

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Чирикова Лилия Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 13.02.2023 08:39:30

Уникальный программный ключ:

750e77999bb0631a45cbf7b4a579c1095bcef032814fee919138f73a4ce0cad5

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

История

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Общеобразовательные дисциплины**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Учет, анализ и аудит на железнодорожном транспорте

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по курсам

Вид занятий	Итого			
	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	4	4	4	4
Контактные часы на аттестацию	2,4	2,4	2,4	2,4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	14,35	14,35	14,35	14,35
Сам. работа	123	123	123	123
Контроль	6,65	6,65	6,65	6,65
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины являются формирование компетенций, указанных в п. 2. в части представленных результатов обучения (знаний, умений, навыков).
1.2	Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата, формирование у обучающихся четкого представления о важнейших этапах истории России, вскрыть проблемы развития российского общества, показать возможные варианты исторического пути, показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории.
1.3	При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	Способы поиска и систематизации исторических источников для проведения анализа закономерностей исторического развития общества
Уровень 2	Принципы проверки достоверности исторического развития общества выявленной из исторических
Уровень 3	Основные методики анализа исторического прошлого, для выработки собственной гражданской позиции
Уметь:	
Уровень 1	Выявить основные этапы исторического развития общества
Уровень 2	На основе имеющейся информации оценивать значение каждого исторического этапа в формировании
Уровень 3	Проанализировать исторические данные и сформировать собственную гражданскую позицию
Владеть:	
Уровень 1	Сведениями и фактами о историческом развитии страны
Уровень 2	Приёмами поиска и обработки исторической информации, позволяющей делать выводы о основных этапах
Уровень 3	Навыками подбора исторических фактов, аргументировано представляющих собственную гражданскую позицию

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	В форме ПП
1.	Раздел 1. Древнерусское государство /Лекц.	1	2	0
1.1	Раздел 1. Древнерусское государство / Прак.	1	2	0
2.	Раздел 2. Россия в Новое время /Лекц.	1	2	0
2.1	Раздел 2. Россия в Новое время /Прак.	1	2	0
3	Раздел №3. Россия в советское и новейшее время /Лекц.	1	4	0
4	Самостоятельная работа	1	123	0
4.2	Экзамен по дисциплине	1	9	0
	Итого	1	144	0

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
4.1. Фонд оценочных средств по текущему контролю	
Тестирование, дискуссия	
4.2. Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся оформлен как Приложение №1 к рабочей программе дисциплины	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
5.1. Рекомендуемая литература					
5.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л1.1	Степанова, Л. Г.	История России. Практикум : учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с.	1 Электронное издание	http://biblionline.ru/code/456022
Л1.2	Филюшкин А. И.	История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с.	1 Электронное издание	http://biblionline.ru/code/45190
Л1.3	Тарле Е. В.	История XIX века в 8 томах. Том 1. 1800-1815 годы	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 491 с.	1 Электронное издание	http://biblionline.ru/code/428881
5.1.2. Дополнительная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во	Эл. адрес
Л2.1.	Лунёв С. И. [и др.]	История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 428 с.	1 Электронное издание	http://biblionline.ru/code/450557
5.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)					
5.2.1 Перечень лицензионного программного обеспечения					
5.3.1.1	Microsoft Office 2010 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)				
5.3.1.2	Microsoft Office 2007 Professional (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)				
5.3.1.3	Microsoft Windows 10 Professional 64-bit Russian DSP OEI				
5.3.1.4	Microsoft Windows 7/8.1 Professional				
5.3.1.5	Сервисы ЭИОС ОрИПС				
5.3.1.6	AutoCAD				
5.3.1.7	WinMashine 2010” (v 10.1),				
5.3.1.8	КОМПАС-3D				
5.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем					
5.3.2.1	СПС «Консультант Плюс»				
5.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU				
5.3.2.3	ЭБС Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ)				
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань"				
5.3.2.5	ЭБС BOOK.RU				
5.3.2.6	ЭБС «Юрайт»				
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
6.1 При изучении дисциплины в формате непосредственного взаимодействия с преподавателями					
6.1.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: рабочее место, компьютер (ноутбук) с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.				

6.1.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Помещение для самостоятельной работы.
6.2 При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ	
6.2.1	Неограниченная возможность доступа обучающегося к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.
6.2.2	Доступ к системам видеоконференцсвязи ЭИОС (мобильная и десктопная версии или же веб-клиент).