**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

1. **ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

* 1. **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ.

* 1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,

познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности материальных

* духовных ценностей;

сформулировать представление об истине и смысле жизни.

**знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

* социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
1. **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Раздел 1. Предмет философии и еѐ история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии Тема 1.2. Предмет и определение философии Тема 1.3. Философия Древнего мира Тема 1.4 Античная философия древней Греции и Рима. Тема 1.5. Средневековая философия

Тема 1.6. Философские школы эпох Древнего мира и Средневековья. Тема 1.7. Философия Возрождения и Нового времени.

Тема 1.8. Натурфилософия эпохи Ренессанса и учѐные-философы Нового времени. Тема 1.9. Немецкая классическая философия и еѐ особенности.

Тема 1.10. Современная философия.

Тема 1.11. Философия 20 века и ее основные направления.

Тема 1.12. Русская философия и ее основные направления.

Раздел 2. Структура и основные направления философии.

Тема 2.1. Методы философии и еѐ внутреннее строение.

Тема 2.2. Общетеоретическая основа философии.

Тема 2.3. Учение о бытии и теория познания.

Тема 2.4. Свойства бытия и материи. Гносеология.

Тема 2.5. Философские концепции познания.

Тема 2.6. Этика и социальная философия.

Тема 2.7. Философия морали.

Тема 2.8. Философия человека, общества и истории.

Тема 2.9. Место философии в духовной культуре и ее значение.

Тема 2.10. Сравнение философии с другими отраслями культуры.

Тема 2.11. Философия и мировоззрение.

Тема 2.12. Перспективы развития философии в 21 веке.

1. **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 64 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 48 часов; практические занятия – 24 часа; самостоятельная работа обучающихся – 16 часов.

1. **ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 4 СЕМЕСТР.**
2. **ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, 4 СЕМЕСТР**.

2

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ**

1. **ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1. **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти ХХ-начала ХХI века.

Рассмотрение основных этапов развития России на протяжении последних десятилетий ХХ-нач. ХХI века;

Показ направлений взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

Формирование целостного представления о месте и роли современной России в мире; Показ целесообразности учета исторического опыта последней четверти ХХ века в

современном социально-экономическом, политическом, культурном развитии России; Ориентирование в современной экономической, политической, культурной ситуации в

России и мире; Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.; знание основных направлений ключевых регионов мира на рубеже ХХ и ХХI вв.; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ начале ХХI вв.;

Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

Роль науки культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1. **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2 Россия и мир в конце ХХ - нач. ХХI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. ХХ века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема 2.4. Развитие культуры в России.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

1. **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 64 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 48 часов;

практические занятия – 44 часа;

самостоятельная работа обучающихся – 16 часов.

1. **ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 3 СЕМЕСТР**
2. **ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, 3 СЕМЕСТР**.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1.ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования.

1. **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и профессиональным языком специальности для активного применения навыков как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

закрепление навыков чтения и понимания текстов различной тематики;

формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;

расширение активного словаря обучающихся, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов различной тематики, а также деловых писем;

развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

**знать:**

лексический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем текстов повседневной и профессиональной направленности;

языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;

новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

профессионально-ориентированную лексику.

**уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить со словарем тексты различной тематики;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

- применять полученные лексические и грамматические знания на практике;

- применять профессионально-ориентированную лексику в устной и письменной речи.

1. **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. Страноведение.
3. Образование.
4. Средства массовой информации. 4.Экологические проблемы.
5. Основы делового английского.
6. Начальный курс перевода профессионально-ориентированных текстов.
7. Необычные железные дороги мира. Словообразование.
8. Управление процессами перевозок. Введение в специальность.
9. Автоматика на железнодорожном транспорте.
10. Курс технического перевода.
11. **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Максимальная нагрузка обучающихся – 184 часов, из них: обязательная нагрузка обучающихся – 168 часов, в том числе – 168 часов практические занятия, самостоятельная нагрузка обучающихся –16 часов.

1. **ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 3, 4, 5, 6, 7, 8 СЕМЕСТР.**
2. **ФОРМА КОНТРОЛЯ – КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 3, 4, 5, 6, 7 СЕМЕСТР,**

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, 8 СЕМЕСТР.**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

1. **ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА:**

Дисциплина относится профессиональному циклу, к циклу ОГСЭ (вариативная часть).

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

создавать тексты в устной и письменной форме

различать элементы нормированной и ненормированной речи; владеть понятием фонемы, средствами речевой выразительности; пользоваться орфоэпическим словарем; владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слов; пользоваться всеми видами словарей;

определять функционально-стилевую принадлежность слова;

исправлять лексические, грамматические, стилистические, орфоэпические ошибки; пользоваться нормами слов; использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;

употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;

выявлять грамматические ошибки; различать предложения;

пользоваться синтаксическими средствами при создании текста;

пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;

анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; различать тексты по их принадлежности к стилям; продуцировать разные типы речи

1. **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Введение.

Тема 1. Язык и речь. Основные единицы языка. Культура речи.

Раздел 1. Фонетика.

Тема 1.1. Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения.

Орфоэпические нормы. Фонетические средства речевой выразительности.

Тема 1.2. Орфоэпические нормы

Раздел 2. Лексика и фразеология.

Тема 2.1. Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы

языка.

Тема 2.2. Изобразительно – выразительные средства лексики и фразеологии.

Лексические ошибки и их исправление.

Раздел 3. Словообразование.

Тема 3.1. Способы словообразования.

Раздел 4. Части речи.

Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм

слова.

Раздел 5. Синтаксис.

Тема 5.1. Основные синтаксические единицы.

Тема 5.2. Выразительные возможности русского синтаксиса.

Раздел 6. Орфография и пунктуация.

Тема 6.1. Принципы русской орфографии и пунктуации.

Тема 6.2. Способы оформления чужой речи. Цитирование.

Раздел 7. Текст. Стили речи.

Тема 7.1. Текст и его структура. Функционально – смысловые типы речи.

Тема 7.2. Функциональные стили литературного языка.

Тема 7.3. Нормы русского литературного языка.

1. **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа; практические занятия – 10 часов; самостоятельная работа обучающегося – 16 часов.

1. **ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 3 СЕМЕСТР.**
2. **ФОРМА КОНТРОЛЯ – ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, 3 СЕМЕСТР.**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

1. **ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1. **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

основы здорового образа жизни.

1. **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Раздел 1 Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1 Легкая атлетика

Тема 1.2 Баскетбол. Атлетическая гимнастика.

Теме 1.3 Лыжная подготовка

Тема 1.4 Волейбол. Атлетическая гимнастика.

Тема 1.5 Легкая атлетика.

1. **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 336 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 168 часов; практические занятия – 168часов; самостоятельной работы обучающихся –168 часов.

**6.ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ: 3, 4, 5, 6, 7, 8 СЕМЕСТР.**

1. **ФОРМА КОНТРОЛЯ – ЗАЧЕТ, 3, 5, 7 СЕМЕСТР, ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ, 4, 6, 8 СЕМЕСТР.**