

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 13.02.2025 11:14:52

Уникальный программный ключ

750e77999bb0631a45cb57b4a579e1095bcef032814fee919178f73a4ce0cad5

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Бухгалтерские информационные системы на транспорте

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся знает: Методологию использования технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: Использовать технические средства и информационные технологий для решения аналитических и исследовательских задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	Практическое задание
	Обучающийся владеет: Методами использования технических средств и информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Практическое задание

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся знает: Методологию использования технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
<p>1. Что является основным объектом финансового учета? <i>количество правильных ответов: 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> =организация (предприятие);<input type="radio"/> структурное подразделение (центр затрат);<input type="radio"/> структурное подразделение (место возникновения затрат, место возникновения прибыли);<input type="radio"/> финансовые операции.	
<p>2. Какой пункт включается в алгоритм, формирующий регистр «Главная книга»? <i>количество правильных ответов: 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> кредитовые обороты счета переносятся одной итоговой суммой за месяц;<input type="radio"/> дебетовые обороты собираются из одного журнала-ордера и учитываются развернуто;<input type="radio"/> обороты по дебету каждого счета суммируются, выводится сальдо счета на конец месяца;<input type="radio"/> =все перечисленное верно.	
<p>3. Что входит в объекты классификации управленческой документации (ОКУД)? <i>количество правильных ответов: 1</i></p>	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- =общероссийские (межотраслевые, межведомственные) унифицированные формы документов, утверждаемые министерствами (ведомствами) Российской Федерации, входящие в унифицированные системы документации (УСД);
- органы государственной власти и управления (федеральные, субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, объединения предприятий и организаций, добровольные объединения (ассоциации) экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, общественные объединения и религиозные организации, межгосударственные органы управления);
- региональная документация, утверждаемая министерствами (ведомствами) Российской Федерации;
- все перечисленное верно.

4. Что обеспечивает синтетический счет бухгалтерского учета?

количество правильных ответов: 1

- прогнозирование учетных данных;
- детальный учет объектов;
- =обобщение учетных данных в стоимостном выражении;
- сбор учетных данных.

5. Что можно отнести к учету финансовых вложений?

количество правильных ответов: 1

- учет затрат на заработную плату рабочим;
- учет налогов, прибыли и убытков;
- =учет инвестиций в уставный капитал и ценные бумаги других предприятий, средств, предоставленные займы и др.
- все перечисленное верно.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся умеет: Использовать технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
<p>Задача по учету материалов: Выполните автоматизацию первичного учета (автоматизированная выписка первичных документов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматизированная выписка приходного ордера 2. Автоматизированная выписка акта приемки материалов 3. Автоматизированная выписка требования-накладной 4. Автоматизированная выписка ЛЗК 	

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся владеет: Методами использования технических средств и информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
<p>Задача по учету материалов:</p> <p>Выполните учет материалов в натурально-стоимостном выражении по (номенклатурным номерам, учетным группам, субсчетам, счетам, документам, местам хранения, МОЛ, поставщикам, источникам поступления, направлениям расхода, отпуска):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет поступления материалов по... 2. учет отпуска материалов на сторону по... 3. учет расхода материалов по... 4. учет наличия материалов по... 5. инвентаризация материалов 	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Понятие информационной системы.
2. Классификация информационных систем.
3. Методы анализа информационной системы.
4. Информационные потоки в системе.
5. Иерархические отношения в ИС.
6. Экономические информационные системы.
7. Автоматизированные информационные системы.

8. Информационные процессы в экономике.
9. Определение информационных потоков предприятия.
10. Анализ информационных потоков предприятия.
11. Информационные процессы в экономической сфере.
12. Вопросы развития информационной системы.
13. Анализ информационных систем.
14. Вопросы проектирования информационных систем.
15. Основополагающие принципы создания ИС.
16. Вспомогательные средства проектирования ИС.
17. Системная документация в экономических ИС.
18. Основные компоненты автоматизированных систем бухгалтерского учета.
19. Системная документация в ИС.
20. Методы проектирования экономических ИС.
21. Жизненный цикл информационных систем.

Вопросы к экзамену

1. Типы данных в экономических системах.
2. Уровни организации данных в экономических ИС.
3. Логическая организация данных в ИС.
4. Физическая организация данных в ИС.
5. Документирование данных.
6. Анализ потоков данных в ИС.
7. Этапы проектирования экономических ИС.
8. Методы ведения проектировочных работ.
9. Автоматизированные системы проектирования ИС.
10. Роль пользователя в создании АИС.
11. Проектная документация.
12. Способы реализации интеллектуальных технологий.
13. Реализация интеллектуальных технологий с использованием вычислительной техники.
14. Пакет Excel и его место в АИС бухгалтерского учета.
15. Структура и содержание информационного обеспечения.
16. Порядок разработки форм входных и выходных документов АС бухгалтерского учета.
17. Вопросы совершенствования документооборота в условиях АИС.
18. Перемещение и копирование рабочих листов.
19. Разработка и создание таблиц для автоматизированных ИС.
20. Организация массивов данных и их передача в ЭИС.
21. Типы функций в Excel для обработки экономической информации.
22. Диаграммы и их виды для анализа информационных потоков.
23. Организация автоматизированного банка данных в ЭИС.
24. Классификация баз данных.
25. Разработка и создание баз данных.
26. Локальные компьютерные сети в ЭИС.
27. Телекоммуникационные технологии в ИС.

Темы контрольной работы:

1. Автоматизация учета движения и наличия товаров на складах магазина.
2. Информационная система учета реализации товаров со склада.
3. Учет наличия товаров на складах на ПЭВМ.
4. Использование информационных технологий для контроля за наличием материальных ценностей на складах.
5. Информационные технологии для составления и ведения электронных картотек по личному составу фирмы.
6. Автоматизированное рабочее место бухгалтера малого предприятия.
7. Автоматизация учета основных средств на предприятии.

8. Автоматизированное рабочее место по учету рабочего времени и неявок.
9. Автоматизация расчетов по заработной плате с персоналом предприятия.
10. Автоматизированное рабочее место бухгалтера по начислению сдельной заработной платы рабочим.
11. Учет депонированной заработной платы на ПЭВМ.
12. Автоматизация учета финансово-расчетных операций в коммерческой фирме.
13. Автоматизированное рабочее место бухгалтера по учету готовой продукции.
14. Использование информационных технологий по сбору информации об изменениях в законодательстве для бухгалтера фирмы.
15. Использование новых информационных технологий для анализа показателей коммерческой и сбытовой деятельности фирмы.
16. Использование информационных технологий для определения динамики выпуска продукции.
17. Автоматизированное рабочее место бухгалтера по сводному учету и составлению отчетности промышленного предприятия.
18. Разработка бухгалтерской информационной системы для малого предприятия.
19. Автоматизация учета готовой продукции на складе.
20. Использование информационных технологий для анализа стоимостных показателей выпуска продукции
21. Учет движения основных средств на малом предприятии на ПЭВМ.
22. Учет материальных ценностей на предприятии с использованием ПЭВМ.
23. Автоматизация движения материальных ценностей на складе.
24. Учет наличия материальных ценностей на складе с использованием ПЭВМ
25. Автоматизированное рабочее место бухгалтера по учету материальных ценностей на предприятии.
26. Автоматизация учета затрат на производство и калькулирование себестоимости на малом предприятии

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии оценки по контрольной работе

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем), необходимые умения и навыки, способность применять полученные знания для решения заданий практического характера, не допускает фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем). У него слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки. Он допускает грубые ошибки и незнание терминологии, не способен ответить на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.