

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Чирикова Лилия Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 25.08.2021 23:17:21
Уникальный программный ключ:
750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
СамГУПС в г. Саратове
Чирикова Л.И./
« 21 » 06 2021 г.

Учебная практика, ознакомительная практика рабочая программа практики

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
Направленность (профиль) Локомотивы

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	72	72	72	72
В том числе в форме практ.подготовки	18	18	18	18
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

- 1.1 Основной целью прохождения учебной практики является: освоение компетенций РПД, умением применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; ознакомление с работой локомотивного депо, изучение организации и технологического обслуживания рабочего места; изучение графика производства и мероприятий, направленных на повышение качества и производительности труда; подготовка к изучению профессиональных дисциплин и дисциплин специализации. Практика проводится в форме практической подготовки.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел ОП: Б2.О.01(У)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2: Способен применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения

ОПК-2.3: Использует методы и средства поиска, сбора и анализа информации в области профессиональной деятельности

ПК-1: Способен определять основные типы и модели железнодорожного подвижного состава, их назначение и особенности применения; определять основные технико-экономические параметры подвижного состава

ПК-1.1: Определяет назначение и классифицирует основные типы и модели тягового автономного подвижного состава

17.055. Профессиональный стандарт "РУКОВОДИТЕЛЬ УЧАСТКА ПРОИЗВОДСТВА ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 февраля 2018 г. N 60н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2018 г., регистрационный N 50227)

ОПК-2. А. Руководство работами на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов

А/02.6

Организация выполнения работ на участке производства по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1 Знать:

- 3.1.1 тенденции развития отечественного и зарубежного подвижного состава; методы изложения информации техническим языком;
- 3.1.2 организационно-управленческой структурой подразделения дороги; нормативно-технической документацией;
- 3.1.3 критерии личностного развития и повышения профессионального мастерства;
- 3.1.4 корпоративными ценностями будущей профессии;
- 3.1.5 методами и средствами получения и хранения информации;
- 3.1.6 проектно-конструкторской и технологической документацией; технологическими процессами, оборудованием и оснасткой; основами устройства железных дорог ;
- 3.1.7 нормативными документами ОАО "РЖД" по ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава;
- 3.1.8 методами и средствами технических измерений;
- 3.1.9 диагностикой и освидетельствованием подвижного состава;
- 3.1.10 технологические процессы производства и ремонта ПС; с методами анализа технологических процессов производства и ремонта подвижного состава;
- 3.1.11 новыми техническими решениями по совершенствованию подвижного состава; описанием проводимых исследований.
- 3.1.12 основные методы и способы хранения и переработки информации.

3.2 Уметь:

- 3.2.1 обобщать знания о подвижном составе; создание текстов профессионального назначения;
- 3.2.2 находить решения в нестандартных ситуациях; науги нужную документацию;
- 3.2.3 разрешать конфликтные ситуации; выделить мотивационную среду; выделять социально-экономические признаки; применять методы безопасности жизнедеятельности;
- 3.2.4 приобретать новые математические и естественнонаучные знания; работать с персональным компьютером;
- 3.2.5 применять программные средства; применять средства автоматизации и механизации;
- 3.2.6 пользоваться основами правового регулирования железных дорог;
- 3.2.7 методами расчета организационно-технологической надежности производства;
- 3.2.8 обнаруживать современными методами и способами неисправности подвижного состава в эксплуатации;

3.2.9	применять технические регламенты и стандарты по технической диагностике;
3.2.10	осуществлять надзор за безопасной эксплуатацией подвижного состава; выделять причины отказов и брака;
3.2.11	анализировать исследовательские задачи в области проектирования и ремонта ПС; составлять описание исследований.
3.2.12	пользоваться программами информационного обеспечения
3.3	Владеть:
3.3.1	владеть анализом информации; профессиональные и корпоративные коммуникации;
3.3.2	анализ учебно-воспитательных ситуаций и приемы психической саморегуляции;
3.3.3	работы с нормативно-технической документацией; проведение социальных экспериментов и обработки их результатов;
3.3.4	реализации мотивирующих факторов в выполнении профессиональной деятельности;
3.3.5	применение экономических методов; защиты окружающей среды;
3.3.6	получение знаний с помощью современных технологий;
3.3.7	разработки техпроцессов и выбора технологического оборудования;
3.3.8	оптимизация структуры управления производством, повышение эффективности производства, патентного и литературного поиска;
3.3.9	составление отчетов и обзоров технической и другой документации.
3.3.10	методами организации производства, применяемых на железнодорожном транспорте.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Подготовительный этап				
1.1	Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда /Пр/	2	10	
1.2	Ознакомление с предприятием, правилами внутреннего распорядка /Пр/	2	10	
Раздел 2. Основной этап				
2.1	Анализ структуры предприятия и должностных обязанностей работников /Ср/	2	36	
2.2	Работа на объектах практики /Пр/	2	50	практическая подготовка
Раздел 3. отчетный этап				
3.1	зачет /Пр/	2	2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе практики.

Формы и виды текущего контроля по практике, виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются руководителем практики с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практики, как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки выполненных заданий, предусмотренных рабочими программами практик в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Просвиоров Ю. Е., Щербицкая Т. В.	Организация и основы технологии работы локомотивного хозяйства: учеб. пособие	Самара: СамГУПС, 2007	https://e.lanbook.com/book/130410

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Руднев В.С., Грищенко А.В., Петрущенко С.Н.	История развития локомотивов: учебное пособие	Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожн ом транспорте», 2019	https://umczdt.ru/books/37/230292/
6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике				
6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения				
6.2.1.1	Office			
6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем				
6.2.2.1	Информационно-поисковая система "ТЕХЭКСПЕРТ"			
6.2.2.2	База данных АСПИЖД			
6.2.2.3	Нормативно-техническая докуменетация ОАО "РЖД"			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ				
7.1	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения служащими для представления учебной информации большой аудитории; неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (через ресурсы библиотеки СамГУПС), к электронной информационно-образовательной среде и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в рамках самостоятельной работы обучающегося или в соответствии с утвержденным расписанием.			
7.2	При прохождении практики в образовательной организации используется оборудование учебного полигона			
7.3	При прохождении практики на в профильной организации используется рабочее место, оборудованное в соответствии с выполняемыми технологическими операциями (процессами).			