методы их определения
20. Организация и информационное обеспечение экономического анализа на предприятии
21. Анализ объёма работ по выполнению операций начального этапа перевозочного процесса
22. Анализ грузооборота на железнодорожном транспорте
23. Анализ пассажирооборота на железнодорожном транспорте
24. Анализ эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок
25. Экспресс-анализ финансового состояния организации

Вопросы к экзамену

по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте»

1. Виды экономического анализа, применяемые на предприятиях
2. Методы факторного анализа в детерминированных моделях
3. Общая характеристика комплексного экономического анализа
4. Предмет и метод комплексного экономического анализа
5. Метод и методика комплексного экономического анализа и бизнес-планирования
6. Основные составляющие комплексного анализа
7. Общие задачи анализ бизнес-плана
8. Структура комплексного бизнес-плана
9. Содержание бизнес-плана
10. Функции бюджета и основные этапы бюджетирования
11. Основные виды бюджета
12. Анализ исполнения бюджетов
13. Анализ выполнения плана, динамики производства и реализации продукции
14. Анализ выполнения договорных обязательств
15. Анализ ассортимента и структуры продукции
16. Анализ качества продукции

17. Анализ ритмичности работы предприятия
18. Анализ состава, структуры, движения и состояния основных производственных фондов
19. Анализ эффективности использования основных производственных фондов
20. Основные способы обработки экономической информации при комплексном анализе
21. Экономическая сущность хозяйственных резервов и методы их определения
22. Организация и информационное обеспечение экономического анализа на предприятии
23. Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов
24. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
25. Анализ фонда оплаты труда
26. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами
27. Анализ эффективности использования материальных ресурсов
28. Факторный анализ прямых материальных затрат
29. Анализ материалоемкости отдельных видов продукции
30. Задачи анализа себестоимости продукции и источники информации
31. Анализ выполнения плана по показателю полной себестоимости продукции
32. Маржинальный анализ себестоимости продукции
33. Анализ прямых и косвенных затрат
34. Финансовые результаты организации, задачи их анализа и информационная база
35. Факторный анализ прибыли от продажи продукции
36. Анализ показателей рентабельности на предприятии
37. Анализ деловой активности
38. Понятие и основные методы анализа финансового состояния организации
39. Анализ финансовой устойчивости
40. Анализ ликвидности и платёжеспособности предприятия
41. Анализ оборотных средств организации
42. Современные методики комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности
43. Сравнительная комплексная рейтинговая оценка предприятий-эмитентов
44. Методы обработки экономической информации
45. Экономический анализ как функция управления
46. Анализ объёма работ по выполнению операций начального этапа перевозочного процесса
47. Анализ грузооборота на железнодорожном транспорте
48. Анализ пассажирооборота на железнодорожном транспорте
49. Анализ эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок
50. Экспресс-анализ финансового состояния организации

Тематика контрольной работы

1. Анализ состава, структуры, движения и состояния основных производственных фондов
2. Анализ эффективности использования основных производственных фондов
3. Основные способы обработки экономической информации при комплексном анализе
4. Экономическая сущность хозяйственных резервов и методы их определения
5. Организация и информационное обеспечение экономического анализа на предприятии
6. Анализ объёма работ по выполнению операций начального этапа перевозочного процесса
7. Анализ грузооборота на железнодорожном транспорте
8. Анализ пассажирооборота на железнодорожном транспорте
9. Анализ эксплуатационных расходов и себестоимости перевозок
10. Экспресс-анализ финансового состояния организации

Курсовая работа

по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте»

1. Дидактические цели курсовой работы состоят в рассмотрении основных факторов, характеризующих состояние финансово-хозяйственной деятельности железнодорожной организации. В процессе написания курсовой работы, обучающийся должен научиться систематизировать и моделировать аналитическую информацию, определять влияние факторов, оценивать результаты и выявлять резервы повышения эффективности деятельности организации.

2. Тема курсовой работы «Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности транспортного предприятия». Работа выполняется по 10 вариантам, согласно методическим указаниям № 3295. Вариант обучающийся выбирает в соответствии с последней цифрой шифра в зачетной книжке.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии оценки по контрольной работе

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено»» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено»» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем), необходимые умения и навыки, способность применять полученные знания для решения заданий практического характера, не допускает фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено»» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем). У него слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки. Он допускает грубые ошибки и незнание терминологии, не способен ответить на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к

самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.