

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 13.02.2025 11:14:44

Уникальный программный ключ

750e77999bb0631a45cb57b4a579e1095bcef032814fee919178f73a4ce0ca15

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Экономическая информатика

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся знает: широкий спектр технических и программных средств реализации информационных технологий, опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества.	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: использовать широкий спектр технических и программных средств реализации информационных технологий	Задание
	Обучающийся владеет: Основными методами работы на персональной электронно-вычислительной машине (ПЭВМ) с прикладными программными средствами.	Задание
ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся знает: основы теории информации, технические средства реализации информационных технологий, значение информации в развитии общества, основные требования информационной безопасности	Тест в ЭИОС СамГУПС
	Обучающийся умеет: использовать широкий спектр технических и программных средств реализации информационных технологий	Задание
	Обучающийся владеет: методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения различных задач повышенной сложности.	Задание

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся знает: широкий спектр технических и программных средств реализации информационных технологий, опасности и угрозы, возникающие в процессе развития современного информационного общества.
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>Задание №1 Вопрос: Информация – это</p> <p>Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) совокупность сигналов, воспринимаемых нашим сознанием, которые отражают те или иные свойства объектов и явлений окружающей нас действительности 2) та информация, которая возникает при подготовке и в процессе производственно-хозяйственной деятельности и используется для управления этой деятельностью 3) конфигурация сети или схема соединения объектов в сети 4) совокупность данных на внешнем носителе, имеющая имя 5) данные, имеющие сложную организацию, обладающие как фактографической, так и семантической составляющей</p> <p>Задание №2 Вопрос: Наименьшая мера количества информации равна</p> <p>Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) байт 2) сантиметр 3) бит 4) грамм 5) дюйм</p> <p>Задание №3 Вопрос: 1 байт равен</p> <p>Выберите один из 5 вариантов ответа: 1) 6 бит</p>	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- 2) 2 бит
- 3) 3 бит
- 4) 4 бит
- 5) 8 бит**

Задание №4

Вопрос:

1 Кбайт равен

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 1024 байт**
- 2) 1000 байт
- 3) 1020 байт
- 4) 900 байт
- 5) 1010 байт

Задание №5

Вопрос:

1 Мбайт равен

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 1000 Кбайт
- 2) 1024 Кбайт**
- 3) 1020 Кбайт
- 4) 900 Кбайт
- 5) 1010 Кбайт

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся знает: основы теории информации, технические средства реализации информационных технологий, значение информации в развитии общества, основные требования информационной безопасности

Примеры вопросов/заданий

Задание №6

Вопрос:

Экономическая информация – это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) совокупность сигналов, воспринимаемых нашим сознанием, которые отражают те или иные свойства объектов и явлений окружающей нас действительности
- 2) та информация, которая возникает при подготовке и в процессе производственно-хозяйственной деятельности и используется для управления этой деятельностью**
- 3) конфигурация сети или схема соединения объектов в сети
- 4) совокупность данных на внешнем носителе, имеющая имя
- 5) данные, имеющие сложную организацию, обладающие как фактографической, так и семантической составляющей

Задание №7

Вопрос:

Монитор – это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) устройство вывода данных на бумагу
- 2) устройство визуального представления данных**
- 3) устройство управления манипуляторного типа
- 4) клавишные устройства управления ПК
- 5) устройства ввода данных в персональный компьютер

Задание №8

Вопрос:

Параметрами монитора являются:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) размер экрана и динамический диапазон
- 2) разрешающая способность и производительность
- 3) шаг маски экрана и динамический диапазон
- 4) размер экрана, разрешающая способность, шаг маски экрана, максимальная частота регенерации изображения, класс защиты**
- 5) разрешающая способность, шаг маски экрана, производительность

Задание №9

Вопрос:

Частота регенерации изображения показывает

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) количество битов, используемых при преобразовании сигналов из аналоговой в цифровую форму и наоборот
- 2) количество различных оттенков, которые может принимать отдельная точка экрана
- 3) количество точек по горизонтали и вертикали
- 4) сколько раз в течении секунды монитор может полностью сменить изображение**
- 5) сколько раз в течении минуты монитор может полностью сменить изображение

Задание №10

Вопрос:

Частоту регенерации изображения измеряют в

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Вт
- 2) Гц**
- 3) В
- 4) Ом
- 5) А

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	Обучающийся умеет: использовать широкий спектр технических и программных средств реализации информационных технологий

библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>Задание</p> <p>Используя Access дать ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что означает отношение между таблицами «Один-к-многим»? 2. Как переименовать поля таблицы? 3. Как изменить порядок расположения столбцов? 	
Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся умеет: использовать широкий спектр технических и программных средств реализации информационных технологий
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>Задание</p> <p>Вычислите коэффициент стабильности информации, если на начало года общее число технологических норм составляло 28 254, а к концу полугодия изменения коснулись 731 нормы.</p>	

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся владеет: Основными методами работы на персональной электронно-вычислительной машине (ПЭВМ) с прикладными программными средствами.
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>Задание</p> <p>Банк выдает пять кредитов. Вероятность невозврата кредита равна 0,2 для каждого из заемщиков. Составить таблицу закона распределения количества заемщиков, не вернувших кредит по окончании срока кредитования.</p>	
Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся владеет: методами работы на ПК с прикладными программными средствами для решения различных задач повышенной сложности.
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <p>Задание</p> <p>Требуется построить эмпирическое распределение рейтинга студентов по результатам экзаменов, оцененных в баллах, для следующей произвольной выборки: 48, 51, 64, 62, 55, 71, 74, 79, 80, 86, 91, 99, 83, 50.</p>	

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

по дисциплине «Экономическая информатика»

1. Типы данных в экономических системах.
2. Понятие информации. Измерение информации.
3. Представление числовой информации в компьютере.
4. Представление текстовой информации в компьютере.
5. Представление графической информации в компьютере.
6. Понятие модели. Виды моделей.
7. Этапы построения информационных моделей.
8. Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов.
9. Способы записи алгоритмов.
10. Основные алгоритмические конструкции.
11. Программное обеспечение компьютера.
12. СУБД: назначение и примеры использования.
13. Реляционные базы данных: состав и структура (таблицы, записи, поля, связи)
14. Основные объекты MS Access и их назначение.
15. Структура таблиц в MS Access. Ключевое поле.
16. Типы данных в таблицах MS Access.
17. Аппаратное обеспечение компьютера.
18. Компьютерные сети.
19. Глобальная сеть Интернет.
20. Основные составляющие информационной безопасности.
21. Основные методы противодействия угрозам информационной безопасности.
22. Логические функции в MS Excel.
23. Сортировка данных в MS Excel.
24. Фильтрация данных в MS Excel.
25. Построение и оформление диаграмм в MS Excel.
26. Построение графиков функций в MS Excel.
27. Абсолютные и относительные адреса ячеек в MS Excel.
28. Использование функций Excel. Мастер функций в MS Excel.
29. Типы данных. Форматы данных в MS Excel.
30. Средства поиска и замены в MS Word.
31. Создание оглавления в MS Word.
32. Работа с формулами в MS Word.
33. Колонтитулы. Настройка нумерации страниц в MS Word.

Темы контрольной работы

по дисциплине «Экономическая информатика»

Дидактические цели контрольной работы заключается в закреплении знаний и умений обучающимися, а также проверки уровня сформированности компетенций

- 1) Формирование информационной модели объекта экономической деятельности.
- 2) Современные информационные технологии в финансовой и производственной деятельности экономического объекта.
- 3) Тенденции развития информационных технологий.
- 4) Современные информационные системы на предприятии, тенденции развития.

- 5) Применения БД и СУБД на предприятиях железнодорожного транспорта
- 6) Особенности определения информационных потоков предприятия

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии оценки по контрольной работе

«Зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов в соответствии с заданием, выданным для выполнения контрольной работы. Обучающийся полностью владеет информацией о нормативных документах, регулирующих хозяйственные процессы в организации; на основании данных о финансовой деятельности может решить все поставленные в задании задачи.

«Не зачтено» - ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы, использовал при выполнении работы устаревшую нормативную базу, в качестве исходных данных выступили данные учебника, а не реальной организации.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки,

освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.