

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 13.02.2025 11:14:47

Уникальный программный ключ

750e77999bb0631a45cb57b4a579e1095bcef032814fee919178f73a4ce0ca15

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### Финансы

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

### 38.03.01 Экономика

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

### Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
<b>ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
<b>ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	Обучающийся знает: методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности и основы расчетно-экономической деятельности для анализа состояния финансовой системы предприятия железнодорожного транспорта	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в сфере государственных финансов и финансов организаций различных форм собственности, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей предприятия железнодорожного транспорта	Аналитическое задание
	Обучающийся владеет: методическими подходами к проведению аналитической работы в сфере государственных финансов и финансов предприятий железнодорожного транспорта различных форм собственности	Практическое задание

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

**2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций**

**2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата**

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<b>ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	Обучающийся знает: методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности и основы расчетно-экономической деятельности для анализа состояния финансовой системы предприятия железнодорожного транспорта
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. Экономическая категория "Финансы" представляют собой }</p> <p>А) -: денежные средства, используемые государством для выполнения своих функций; Б) +: система экономических отношений, связанных с денежным распределением и перераспределением ВВП и НДС, результатом которого является образование и использование денежных фондов целевого назначения; В) -: система экономических отношений, связанных с движением денежных средств на возвратной основе.</p> <p>2. Какие две основные функции выполняют финансы?</p> <p>А) -: производственную; Б) -: фискальную; В) +: контрольную; Г) -: регулирующую; Д) +: распределительную; Е) -: стимулирующую;</p> <p>3. Необходимость в финансах вызвана:</p> <p>А) -: наличием товарно-денежных отношений; Б) -: потребностью осуществлять платежи в наличной и безналичной формах; В) -: всё вышеперечисленное; Г) +: потребностью в перераспределении ВВП для удовлетворения потребностей государства и хозяйствующих субъектов.</p> <p>5) Социально-экономическая сущность финансов проявляется:</p> <p>А) -: в способности финансов удовлетворять различные потребности общества через распределительную функцию; Б) -: в обеспечении простого и расширенного воспроизводства в процессе перераспределительных отношений; В) +: в сущности перераспределительных процессов, т.е. в решении вопроса за счет кого государство получает финансовые ресурсы и в чьих интересах их используют; Г) -: всё вышеперечисленное.</p>	

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

### Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<b>ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	Обучающийся умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в сфере государственных финансов и финансов организаций различных форм собственности, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей предприятия железнодорожного транспорта
<p align="center"><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>Аналитическое задание:</p> <p>Задание 1. Приведите примеры финансовых отношений, функционирующих в производственной и в непроизводственной сферах. Покажите их взаимодействие и взаимосвязь (можно в виде схемы).</p> <p>Задание 2. Нарисуйте схему формирования и использования централизованных финансовых ресурсов.</p> <p>Задание 3. Нарисуйте схему формирования и использования децентрализованных финансовых ресурсов.</p> <p>Задание 4. Покажите логическую цепочку, соединяющую такие понятия, как: «финансовый механизм», «финансовая политика», «финансовый контроль», «управление финансами», «финансовое планирование».</p> <p>Задание 5. В своем ответе по финансам студент Петров утверждал, что бюджетная система России состоит из государственных бюджетов и бюджетов муниципальных образований, причем к бюджетам муниципальных образований он относил также и бюджеты муниципальных внебюджетных фондов. Обосновано ли мнение студента Петрова? Какова структура бюджетной системы РФ?</p>	

### Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
<b>ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	Обучающийся владеет: методическими подходами к проведению аналитической работы в сфере государственных финансов и финансов предприятий железнодорожного транспорта различных форм собственности
<p align="center"><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p><i>Практические задачи:</i></p> <p>Задача 1. Прибыль в расчете на одну акцию компании составила в прошлом года 4 руб., и 2 руб. компания выплатила в виде дивидендов. Балансовая стоимость одной акции на конец года составила 40 руб., а суммарная нераспределенная прибыль в течение года увеличилась на 12 млн. руб. У компании нет капитала в виде привилегированных акций, к тому же за год не было выпущено ни одной новой обыкновенной акции. Если сумма долга на конец года составляла 120 млн. руб. то, какое было численное значение коэффициента долга компании в конце года?</p> <p>Задача 2. Петров, единоличный собственник, имеет небольшое строительное предприятие в Москве. Суммарные активы предприятия – 263000 руб., а текущие обязательства – 90000 руб. К тому же у господина Петрова есть собственный капитал, равный 467000 руб., и обязательства некоммерческого характера на сумму 42000 руб., представленные залогом на его собственный дом. Петров хочет предоставить одному из</p>	

служащих, Иванову, справедливую долю в бизнесе. И рассматривает возможности организации товарищества или регистрации корпорации, в которой Иванов получил бы определенный пакет акций. Иванов имеет собственный капитал, равный 36000 руб.

Задача 3. Собственник предприятия ООО «Строитель» имеет на балансе предприятия основные производственные фонды по остаточной стоимости в размере – 13625000 руб., авторские права на сумму 5000000 руб., базу данных стоимостью 15000000 руб. и текущих обязательств – 17647000 руб. Уставной капитал предприятия составляет 10000 руб. Нераспределенная прибыль текущего и прошлых периодов составила 1329600. Определите размер имущественного комплекса предприятия и величину заемного капитала.

## 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

### Вопросы к экзамену

1. Финансы как историческая и экономическая категория
2. Теоретические основы формирования финансов в системе экономических отношений
3. Финансы в системе денежных отношений рыночной экономики.
4. Основы формирования финансов в системе экономических отношений
5. Содержание и основные задачи финансовой политики
6. Инструменты и органы управления финансами
7. Институциональная финансовая система России
8. Финансовое планирование и прогнозирование на уровне государства и его субъектов
9. Финансовый контроль.
10. Приемы и методы финансового контроля
11. Классификация финансового контроля в зависимости от субъекта.
12. Формы и методы проведения финансового контроля.
13. Дать понятие финансовой системы и ее структуры, определить взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.
14. Уровни, субъекты и объекты управления финансами в РФ.
15. Финансовая система РФ: сущность, подсистемы, сферы и звенья.
  16. Финансовый рынок: сущность, функции и структура
  17. Основы функционирования рынка ссудных капиталов
  18. Ценные бумаги. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг)
  19. Государственные и корпоративные ценные бумаги
  20. Взаимосвязь и взаимодействие сфер и звеньев финансовой системы
  22. Основы функционирования бюджетной системы
  23. Бюджет и бюджетная система РФ
  24. Основы бюджетного процесса в РФ
  25. Баланс бюджета, бюджетный дефицит, теория дефицитного финансирования
  26. Роль налогов и сборов в формировании бюджета. Принципы организации налоговой системы в Российской Федерации
27. Межбюджетные отношения в России, механизм реализации
28. Государственный и муниципальный кредит
29. Государственный долг и пути его сокращения
30. Сущность и назначение внебюджетных фондов
31. Суть и назначение фонда социального страхования РФ.
32. Суть и назначение пенсионного фонда РФ, система его формирования.
33. Суть и назначение фондов обязательного медицинского страхования.
34. Основы формирования и расходования государственных внебюджетных фондов
  35. Роль внебюджетных фондов в экономических процессах
  36. Формирование финансов хозяйствующих субъектов
  37. Финансы экономических субъектов различных сфер деятельности
  38. Финансовые ресурсы организации, их состав и структура
  39. Собственные и привлеченные финансовые ресурсы предприятий.
  40. Управление денежными потоками предприятия
  41. Финансы в кругообороте основных фондов, физический и моральный износ.
  42. Финансы в кругообороте оборотных фондов, структура оборотных средств.
43. Место финансов некоммерческих организаций в финансовой системе
  44. Финансовый менеджмент как система управления финансами организаций
  45. Финансы домашних хозяйств
  46. Роль финансов в развитии международного сотрудничества
  47. Институциональная структура международных валютно-кредитных и финансовых отношений
  48. Влияние финансового состояния страны на ее международные экономические отношения

## Тематика контрольных работ

1. Сущность финансов и их использование в общественном воспроизводстве.
2. Основные направления воздействия финансов на социально-экономические процессы.
3. Финансовый рынок, его структура и роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
4. Финансовые посредники и их роль в рыночном хозяйстве.
5. Источники финансовых ресурсов и их состав на микро- макроуровнях.
6. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий, их формирование и использование.
7. Финансовая система РФ: ее сферы и звенья, взаимосвязь между звеньями финансовой системы.
8. Особенности организации финансов некоммерческих организаций и учреждений.
9. Финансы общественной организации (на примере конкретной организации).
10. Финансы коммерческих предприятий: основы их организации.
11. Основы бюджетного устройства и построение бюджетной системы РФ.
12. Бюджетное финансирование, принципы, формы, проблемы развития.
13. Федеральный бюджет, его роль в экономическом и социальном развитии страны.
14. Пути увеличения доходов государственного бюджета.
15. Налоговая система как составная часть бюджетной системы: ее становление и проблемы развития в РФ.
16. Государственные расходы и пути повышения их эффективности.
17. Сбалансированность государственного бюджета.
18. Проблемы государственного долга.
19. Государственные внебюджетные фонды, их значение и история развития в Российской Федерации.
20. Финансовые аспекты пенсионной реформы в России.
21. Финансовая политика Российской Федерации.
22. Финансовая политика и роль государства в развитии общества.
23. Финансовое регулирование в РФ, его необходимость в условиях рыночной экономики.
24. Территориальные финансы: их сущность и роль в экономическом и социальном развитии территорий.
25. Управление финансами в условиях рыночной экономики.
26. Современные подходы к финансовому планированию на макро- и микроэкономическом уровнях.
27. Финансовые службы предприятий: их задачи, функции и роль в управлении финансами.
28. Пути совершенствования бюджетного планирования и регулирования.
29. Перспективы развития и повышения роли государственного финансового контроля в РФ.
30. Роль финансов в развитии международных экономических отношений
31. Правовые основы функционирования государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

## Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

*Виды ошибок:*

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

## Критерии оценки по контрольной работе

**«Зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

**«Не зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

## Критерии формирования оценок по экзамену

**«Отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

**«Хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

**«Удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

**«Неудовлетворительно»** (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.