

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 13.02.2025 11:14:48

Уникальный программный ключ

750e77999bb0631a45cb57b4a579e1095bcef032814fee919178f73a4ce0ca15

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Право

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся знает: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности	Тест ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, понимать законы и другие нормативно-правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по актуальным и дискуссионным вопросам права, правильно составлять и оформлять юридические документы	Ситуационная задача
	Обучающийся владеет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, поиска систематизация законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем, анализа различных правовых ситуаций в сфере экологических правоотношений, способностью к владению правовыми основами природопользования, применению действующего законодательства РФ	Ситуационная задача

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся знает: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности
<p style="text-align: center;"><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. Совокупность методов и способов осуществления в стране государственной власти управления — это: <i>количество правильных ответов: 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> форма государственного устройства;<input type="radio"/> форма правления;<input type="radio"/> =форма государственного режима;<input type="radio"/> форма управления. <p>2. Универсальная политическая организация, осуществляющая управление обществом, охрану его экономической и социальной структуры — это: <i>количество правильных ответов: 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> население;<input type="radio"/> государственная власть;<input type="radio"/> верховная религиозная организация;<input type="radio"/> =государство. <p>3. Совокупность взаимосвязанных норм, регулирующих качественно однородные общественные отношения, — это: <i>количество правильных ответов: 1</i></p>	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- право на социальный регулятор;
- правовой институт;
- =отрасль права;
- подотрасль права.

4. **Образец поведения или действия судебных и административных органов при решении аналогичных с ранее рассматривавшимися решениями или делами является:**

количество правильных ответов: 1

- юридической доктриной;
- =прецедентом;
- правовым обычаем;
- нормативно-правовым актом.

5. **Что является особенностью норм права?**

количество правильных ответов: 1

- нормы права абстрактны;
- нормы права рассчитаны на однократное применение;
- =нормы права рассчитаны на многократное применение;
- нормы права не обязательно должны исполняться.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся умеет: использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности, понимать законы и другие нормативно-правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по актуальным и дискуссионным вопросам права, правильно составлять и оформлять юридические документы

Примеры вопросов/заданий

Ситуационная задача

Задача 1. Найдите гипотезу, диспозицию, санкцию в ст.9.8 КоАП РФ. Нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт, могущее вызвать или вызвавшее перерыв в обеспечении потребителей электрической энергией, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на должностных лиц - от одной тысячи до двух тысяч рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей.

Задача 2. Найдите гипотезу, диспозицию, санкцию в ст.17 Основ законодательства РФ о нотариате: Нотариус, занимающийся частной практикой, умышленно разгласивший сведения о совершенном нотариальном действии или совершивший нотариальное действие, противоречащее законодательству РФ, обязан по решению суда возместить причиненный вследствие этого ущерб.

Задача 3. Школьники 10 класса Игорь и Саша решили покататься на лодке. Заехав в глубокое место, Игорь предложил Саше искупаться. Тот отказался, так как не умел плавать. Однако Игорь в шутку столкнул Сашу в воду, пообещав научить плавать. Саша захлебнувшись, пошел ко дну. Найти и вытащить его Игорю не удалось. Было ли совершено преступление? Охарактеризуйте его состав.

Задача 4. Сухотина из окна своей квартиры, находящейся на 5 этаже одного из домов на людной улице города, выбросила из окна пустую консервную банку. Банка попала в лицо Афонинной, проходившей по улице. В результате пострадавшая лишилась левого глаза. Виновна ли Сухотина в наступивших последствиях? Какова форма её вины? Охарактеризуйте элементы состава преступления.

Задача 5. Семья Ивановых в своей квартире с друзьями отмечали семейный праздник. После 23 часов они продолжали веселиться, шуметь, танцевать, чем беспокоили своих соседей. Ивановы на замечания соседей не реагировали, тогда соседи вызвали наряд милиции. Однако Ивановы милиции дверь не открыли, сославшись на своё конституционное право. Какое право граждан РФ имели в виду Ивановы?

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся владеет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, поиска систематизация законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем, анализа различных правовых ситуаций в сфере экологических правоотношений, способностью к владению правовыми основами природопользования, применению действующего законодательства РФ

Примеры вопросов/заданий

Ситуационная задача

Задача 1. Российский морской лайнер на пути к острову Барбадос сделал остановку в порту одного из государств Южной Америки. Многие иностранные пассажиры завершили здесь своё путешествие. Когда судно отчалило от берега и находилось в открытом море, матросы обнаружили на палубе грудного ребёнка. В записке на испанском языке была просьба позаботиться о судьбе ребёнка. Как решить вопрос о гражданстве данного ребёнка? Может ли он стать российским гражданином? На каком основании?

Задача 2. Наташа купила весенние полусапожки. Срок гарантии на обувь был установлен в один месяц. На следующий день после покупки она уехала в командировку и вернулась только через 29 дней. Поэтому первый раз Наташа надела обувь только в последний день гарантийного срока. Оказалось, что во время ходьбы на одном сапоге расстёгивается молния. На следующий день Наташа принесла сапожки в магазин. Товаровед признала, что дефект есть, но принять сапоги отказалась по причине истечения срока гарантии. Наташа решила проконсультироваться с юристом. Какую консультацию должен дать юрист? Обоснуйте свой ответ.

Задача 3. В практике защиты прав потребителей описан случай, когда пожилая женщина подала судебный иск против компании-производителя микроволновых печей. Она решила высушить там свою болонку, а та не перенесла воздействия новой техники. В инструкции по применению не было сказано, что в микроволновой печи нельзя сушить болонки. Какое решение, по вашему мнению, вынес суд? Объясните свой ответ.

Задача 4. 18-летняя секретарь суда Фёдорова Света учится на первом курсе заочного отделения юридического вуза, имеющего государственную аккредитацию, который расположен в другом городе. Высшее образование Света получает впервые. На какие льготы со стороны работодателя она может рассчитывать?

Задача 5. В связи со сменой собственника организации главный бухгалтер ОАО «Ребус» Воронов и кассир Холодов были уволены. Не согласившись с увольнением, они обратились в суд с иском о восстановлении на работе. Правомерно ли увольнение этих работников? Является ли смена собственника основанием для увольнения работников организации?

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Теория происхождения государства и права.
2. Предмет трудового права.
3. Соотношение права и государства.
4. Основания и порядок расторжения брака.
5. Происхождение права.
6. Преступления против жизни и здоровья.
7. Признаки и сущность права.
8. Способы защиты гражданских прав.
9. Принципы права.
10. Субъекты гражданских правоотношений.
11. Понятие и функции права.
12. Преступления в сфере экономики.
13. Источники права.
14. Административные взыскания. Виды.
15. Система права и правовые системы.
16. Формы вины.
17. Понятие закона и подзаконного акта.
18. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
19. Понятие нормы права.
20. Условия и порядок заключения брака.
21. Структура нормы права.
22. Исполнение обязательств, ответственность за их нарушение.
23. Правовые отношения. Объективное и субъективное право.
24. Источники трудового права.
25. Понятие правосубъективности и её состав.
26. Понятие и цели наказания.
27. Юридические факты в гражданском праве
28. Понятие и содержание трудового договора.
29. Реализация норм права. Аналогии права и юридические коллизии.
30. Порядок расторжения трудового договора.
31. Основные положения Конституции РФ.
32. Объекты гражданских правоотношений.
33. Принцип разделения властей.
34. Лица, подлежащие уголовной ответственности.
35. Принципы федерализма.
36. Состав преступления.
37. Основные полномочия Президента РФ.
38. Понятия преступления и правонарушения.

39. Правовой статус личности.
40. Понятие обязательства. Договор.
41. Личные права и свободы.
42. Обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность.
43. Политические права и свободы.
44. Понятие сделки. Условия действительности сделки.
45. Понятие филиала и представительства.
46. Обязанности гражданина.
47. Понятие, предмет административного права.
48. Структура уголовно-правовой нормы.
49. Механизм административного регулирования.
50. Предмет и задачи трудового права.
51. Содержание административно - правовых отношений.
52. Понятие и принципы уголовного права.
53. Понятие административного правонарушения, виды.
54. Гражданин как субъект гражданских правоотношений.
55. Освобождение от уголовной ответственности.
56. Виды трудовых договоров.
57. Понятие правоохранительных органов. Виды, компетенция.
58. Производство по делам об административных правонарушениях.
59. Понятие юридических лиц. Виды.
60. Основные положения Кодекса об административных правонарушениях РФ.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено»» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем), необходимые умения и навыки, способность применять полученные знания для решения заданий практического характера, не допускает фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено»» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем). У него слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки. Он допускает грубые ошибки и незнание терминологии, не способен ответить на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.