

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 13.02.2025 11:14:45

Уникальный программный ключ

750e77999bb0631a45cb57b4a579e1095bcef032814fee919178f73a4ce0ca15

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Микроэкономика

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся знает: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; анализировать и интерпретировать происходящие процессы и явления в условиях современной экономической	Практические задачи
	Обучающийся владеет: методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	Практические задачи
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся знает: основные понятия экономической теории и основы микроанализа; основные рыночные структуры и механизм их функционирования; особенности функционирования фирм в условиях несовершенной конкуренции	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; предлагать способы их решения с учетом экономической эффективности в рамках ограниченности ресурсов, прогнозировать последствия и развитие экономических ситуаций; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора	Практические задачи
	Обучающийся владеет: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономико-математических моделей	Практические задачи

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся знает: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
<p style="text-align: center;"><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>1. Что из перечисленного не относится к основным функциям денег? <i>количество правильных ответов: 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> средство обращения;<input type="radio"/> мера стоимости;<input type="radio"/> средство накопления;<input type="radio"/> =бартер. <p>2. Когда деньги опосредуют товарный оборот, то они выполняют функцию: <i>количество правильных ответов: 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> средства накопления;<input type="radio"/> =средства обращения;<input type="radio"/> меры стоимости;<input type="radio"/> средства платежа. <p>3. Что является условием выполнения деньгами функции средства обращения? <i>количество правильных ответов: 1</i></p>	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- наличие у страны достаточного золотого запаса;
- =всеобщее признание в качестве денег;
- отсутствие инфляции.

4. **Что из перечисленного не относится к причинам перехода к бартеру?**

количество правильных ответов: 1

- дефицит денег у хозяйственных секторов;
- гиперинфляция;
- рост товарного дефицита;
- =отсутствие инфляции.

5. **Какую функцию выполняют деньги при выражении стоимости товаров и услуг?**

количество правильных ответов: 1

- =меры стоимости;
- средства обращения;
- средства платежа;
- средства накопления.

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся знает: основные понятия экономической теории и основы микроанализа; основные рыночные структуры и механизм их функционирования; особенности функционирования фирм в условиях несовершенной конкуренции

Примеры вопросов/заданий

6. **Согласно марксистскому подходу деньги выполняют функцию меры стоимости потому, что:**

количество правильных ответов: 1

- =деньги являются товаром;

- они не подвержены обесцениванию;
- они не имеют внутренней стоимости;
- они опираются на силу государственного принуждения.

7.Способность денег к длительному сохранению стоимости является функцией:

количество правильных ответов: 1

- средства платежа;
- =средства накопления;
- меры стоимости;
- средства обращения.

8.Что является условием выполнения деньгами функции накопления?

количество правильных ответов: 1

- накопление золота в стране;
- снижение их покупательной способности;
- все перечисленное;
- =стабильность их покупательной способности.

9.Чем был обусловлен переход к бумажным деньгам от металлических?

количество правильных ответов: 1

- =удешевлением денежного оборота;
- всеми перечисленными факторами;
- уменьшением запаса золота в мире;
- преимущественным использованием золота в ювелирной промышленности.

10.К основным формам денег относятся:

количество правильных ответов: 1

- бумажные деньги;

- золотые монеты;
- =полноценные деньги.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; анализировать и интерпретировать происходящие процессы и явления в условиях современной экономической ситуации; выявлять тенденции изменения социально-экономических
<p align="center"><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>Практические задачи:</p> <p>Задача 1. Предприниматель взял кредит 20 млн. ден. ед. из расчета 5% годовых. Средняя норма прибыли равна 20%. Определите процент и предпринимательский доход исходя из того, что и процент, и предпринимательский доход представляют собой превращенные формы прибавочной стоимости.</p> <p>Задача 2. Фирма применяет оборудование стоимостью 200 тыс. руб. и сроком службы 5 лет. Она ежегодно использует сырье и материалы стоимостью 80 тыс. руб. и платит 60 тыс. руб. заработной платы. Для покупки оборудования был взят кредит (200 тыс. руб.) под 10% годовых. Предположим, что других платежей фирма не несет. Чему равны ее бухгалтерские затраты?</p> <p>Задача 3. Руководство фирмы «Ромашка» использует в бизнесе собственный капитал 100 тыс. руб., который в другом случае был бы положен в банк и приносил 10% годовых. Кроме того, руководители ради собственного дела оставили работу по найму, потеряв 20 тыс. руб. заработной платы. Определите величину неявных издержек фирмы.</p>	
Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; предлагать способы их решения с учетом экономической эффективности в рамках ограниченности ресурсов, прогнозировать последствия и развитие экономических ситуаций; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора
<p align="center"><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>Практические задачи</p> <p>Задача 1. В конце года бухгалтер говорит Вам, что Ваша прибыль составляет 400000 руб. Управляя своей собственной фирмой, Вы упускаете зарплату в 250000 руб., которую вы могли бы получить, работая в другом месте. У Вас также 1000000 руб. собственных средств вложены в Ваш бизнес. Предполагая, что Вы упускаете 12% годового дохода с этих вложенных средств, подсчитайте экономическую прибыль. Останетесь ли Вы в этом бизнесе на следующий год? (Предполагается, что свои средства Вы можете легко и без потерь вывести из бизнеса)</p> <p>Задача 2.</p>	

Выручка фирмы составляет 500 тыс. руб. Бухгалтерская прибыль равна 60 тыс. руб. Неявные затраты равны 40 тыс. руб. Рассчитайте бухгалтерские затраты, экономические затраты, экономическую прибыль.

Задача 3.

Табачная фабрика при производстве загрязняет воздух. Жители близлежащих домов в сумме готовы потратить на избавление от дыма 100 единиц денег; установка оборудования, решающего данную проблему, стоит 75 единиц денег, однако в связи с тем, что жильцов много, затраты на то, чтобы договориться, составляют 30 единиц денег. Чему равны суммарные денежные и трансакционные издержки? Будет ли в результате установлено оборудование?

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся владеет: методологией экономического исследования; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>Практические задачи</p> <p>Задача 1. Продавцы подержанных автомобилей в хорошем и плохом состоянии оценивают их в 2000 и 1000 у.е., а покупатели – соответственно в 2400 и 1200 у.е. При каких соотношениях этих автомобилей на рынке будут продаваться оба типа машин?</p> <p>Задача 2. Сформулируйте модель Акерлова с двумя градациями качества благ и условия, когда блага низшего качества вытесняют блага высшего качества.</p> <p>Задача 3. Известно, что продавцы подержанных автомобилей в хорошем и плохом состоянии оценивают их в 3000 и 2000 у.е., а покупатели – соответственно в 3400 и 2200 у.е. Какова будет величина совокупного потребительского излишка, если на рынке продается 50 машин в хорошем и 50 машин в плохом состоянии?</p>	
Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся владеет: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономико-математических моделей
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>Практические задачи</p> <p>Задача 1. Представим, что есть два крестьянина и один хочет продать другому свою корову. Удойность коровы является важной характеристикой. Представим, что им эта характеристика известна. Необходимо выяснить состоится ли сделка? Для этого нужно определить функции полезности участников при заданных условиях: S – объём потребления молока, m – количество денег; θ – коэффициент, соизмеряющий молоко с деньгами (фактически, то количество денег, которое участник готов заплатить за молоко); U – функция полезности.</p>	

Задача 2.

Совершенно конкурентное предприятие использует ресурсы X и Y , покупая их также на совершенно конкурентном рынке по ценам: $Ц_X = 120$ ден. ед. и $Ц_Y = 90$ ден. ед. Определите цену товара, максимизирующую прибыль предприятия, если предельный продукт ресурса X равен 20 ед., а ресурса Y – 15 ед.

Задача 3.

Каково экономическое поведение предприятия, использующего при производстве конкурентного товара ресурсы X и Y , предельные продукты которых в денежном выражении составляют соответственно 40 и 60 ден. ед.? Цена ресурса X равна 10 ден. ед., а ресурса Y – 15 ден. ед.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

по дисциплине Микроэкономика
(наименование дисциплины)

1. Предмет экономической теории.
2. Развитие (генезис) экономической науки. Период микроэкономики.
3. Развитие (генезис) экономической науки. Период макроэкономики.
4. Методы экономической теории.
5. Базовые экономические понятия. Потребности по Маршаллу и Маслоу.
6. Потребности и их виды, классификация благ.
7. Производство и экономика. Производство, распределение, обмен и потребление.
8. Проблема выбора в условиях ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.
9. Альтернативная стоимость, издержки упущенных возможностей.
10. Хозяйственные системы: спонтанный порядок и иерархия.
11. Права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах.
12. Рынок и условия его возникновения
13. Товар. Экономические и неэкономические блага.
14. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага.
15. Происхождение, сущность и функции денег.
16. Основные типы рыночных структур.
17. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования. Эффект дохода и эффект замещения. Эффект Гиффена, Веблена, сноба.
18. Спрос как исходный пункт экономического анализа. Закон спроса. Факторы влияющие на изменение (сдвиг) кривой спроса.
19. Закон предложения. График предложения. Факторы влияющие на изменение (сдвиг) кривой предложения.
20. Рыночное равновесие. Равновесный объем, равновесная цена. Изменение равновесия.
21. Эластичность спроса и предложения.
22. Спрос и полезность. Теория потребительского выбора. Условие равновесия потребителя.
23. Кривые безразличия, бюджетная линия.
24. Рыночное хозяйство и деперсонифицированный механизм цен.
25. Издержки производства: виды и динамика.
26. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
27. Кривые средних и предельных издержек.
28. Прибыли и убытки на рынке совершенной конкуренции. Минимизация убытков фирмы.
29. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Формула равновесия фирмы совершенной конкуренции.
30. Излишек производителя, излишек потребителя, взаимовыгодность обмена.

Вопросы к экзамену
по дисциплине Микроэкономика
(наименование дисциплины)

1. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции.
2. Чистая монополия. Валовой доход и валовые издержки монополиста (график).
3. Формула равновесия фирмы несовершенной конкуренции. Индекс Лернера.
4. Ценовая дискриминация.
5. Естественная монополия.
6. Олигополия. Индекс Герфиндала. Дилемма заключенного.
7. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта.
8. Неопределённость как характерная черта рыночной экономики. Понятие асимметричной информации.
9. Риск и способы его снижения. Страхование.
10. Теория фирмы: технологический (неоклассический) и институциональный подходы.
11. Актив фирмы и виды активов.
12. Организационные формы бизнеса.
13. Роль малых, средних, крупных фирм в экономике. Классификация фирм.
14. Производственная функция. Постоянная, возрастающая, уменьшающаяся отдача от масштаба.
15. Теория предельной производительности факторов.
16. Взаимозаменяемость ресурсов. Предельная норма технологического замещения. Изокванты, изокосты.
17. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли.
18. Особенности рынка труда. Инструменты анализа (схема). Номинальная и реальная заработная плата.
19. Спрос и предложение на рынке труда. Эффект дохода и эффект замещения.
20. Понятие капитала в экономической теории. Виды капитала и инструменты анализа (схема).
21. Капитал как фактор производства. Виды износа, норма амортизации.
22. Спрос и предложение на рынке услуг капитала.
23. Спрос и предложение на рынке заёмных средств (ссудного капитала). Реальные и денежные теории процента.
24. Факторы, определяющие сдвиги кривых спроса и предложения на рынке заёмных средств.
25. Инвестиции их виды и анализ (схема).
26. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера.
27. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.
28. Рынок земельных ресурсов. Особенности, виды анализа, цена земли (схема).
29. Равновесие на рынке услуг земли.
30. Дифференциальная земельная рента.
31. Прибыль: нормальная и экономическая. Источники экономической прибыли.
32. Рынок как саморегулирующийся механизм. Модели равновесия по Вальрасу и Маршаллу.
34. Проблемы фиаско (провалов) рынка.

Тематика контрольных работ

1. Индивидуальная производительность труда и основные факторы ее роста
2. Система общественных потребностей. Характер взаимосвязи потребностей с производством
3. Проблема кадров и социального развития современной деревни
4. Противоречия и социальные последствия научно-технического прогресса
5. Научно-техническая революция и изменение взаимосвязи природы и общества
6. Технопарки и их роль в развитии современной экономики
7. Инфраструктура рыночной экономики: сущность, роль и элементы

8. Эволюция форм собственности в процессе развития человеческого общества
9. Денежные реформы и их роль в обеспечении устойчивости денежного обращения
10. Внешние эффекты как факторы рыночной экономики
11. Монополии и способы их регулирования в современной российской экономике
12. Классификация монопольной власти на российских рынках
13. Теоретические модели потребительского выбора
14. Несовершенство рынка и проблемы функционирования современной экономики
15. Положительные внешние эффекты и их влияние на деятельность фирмы
16. Теоретический анализ склонности населения к потреблению и сбережению
17. Асимметричность информации на товарных рынках
18. Теоретические проблемы обеспечения общественными благами в современной российской экономике
19. Акционерное общество, распределение акционерной прибыли
20. Гуманизация производства и всестороннее развитие человека
21. Планирование и прогнозирование хозяйственной деятельности предприятия в рыночной экономике
22. Хозяйственный механизм: сущность, функции, структура и основные направления совершенствования
23. Анализ равновесия потребителя на основе кривых безразличия и бюджетной линии
24. Регулирование естественных монополий в российской экономике
25. Рынок труда: проблемы функционирования в российской экономике
26. Формирование рыночных структур в российской экономике
27. Развитие предпринимательских фирм в экономике современной России
28. Теория и практика регулирования рынка труда в России
29. Формирование рынков факторов производства в современной России
30. Теоретические основы формирования ценовой политики фирмы
31. Домашнее хозяйство как элемент микроэкономического анализа
32. Анализ влияния структуры рынка на ценовую политику и ценовую стратегию фирмы
33. Методы ценообразования в современной российской экономике
34. Факторы формирования цены в рыночной экономике
35. Классификация издержек фирмы и их значение для оценки решений в бизнесе
36. Экономическая природа и роль конкуренции в хозяйственной жизни страны
37. Становление рынка в России
38. Монополии в экономике России: экономическая природа и типы
39. Эффективность антимонопольного регулирования в экономике России
40. Рыночный механизм как регулятор экономики
41. Проблемы развития предпринимательства в экономике России
42. Обратные средства фирмы и пути повышения их использования
43. Сущность закона возвышения потребностей и его роль в развитии общественного производства
44. Закон экономии времени и свободное время
45. Особенности оборота капитала сельскохозяйственных предприятий
46. Воспроизводство рабочей силы и современные демографические процессы
47. Финансово-промышленные группы и финансовая олигархия в экономике России
48. Становление рынка в Восточной Европе: основные итоги и проблемы
49. Формирование малого бизнеса в российской экономике
50. Проблема защиты прав потребителя на российском рынке
51. Перспективы развития свободных экономических зон в России
52. Экономические кризисы в экономике: причины, последствия
53. Кризис в экономике России: причины, особенности, пути выхода
54. Перспективы экономического роста в России и за рубежом
55. Анализ налоговой системы России: плюсы и минусы, значение для экономики
56. Сравнительный анализ налоговых систем развитых стран
57. Принципы кредитования в условиях рыночной экономики
58. Анализ рынка недвижимости в России: проблемы и перспективы функционирования
59. Проблемы и перспективы развития туристического бизнеса в России

60. Проблемы и перспективы развития страхового рынка в России
61. Рынок рекламных услуг, его роль в условиях рыночной экономики
62. Проблемы становления рынка информации в России
63. Инвестиционная деятельность фирмы в условиях экономической неопределенности и риска
64. Проблемы формирования частной собственности на землю в России: история и современность
65. Инновационная деятельность предприятий в РФ
66. Пути повышения предпринимательской активности в АПК РФ
67. Трудовой коллектив и его социально-экономические функции
68. Предпринимательская деятельность: общие черты и российская специфика.
69. Рисковое (венчурное) предпринимательство в современной России
70. Эластичность спроса и ее влияние на поведение российских фирм
71. Товары Гиффена: теоретическая модель или реальность?
72. Рациональность поведения потребителя на рынке. Индекс потребительского поведения.
73. Кривые безразличия и бюджетная линия: теоретические основы и практическое использование
74. Поведение олигополистических фирм: теория и практика (на примере экономики России)
75. Инвестиции в человеческий капитал и концепция «человеческого капитала»
76. Земельная рента: экономическая необходимость и социальная справедливость.
77. Риск, неопределенность и рынок страховых услуг.
78. Микроэкономического равновесия: теоретические подходы и практическая реализация
79. Рынок чистой конкуренции в экономике России: определение цены и объемов производства
80. Рынок чистой монополии в экономике России: определение цены и объемов производства
81. Определение цены и объемов производства на олигополистическом рынке в России.
82. Проблемы ценообразования и использования ресурсов в современной экономике России
83. Эффективность использования ресурсов: заработная плата, рента, ссудный процент и прибыль
84. Теории выбора потребителя, их сходства и различия
85. Производственная функция и ее роль в анализе деятельности фирмы
86. Рынок в условиях дефицита. Экономическая природа дефицита и методы его регулирования
87. Монополистическая конкуренция в российской экономике
88. Роль рынка рекламы в условиях несовершенной конкуренции
89. Теория игр и ее использование при анализе поведения олигополий
90. Эффективность государственного регулирования рынков несовершенной конкуренции
91. Концепции эластичности спроса и их практическое применение при исследовании рынка
92. Актуальные проблемы формирования рынка земли в России
93. Возникновение и измерение неопределенности и риска в российской экономике
94. Предпринимательский риск: индивидуальное отношение и методы снижения риска
95. Спекуляция в рыночной экономике: роль и конкретные формы
96. Транзакционные издержки в экономической деятельности: роль и виды
97. Теория общественного выбора: основные черты и методы анализа
98. Взаимозамещение факторов производства и динамика их цен
99. Совокупная денежная масса и денежные агрегаты
100. Законы денежного обращения. К. Маркс, И. Фишер, и М. Фридмен о законах денежного обращения

Вариантом контрольной работы, который должен выполнить студент является последняя цифра номера его зачетной книжки.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии оценки по контрольной работе

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем), необходимые умения и навыки, способность применять полученные знания для решения заданий практического характера, не допускает фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса (его базовых понятий и фундаментальных проблем). У него слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки. Он

допускает грубые ошибки и незнание терминологии, не способен ответить на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.