

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

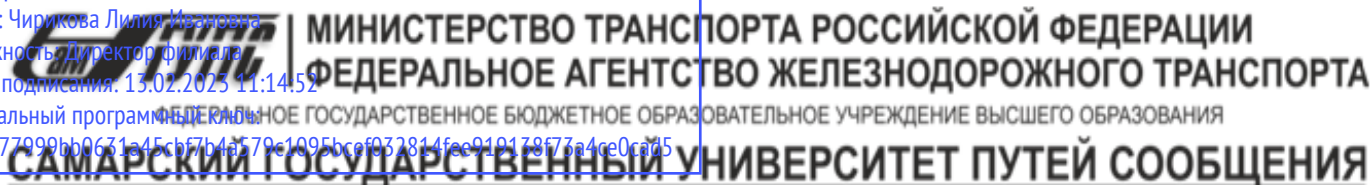
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 13.02.2025 11:14:52

Уникальный программный ключ

750e77999bb0631a45cb57b4a579e1095bcef032814fee919178f73a4ce0ca15



Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Бухгалтерский финансовый учет на железнодорожном транспорте

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК-15: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Обучающийся знает: основополагающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта	Задания (Ситуационная задача)
	Обучающийся владеет: методикой и приемами ведения бухгалтерского учета, навыками составления бухгалтерской отчетности	Задания (Ситуационная задача)
ПК-15: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Обучающийся знает: внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: осуществлять практически учет всех видов средств предприятия и его источников; заполнять бухгалтерскую отчетность	Задания (Ситуационная задача)
	Обучающийся владеет: методикой подсчета в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета	Задания (Ситуационная задача)
ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Обучающийся знает: основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также гражданского, трудового, таможенного законодательства	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами	Задания (Ситуационная задача)
	Обучающийся владеет: методикой налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов	Задания (Ситуационная задача)

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Обучающийся знает: основополагающие принципы бухгалтерского учета и требования, предъявляемые к нему
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. Внутренние пользователи бухгалтерской информации — это: <i>количество правильных ответов: 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> налоговые органы;<input type="radio"/> статистические органы;<input type="radio"/> работники;<input type="radio"/> банковские учреждения. <p>2. Активы предприятия как объекты учета — это: <i>количество правильных ответов: 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> амортизация нематериальных активов;<input type="radio"/> уставный капитал;<input type="radio"/> долгосрочные кредиты;<input type="radio"/> материалы.	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

3. Собственные источники финансирования предприятия как объекты учета — это:

количество правильных ответов: 2

- денежные средства;
- =чистая прибыль;
- =добавочный капитал;
- товары.

4. Обязательства предприятия как объекты учета — это:

количество правильных ответов: 1

- резервный капитал;
- валютный счет;
- =задолженность перед внебюджетными фондами;
- расходы основного производства.

5. Здание как объект бухгалтерского учета — это:

количество правильных ответов: 1

- =актив;
- обязательство;
- собственный источник финансирования;
- доход.

ПК-15: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

Обучающийся знает: внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета

Примеры вопросов/заданий

6. Чистая прибыль как объект бухгалтерского учета — это:

количество правильных ответов: 1

- актив;

- обязательство;
- =собственный источник финансирования;
- доход.

7.Полученный краткосрочный кредит как объект бухгалтерского учета — это:

количество правильных ответов: 1

- актив;
- =обязательство;
- собственный источник финансирования;
- расход.

8.В состав основных средств входят:

количество правильных ответов: 2

- =административное здание;
- дебиторская задолженность;
- запасные части;
- =микроавтобус.

9.К числу нематериальных активов относятся:

количество правильных ответов: 2

- =деловая репутация (гудвилл);
- =торговые марки;
- приобретенное программное обеспечение без авторских прав;
- организационные расходы.

10.Сальдо по активному счету отражается:

количество правильных ответов: 1

- =только в дебете;

- только в кредите;
- одновременно и в дебете, и кредите;
- иногда в дебете, иногда в кредите.

ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

Обучающийся знает: основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также гражданского, трудового, таможенного законодательства

Примеры вопросов/заданий

11. Сальдо по пассивному счету отражается:

количество правильных ответов: 1

- только в дебете;
- =только в кредите;
- одновременно и в дебете, и кредите;
- иногда в дебете, иногда в кредите.

12. Счета, предназначенные для укрупненной, обобщающей группировки и учета состава и движения объектов учета в едином денежном измерителе (выражении) являются:

количество правильных ответов: 1

- =синтетическими;
- аналитическими;
- субсчетами;
- активными.

13. Первичный документ — это:

количество правильных ответов: 1

- бухгалтерский баланс;
- отчет об изменении капитала;
- кассовая книга;

=счет-фактура.

14.Инвентаризация проводится в обязательном порядке:

количество правильных ответов: 1

- в конце каждого месяца;
- в начале каждого месяца;
- =перед составлением годовой финансовой отчетности;
- в конце каждого квартала.

15.Балансовое равенство имеет следующий вид:

количество правильных ответов: 1

- активы = обязательства;
- активы = капитал;
- активы = капитал – обязательства;
- =активы = капитал + обязательства.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Обучающийся умеет: составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
Ситуационная задача	
1. Дидактические цели ситуационной задачи - проанализировать ситуации, связанные с в	

выбытием основных средств вследствие морального и физического износа.

2. Описание ситуации: коммерческая организация списывает с баланса основные средства вследствие выбытия.

3. Задание по анализу ситуаций:

- на основе исходных данных отразить на счетах операции по выбытию основных средств;
- определить и списать результат от выбытия основного средства.

4. Критерии формирования оценок по результатам анализа конкретных ситуаций

«Зачтено» – обучающийся рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения, демонстрирует высокую потребность в достижении успеха, определяет главную цель и подцели, предлагает решения поставленных экономических задач.

«Не зачтено» – обучающийся не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

5. Методические материалы

Задание : исходные данные

Журнал хозяйственных операций

№ п/п	Документ и содержание хозяйственной операции	Сумма (руб.)	Д-т	К-т
1	2	3	4	5
1	Акт о списании объекта основных средств Разобрано вследствие ветхости здание склада:			
1	2	3	4	5
	- первоначальная стоимость - сумма начисленной амортизации - остаточная стоимость	1 150 000 1 149 800 ?		
2	Счет строительной организации Акцептован счет строительной организации за работы по разборке здания склада: - стоимость услуги - НДС Итого по счету	5 000 ? ?		
3	Счет транспортной организации Акцептован счет транспортной организации за вывоз строительного мусора от разборки здания склада: - стоимость услуги - НДС Итого по счету	3 000 ? ?		
4	Платежное поручение Перечислено с расчетного счета: - строительной организации - транспортной организации	? ?		
5	Накладные Приняты на склад от разборки здания			

	склада деревянные части, пригодные на топливо	2 800		
6	Справка бухгалтерии Списать результат ликвидации здания склада	?		

ПК-15: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Обучающийся умеет: осуществлять практически учет всех видов средств предприятия и его источников; заполнять бухгалтерскую отчетность
---	--

Примеры вопросов/заданий

Ситуационная задача

1. Дидактические цели ситуационной задачи - проанализировать ситуации, связанные с в выбытием основных средств вследствие морального и физического износа.

2. Описание ситуации: коммерческая организация списывает с баланса основные средства вследствие выбытия.

3. Задание по анализу ситуаций:

- на основе исходных данных отразить на счетах операции по выбытию основных средств;
- определить и списать результат от выбытия основного средства.

4. Критерии формирования оценок по результатам анализа конкретных ситуаций

«Зачтено» – обучающийся рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения, демонстрирует высокую потребность в достижении успеха, определяет главную цель и подцели, предлагает решения поставленных экономических задач.

«Не зачтено» – обучающийся не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

5. Методические материалы

Задание : исходные данные

АО «Шарм» передало безвозмездно ООО «Силуэт» производственное оборудование, первоначальная стоимость которого 140 000 руб. Сумма начисленной амортизации за время эксплуатации 122 000 руб.

Расходы АО «Шарм» по демонтажу и транспортировке оборудования составили:

- а) начислена заработная плата рабочим, выполнившим демонтаж оборудования – 2 000 руб.;
- б) начислены страховые взносы во внебюджетные фонды в установленном размере с заработной платы - ?
- в) начислен в бюджет НДС по переданному безвозмездно производственному оборудованию - ?

(Рыночная стоимость передаваемого оборудования равна 17 500 руб.)

ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней,	Обучающийся умеет: исправлять ошибки, допущенные при ведении бухгалтерского учета, в соответствии с установленными правилами
--	--

Примеры вопросов/заданий

Ситуационная задача

1. Дидактические цели ситуационной задачи - проанализировать ситуации, связанные с в выбытием основных средств вследствие морального и физического износа.

2. Описание ситуации: коммерческая организация списывает с баланса основные средства вследствие выбытия.

3. Задание по анализу ситуаций:

- на основе исходных данных отразить на счетах операции по выбытию основных средств;
- определить и списать результат от выбытия основного средства.

4. Критерии формирования оценок по результатам анализа конкретных ситуаций

«Зачтено» – обучающийся рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения, демонстрирует высокую потребность в достижении успеха, определяет главную цель и подцели, предлагает решения поставленных экономических задач.

«Не зачтено» – обучающийся не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

5. Методические материалы

Задание : исходные данные

№ п/п	Документ и содержание операции	Сумма (руб.)	Д-т	К-т
1	Акт о списании объекта основных средств №12 Ликвидирован токарный станок вследствие полного износа: - первоначальная стоимость - сумма начисленной амортизации на день ликвидации - остаточная стоимость	185 000 184 500 ?		
2	Счет подрядной организации, платежное поручение Акцептован счет подрядной организации за работы за услуги по демонтажу станка: - стоимость работ - НДС - уплачено подрядчику за демонтаж станка - принят к вычету НДС	2 000 ? ? ?		
3	Приходный ордер №18 Оприходованы запасные части от демонтажа станка	5 840		
4	Расчет бухгалтерии Выявлен и списан результат от ликвидации станка	?		
5	Акт о приеме-передаче ОС №15 и договор купли-продажи Отгружен покупателю фрезерный станок: - первоначальная стоимость	164 000		

	- сумма начисленной амортизации на день продажи - остаточная стоимость - отпускная цена (без учета НДС) - НДС	28 000 ? 140 000 ?			
6	Ведомость распределения заработной платы Начислена заработная плата рабочим за демонтаж станка	2 340			
7	Расчет отчислений во внебюджетные фонды Начислены страховые взносы во внебюджетные фонды в установленном размере с заработной платы	?			
8	Накладная №31 Сданы на склад материальные ценности, полученные от демонтажа станка	6 125			
9	Выписка из расчетного счета Зачислена на расчетный счет выручка от покупателя за реализованный станок	?			
10	Расчет бухгалтерии Начислен НДС в бюджет по реализованному станку	?			
11	Расчет бухгалтерии Выявлен и списан результат от продажи станка	?			

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-14: способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Обучающийся владеет: методикой и приемами ведения бухгалтерского учета, навыками составления бухгалтерской отчетности
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
Ситуационная задача	
1. Дидактические цели ситуационной задачи - проанализировать ситуации, связанные с учетом поступления материалов на склад и отпуска их со склада.	
2. Описание ситуации: коммерческая организация ведет учет материально-производственных запасов: определяет стоимостную оценку материальных ресурсов; документально оформляет материально-производственные запасы в организациях снабжения; учитывает транспортно-заготовительные расходы.	
3. Задание по анализу ситуаций: - на основании счетов поставщиков оформить поступившие на склад материалы; - исчислить стоимость отпущенных в производство основных материалов и остаток на 1 февраля: а) по способу ФИФО;	

б) по средней себестоимости

- составить бухгалтерские проводки по приобретению материальных ценностей.

4. Критерии формирования оценок по результатам анализа конкретных ситуаций

«Зачтено» – обучающийся рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения, демонстрирует высокую потребность в достижении успеха, определяет главную цель и подцели, предлагает решения поставленных экономических задач.

«Не зачтено» – обучающийся не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

5. Методические материалы

Задание : исходные данные

1. От АО «Металлург» согласно счету №127 на склад поступили материалы: швеллер №10 (номенклатурный номер 101006, цена 1 529,5 руб.) – 40т; чугун ЛК-15 (номенклатурный номер 101107, цена 1985 руб.) – 54 т; сталь круглая 80 мм (номенклатурный номер 101102, цена 2830 руб.) – 37 т.

Кладовщик Иванов Т.Б.

2. По железнодорожной накладной № 42314 от ОАО «Краситель» поступила олифа (номенклатурный номер 101005 по цене 52 руб. за 1 кг). Вес по накладной – 3150 кг. Счет от поставщика не получен.

Материалы получил Наумов А.Н.

3. На ремонт здания офиса было затребовано и отпущено: олифы (номенклатурный номер 105005, цена 52) – 18,7 кг; белил (105001, цена 75 руб.) – 24,3 кг; краски зеленой (105002, цена 70 руб.) – 8,5 кг.

Материал отпустил Иванов В.А., получил Петров А.С.

ПК-15: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

Обучающийся владеет: методикой подсчета в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета, закрытие оборотов по счетам бухгалтерского учета

Примеры вопросов/заданий

Ситуационная задача

1. Дидактические цели ситуационной задачи - проанализировать ситуации, связанные с учетом поступления материалов на склад и отпуска их со склада.

2. Описание ситуации: коммерческая организация ведет учет материально-производственных запасов: определяет стоимостную оценку материальных ресурсов; документально оформляет материально-производственные запасы в организациях снабжения; учитывает транспортно-заготовительные расходы.

3. Задание по анализу ситуаций:

- на основании счетов поставщиков оформить поступившие на склад материалы;

- исчислить стоимость отпущенных в производство основных материалов и остаток на 1 февраля:

а) по способу ФИФО;

б) по средней себестоимости

- составить бухгалтерские проводки по приобретению материальных ценностей.

4. Критерии формирования оценок по результатам анализа конкретных ситуаций

«Зачтено» – обучающийся рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения, демонстрирует высокую потребность в достижении успеха, определяет главную цель и подцели, предлагает решения поставленных экономических задач.

«Не зачтено» – обучающийся не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

5. Методические материалы

Задание: исходные данные

Остаток основных материалов на 1 января: 50 кг по цене 240 руб. на сумму 12 000 руб.

Хозяйственные операции за январь

№ п/п	Документ и содержание операции	Сумма (руб.)	Д-т	К-т
1	Счет-фактура №123 АО «Янтарь» (первая партия) Акцептован счет поставщика за поступившие основные материалы: по покупной цене (30 кг по цене 440 руб.) НДС Итого по счету	13 200 ? ?		
2	Счет-фактура №169 АО «Янтарь» (вторая партия) Акцептован счет поставщика за материалы: По покупной цене (55 кг по цене 500 руб.) НДС Итого по счету	30 250 ? ?		
3	Счет-фактура №75 АО «Обь» (третья партия) Акцептован счет поставщика за материалы: По покупной цене (80 кг по цене 400 руб.) НДС Итого по счету	32 000 ? ?		
4	Выписка из расчетного счета в банке Перечислено поставщикам за материалы №123, №169, №75	?		
5	Расчет бухгалтерии Предъявлен к возмещению уплаченный НДС	?		
6	Лимитно-заборные карты Отпущены материалы на производство продукции 180 кг	?		

ПК-16: способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

Обучающийся владеет: методикой налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов

Примеры вопросов/заданий

Ситуационная задача

1. Дидактические цели ситуационной задачи - проанализировать ситуации, связанные с учетом поступления материалов на склад и отпуска их со склада.

2. Описание ситуации: коммерческая организация ведет учет материально-производственных запасов: определяет стоимостную оценку материальных ресурсов; документально оформляет материально-производственные запасы в организациях снабжения; учитывает транспортно-заготовительные расходы.

3. Задание по анализу ситуаций:

- на основании счетов поставщиков оформить поступившие на склад материалы;
- исчислить стоимость отпущенных в производство основных материалов и остаток на 1 февраля:
 - а) по способу ФИФО;
 - б) по средней себестоимости
- составить бухгалтерские проводки по приобретению материальных ценностей.

4. Критерии формирования оценок по результатам анализа конкретных ситуаций

«Зачтено» – обучающийся рассматривает ситуацию на основе целостного подхода и причинно-следственных связей. Эффективно распознает ключевые проблемы и определяет возможные причины их возникновения, демонстрирует высокую потребность в достижении успеха, определяет главную цель и подцели, предлагает решения поставленных экономических задач.

«Не зачтено» – обучающийся не может установить для себя и других направление и порядок действий, необходимые для достижения цели.

5. Методические материалы

Задание: исходные данные

№ п/п	Содержание операций	Сумма, руб.	Д-т	К-т
1	2	3	4	5
1.	Акцептован счет автотранспортного предприятия за доставку основных материалов на склад покупателя: - отпускная стоимость услуги - НДС Оплачены с расчетного счета расходы, связанные с доставкой материалов	1200 ? ?		
2.	Оплачены наличными из подотчетных сумм стоимость приобретенных на оптовом складе основных материалов: - стоимость материалов по счету - НДС - расходы по их доставке	59000 50000 9000 725		
3.	Приобретены комплектующие изделия в магазине: - стоимость комплектующих изделий - НДС - расходы по их доставке составили Стоимость материалов и расходы по их доставке оплачены чеками	100000 18000 118000 1315 ?		
1	2	3	4	5
4.	Акцептован счет-фактура поставщика за приобретенные запасные части НДС Расходы по их доставке оплачены наличными из подотчетных сумм	120000 ? 1400		
5.	Отражается на счетах начисленная заработная плата	850		

	рабочим, занятым разгрузкой поступивших запасных частей			
6.	Начислены страховые взносы во внебюджетные фонды с заработной платы рабочих, занятых разгрузкой запасных частей	?		
7.	Отражается задолженность разным организациям за услуги по заготовлению запасных частей	7900		
8.	Списывается на себестоимость заготовленных запасных частей сумма не возмещенных претензий	3150		
9.	Оплачены подотчетными лицами различные расходы по заготовлению комплектующих материалов	1110		
10.	Резервируются суммы на оплату отпусков рабочих, занятые транспортировкой, разгрузкой и погрузкой материалов в размере 5% от начисленной заработной платы (сумму определить)	?		
11.	Оприходованы материальные ценности, поступившие на склад по учетным ценам: - основные материалы - комплектующие изделия - запасные части	50000 100000 120000		
12.	Списаны отклонения фактической себестоимости поступивших материалов от их стоимости по учетным ценам - основные материалы - комплектующие изделия - запасные части	?		

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет на железнодорожном транспорте»

1. Понятие, виды вложений во внеоборотные активы
2. Бухгалтерский учет вложений во внеоборотные активы
3. Понятие, классификация и оценка основных средств
4. Документальное оформление движения основных средств
5. Аналитический учет основных средств
6. Синтетический учет наличия и движения основных средств
7. Амортизация основных средств
8. Ремонт, реконструкция, модернизация основных средств
9. Выбытие (списание) основных средств
10. Налогообложение основных средств
11. Инвентаризация основных средств
12. Раскрытие информации об основных средствах в бухгалтерской отчетности
13. Понятие нематериальных активов, их виды
14. Оценка нематериальных активов
15. Синтетический и аналитический учет поступления и создания нематериальных активов
16. Амортизация нематериальных активов
17. Налоговый учет нематериальных активов
18. Раскрытие информации о нематериальных активах в бухгалтерской отчетности
19. Понятие, классификация и оценка материально-производственных запасов
20. Документальное оформление поступления и расхода материальных запасов
21. Синтетический учет материально-производственных запасов

22. Учет недостат и порчи, обнаруженных при приемке материалов
23. Оценка отпущенных в производство материалов
24. Учет продажи материалов
25. Аналитический учет движения материалов
26. Учет формирования резервов под снижение стоимости материальных ценностей
27. Инвентаризация материально-производственных запасов
28. Раскрытие информации о материально-производственных запасах в бухгалтерской отчетности
29. Понятие и оценка готовой продукции, работ, услуг
30. Документальное оформление движения готовой продукции
31. Учет выпуска продукции по фактической себестоимости
32. Особенности учета выпуска продукции при использовании счета 40 "Выпуск продукции (работ, услуг)"
33. Учет готовой продукции в местах хранения (на складе) и в бухгалтерии
34. Особенности учета продукции (работ, услуг) при использовании счета 46 "Выполненные этапы по незавершенным работам"
35. Учет и оценка отгруженной продукции
36. Учет товаров
37. Учет расходов на продажу
38. Инвентаризация готовой продукции и товаров
39. Раскрытие информации о готовой продукции и товарах в бухгалтерской отчетности
40. Виды, формы и системы оплаты труда
41. Учет численности работников, отработанного времени и выработки
42. Порядок расчета оплаты труда, доплат, оплаты отпусков, надбавок, гарантий и компенсаций
43. Учет оплаты труда
44. Учет удержаний из сумм начисленной оплаты труда
45. Учет выплат начисленной оплаты труда
46. Аналитический учет расчетов по оплате труда
47. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению
48. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям
49. Раскрытие информации по труду и заработной плате в отчетности

Вопросы к экзамену
по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет на железнодорожном транспорте»

1. Учет кассовых операций и денежных документов
2. Учет операций по расчетным счетам
3. Особенности учета операций по валютным счетам
4. Учет денежных средств, находящихся на специальных счетах
5. Учет переводов в пути
6. Понятия дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов исковой давности
7. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
8. Учет расчетов с покупателями и заказчиками
9. Учет расчетов с использованием векселей
10. Понятие суммовых разниц и их отражение в учете покупателя и продавца
11. Учет резервов по сомнительным долгам
12. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам
13. Учет расчетов с подотчетными лицами
14. Учет расчетов с учредителями и акционерами
15. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами
16. Раскрытие информации о расчетах в бухгалтерской отчетности
17. Понятие и классификация доходов организации
18. Признание доходов
19. Раскрытие информации о доходах в бухгалтерской отчетности
20. Понятие о расходах организации, их характеристика
21. Признание расходов организации

22. Классификация расходов организации по обычным видам деятельности
23. Учет недостач и потерь от порчи ценностей
24. Учет резервов предстоящих расходов
25. Раскрытие информации о расходах в бухгалтерской отчетности
26. Назначение счета 91 "Прочие доходы и расходы". Открытие субсчетов по данному счету и порядок их закрытия
27. Учет прочих доходов и расходов
28. Назначение и структура счета 99 "Прибыли и убытки"
29. Учет чрезвычайных доходов и расходов
30. Отчет о финансовых результатах. Раскрытие информации о прибылях и убытках в бухгалтерской отчетности
31. Понятие финансовые вложения
32. Первоначальная оценка финансовых вложений
33. Последующая оценка финансовых вложений
34. Выбытие финансовых вложений
35. Доходы и расходы по финансовым вложениям
36. Обесценение финансовых вложений
37. Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности
38. Учет уставного капитала
39. Учет резервного капитала
40. Учет добавочного капитала
41. Нераспределенная прибыль
42. Учет целевого финансирования и поступлений

Курсовая работа

по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет на железнодорожном транспорте»

1. Дидактические цели курсовой работы состоят в изучении организационно-правовых особенностей предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах.

2. Тема курсовой работы «Учет хозяйственных процессов». Работа выполняется по 10 вариантам, согласно методическим указаниям № 3458. Вариант обучающийся выбирает в соответствии с последней цифрой шифра в зачетной книжке.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «**Отлично/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «**Хорошо/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
- «**Удовлетворительно/зачтено**» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной

грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии оценки по контрольной работе

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные вопросы преподавателя.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем), необходимые умения и навыки, способность применять полученные знания для решения заданий практического характера, не допускает фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем). У него слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки. Он допускает грубые ошибки и незнание терминологии, не способен ответить на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.